



### КАРТА САМООЦЕНКИ

#### готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальное образование Новокузнецк

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее ОО) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35»

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов ОО 1 сентября 2015 года

Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015 г., реализующих ФГОС ООО 3

Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов ОО с 1 сентября 2020 года

(с 1 сентября 2016 года, с 1 сентября 2017 года, с 1 сентября 2018 года)

Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО 3

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО</b>			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	1	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет		0
1.4.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет		0
1.5.	Разработана основная образовательная программа: <b>Целевой раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пояснительная записка;</li><li>• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li><li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li></ul> <b>Содержательный раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• программа развития универсальных учебных действий;</li><li>• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li><li>• программа воспитания и социализации;</li><li>• программа коррекционной работы.</li></ul> <b>Организационный раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• учебный план;</li><li>• система условий реализации ООП</li></ul>	Да/Нет по каждой позиции	1 1  1  1 1  1 1	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты: регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	1	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет		0
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет	1	
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)	Да/Нет	1	
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет		0
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет	1	
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	1	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет		0
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	О разработке основной образовательной программы на 2015-2020 уч. год	Да/Нет	1	
	Об утверждении образовательной программы на 2015-2020 уч. год	Да/Нет	1	
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	1	
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет		0
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	1	
1.10	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	1	
1.11	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих			
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	1	
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
3.	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет	1	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	1	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	1	
	на сайте ОО	Да/Нет	1	
	в блоге ОО	Да/Нет		0
	на форумах	Да/Нет	1	
	родительские собрания	Да/Нет	1	
	совещания	Да/Нет		0
	другое (указать что)	Да/Нет		0
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет		0
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		0
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	1	
	портфолио	Да/Нет	1	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	1	
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования	Да/Нет		0
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации	Да/Нет в %		0
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %		0
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %		0
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их	Да/Нет		0

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	в %		
3.11	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет в %		0
4.	<b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет	1	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	1	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	1	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	1	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	1	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет	1	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	1	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	1	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет		0
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет		0
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет		0
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	1	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет		0
	• о порядке оказания платных образовательных	Да/Нет		0

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.			
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		0
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет		0
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году ( <b>год издания</b> ) в соответствии с ФГОС ООО.	%	74%	
	Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам ( <b>перечень авторов учебников и наименование издательств</b> )	% (по каждому учебнику)		
	математика	<b>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 кл - М.: Просвещение, 2013</b>	100%	
	русский язык	<b>Русский язык. В 2-х ч. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. - М: Просвещение, 2013</b>	100%	
	литература	<b>Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Литература, 5 кл. В 2-х ч. /под ред. Ланина Б.А. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 – 2015</b>	95,7%	
	иностраный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. «Rainbow English». 5 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2014 – 2015 – «Вертикаль»	7%	
	второй иностранный язык			0

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	история	Уколова В.И. История. Древний мир. – М.: Просвещение, 2015 серия «Сфера»	18,5%	
	обществознание	Обществознание / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015	100	
	география	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс.- М.: Дрофа, 2014	100	
	физика			0
	химия			0
	биология	Пасечник В.В. Биология: бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2015	100	
	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2015	88,5%	
	физкультура			0
	технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома, 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	100	
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной		

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
		культуры народов России. Основы светской этики: 5 класс. – М.: Русское слово, 2015	100	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	1	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	1	
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	1	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	электронный журнал	Да/Нет	1	
	электронный дневник	Да/Нет	1	
5.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет		0
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	1	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров</li> </ul>	Да/Нет		0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется медиатека</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеются средства сканирования</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечен выход в Интернет</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечены копирование и бумажных материалов</li> </ul>	Да/Нет	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ОО.</li> </ul>	Да/Нет		0
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет		0
	Театр	Да/Нет		0
	Газета, журнал	Да/Нет		0
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	1	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		0
	Интернет-форум ОО	Да/Нет		0
	Радио	Да/Нет		0
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		0
	Другое (указать)	Да/Нет		0

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет	1	
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	1	
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	1	
	• динамическое расписание учебных занятий	Да/Нет	1	
	• учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство	Да/Нет	1	
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет		0
	математика	Да/Нет		0
	русский язык	Да/Нет		0
	литература	Да/Нет		0
	иностраннный язык	Да/Нет		0
	история	Да/Нет		0
	обществознание	Да/Нет		0
	география	Да/Нет		0
	физика	Да/Нет		0
	химия	Да/Нет		0
	биология	Да/Нет		0
	информатика	Да/Нет		0
	физкультура	Да/Нет		0
	технология	Да/Нет		0
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		0
	лекционные аудитории	Кол-во		0
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		0
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	1	
5.10	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		0
6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		0
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		0
	Психолог	Да/Нет		0
	Логопед	Да/Нет		0
	Социальный педагог	Да/Нет		0
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную	% и		



№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	количество		
	математики		83% - 5	
	русского языка		100% - 6	
	литературы		100% - 6	
	иностранного языка		80% - 4	
	истории		100% - 2	
	обществознания		100% - 2	
	географии		100% - 1	
	физики		50% - 1	
	химии		100% - 1	
	биологии		100% - 1	
	информатики		50% - 1	
	физкультуры		100% - 2	
	технологии		50% - 1	
	основ духовно-нравственной культуры народов России		100% - 1	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и %	5- 100	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе		
	прошли аттестацию в новой форме на первую категорию		9 – 26%	
	прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию		19 – 56%	
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности			0
	не имеют специального образования			0
	имеют стаж работы до 10 лет		7 – 21%	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		10 – 29%	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		7 – 21%	
	имеют стаж работы свыше 25 лет	10 – 29%		
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	1	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	1	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	1	
	проектные технологии	Да/Нет		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		0
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		0
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	1	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		0
	диалоговые технологии	Да/Нет	1	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	1	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	1	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	1	

## МБОУ «Лицей № 35»

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	1	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	1	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		0
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	1	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	1	
	творческие работы	Да/Нет	1	
	практические работы	Да/Нет	1	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		0
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		0
	другое	Да/Нет		0
	инструменты отсутствуют	Да/Нет	1	
7.10	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению ( методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе)се	Да/Нет наименован ие опыта		0
	ИТОГО		88	

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_ 88 \_\_\_\_\_

**УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО:** высокий

Интерпретация полученных результатов:

- 13-24 балла - низкий
- 25-30 - ниже среднего
- 31-43 - средний
- 44-50 - выше среднего
- Более 50 - высокий

Руководитель ОО

Шибяев Игорь Анатольевич

Дата 26 января 2016 года