Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 35 имени Анны
Ивановны Герлингер »
г. Новокузнецка
за 2018 год

Структура отчета:

I. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления образовательным учреждением.

II. Аналитическая часть.

2.1. Кадровое обеспечение.

2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

2.3.1. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования.

2.3.2. Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования.

2.3.3. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся.

2.3.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

2.3.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

2.4. Воспитательная работа.

2.5. Методическая работа.

III. Показатели деятельности организации

3.1. Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2018 учебном году.

3.2. Отчет о деятельности федеральной экспериментальной площадки.

3.3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» г. Новокузнецка составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. и на основании Устава лицея.

Ежегодный отчет посвящен анализу деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер» в истекшем 2017-2018 годуи перспективам развития лицея в новом учебном году. Мы продолжаем традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер» расположено в одном из крупных микрорайонов города Новокузнецка - Заводском районе, своеобразном административно-бытовом и социально-культурном центре. Недалеко от лицея находятся спортивный комплекс "Богатырь", плавательный бассейн "Запсибовец", детская библиотека, дом детского творчества и Школа искусств.

Лицей функционирует с 1972 года. Ведущий аспект деятельности - образовательная функция. Лицей является организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБОУ «Лицей № 35им. А.И. Герлингер» успешно осуществляет свою миссию, обучая детей микрорайона, закреплённого за образовательной организацией. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

Работа педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определённых образовательной программой. Образовательная программа лицея способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. На протяжении нескольких лет в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ведется подготовка обучающихся по физико-математическому профилю и социально-гуманитарному профилям.

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

Проектная мощность лицея – 800 мест. В 2018 году в лицее обучалось 720 учащихся. Количество классов – комплектов 30, из них 12 – в начальной школе, 14 - в основной школе и 4 – в старшей школе.

Учащиеся лицея на протяжении многих лет показывают качество образовательной подготовки выше среднего городского показателя. Принимают активное участие в муниципальном, региональном, всероссийском этапах ВОШ, занимают призовые места.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Устав.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
5. Свидетельство о государственной аккредитации.
6. Свидетельство о государственной регистрации права.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.
10. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.
11. Приказы департамента образования и науки Кемеровской области.
12. Приказы комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка.
13. Локальные акты образовательного учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» (решение Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от "21" февраля 2017 года № 2/15).

Юридический адрес: 654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А.

Фактический адрес: 654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А.

Телефон/факс: (3843) 54-55-72.

e-mail: licey35nvkz@yandex.ru.

Сайт лицея: licey35.ucoz.ru.

Устав утверждён приказом комитета образования и науки города 14.07.2017года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201675178 от 08.10.2015 года Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Кемеровской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 42 № 003637209, дата выдачи 03.07.1995, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4218011960 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421801001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21 октября 2015г. серия 42Л01 № 0002468, регистрационный № 15427, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30 октября 2015г. серия 42А02 № 0000291, регистрационный № 304142, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статут организации: тип - организация, осуществляющая образовательную деятельность, **вид** – лицей.

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка).

Юридический адрес учредителя: 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71

Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: отдельно стоящее нежилое здание лицея) (42 АД 508332) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 10 февраля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: отдельно стоящее нежилое здание теплицы**)** (42 АД 508331) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 10 февраля 2014 года.

Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: земельный участок**)** (42 АД 508330) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 10 февраля 2014 года.

Филиалов, структурных подразделений: нет.

Предмет деятельности образовательного учреждения: реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Виды деятельности образовательного учреждения:

- основные: реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- дополнительные: общеинтеллектуальная, духовно-нравственная, спортивно-оздоровительная, физкультурно-спортивная и социальная.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- внутреннее и наружное видеонаблюдение.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом лицея. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю. Управление в лицее строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление осуществляет директор лицея. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Шибаев Игорь Анатольевич	Директор
2	Саломатина Елена Борисовна	Заместитель директора по УВР
3	Сабурова Надежда Львовна	Заместитель директора по УВР
4	Самусева Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР
5	Береснева Светлана Сергеевна	Заместитель директора по БЖ
6	Ковалева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по АХР
7	Швечкова Елена Романовна	Педагог-библиотекарь

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Наличие в лицее органов общественного управления	I. Педагогический совет. II. Управляющий совет (родители, учителя, обучающиеся, общественность) III. Совет трудового коллектива IV. Профсоюзная организация
Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления	1. Устав лицея 2. Положение о педагогическом совете. 3. Положение о методическом совете. 4. Положение об Управляющем совете. 5. Концепция воспитательной работы. 6. Положение о совете трудового коллектива
Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в учреждении	1. Информационные стенды. 2. Сайт лицея. 3. Местные средства массовой информации

Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся в ведении педагогического совета, методических предметных объединений и творческих групп учителей. Педагогический Совет лицея определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

В Педагог 2018 годубыли проведены следующие педагогические советы:

Тема
«Личность педагога в современной школе»
«Допуск выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации»
«Перевод обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов»
«Выдача аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании»
«Выдача аттестата об основном общем образовании»
«Анализ работы лицея за 2017-2018 учебный год: проблемы, развитие»
«Индивидуальный проект как средство реализации ФГОС»

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе

образовательных отношений. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга качества образования.

В лицее в течение последнего ряда лет используются методы статистического анализа.

Формы контроля	***Начальная школа***	***Основная школа***	***Средняя школа***
Текущий предметный контроль (ежедневно)	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Плановый предметный контроль (входной – сентябрь) – тесты, контрольные работы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Комплексные контрольные работы	2-4 классы	5-7 классы	–
Предметные олимпиады (уровень ОУ, район, город и т.д.)	4 класс	5-9 классы	10-11 классы
Участие в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Участие в лично-командном первенстве Южного Кузбасса среди обучающихся 5-7 классов по математике	–	5-7 классы	10-11 классы
Участие в лично-командном первенстве Южного Кузбасса среди обучающихся 8-11 классов по математике	–	8-9 классы	10 классы
Участие в гуманитарном лично-командном первенстве Южного Кузбасса среди обучающихся 8-11 классов	–	8-9 классы	10 классы
Административные срезы, тестирование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Зачетная неделя		9 классы	10-11 классы
Промежуточная аттестация (контрольные работы, тесты) – декабрь	2-4 классы	5-8 классы	
Защита реферата как форма промежуточной аттестации		8 классы	
Итоговая аттестация (контрольные работы, тесты) – май	2-4 классы	5-8 классы	10-11 классы
Всероссийские проверочные работы	4 класс	5-6 классы	11 классы
Диагностическое тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ на базе лицея, ЦОКО Томска, областного Центра мониторинга г. Кемерово		8-9 классы	10-11 классы
Итоговая аттестация		9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ

ЦЕЛЬ внутрилицейского контроля за учебно-воспитательным процессом – достижение соответствия функционирования и развития всех участников образовательных отношений в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию лицея.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников учреждения составляет 53 человека, из них педагогических работников – 45. Численность управленческих кадров в составе персонала – 7 человек. В лицее из всех работников учреждения 49 человек имеют высшее образование, из них 49 - педагогическое. 1 кандидат педагогических наук и 1 кандидат физико-математических наук.

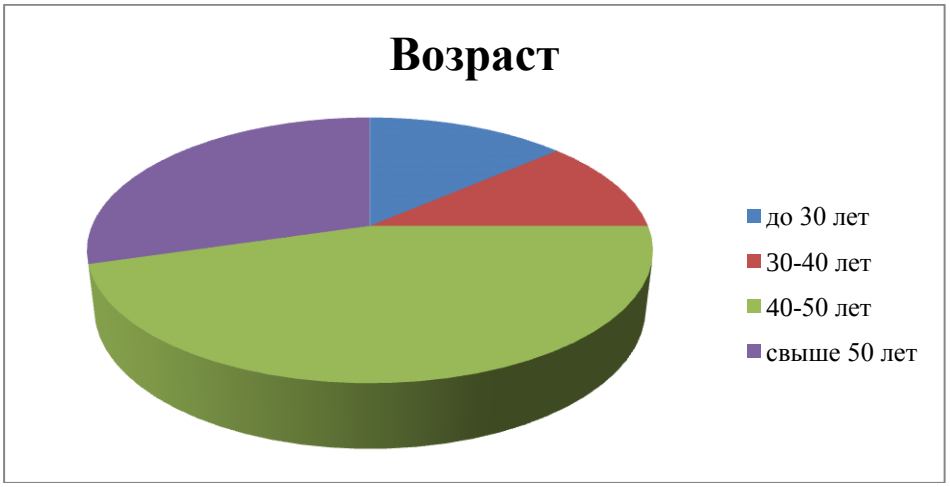
	администрация	**учителя**	**Итого**
Образование			
высшее педагогическое	5	42	**47**
высшее непедагогическое			**0**
среднее профессиональное	1	1	**2**
Награды:			
Отличник народного просвещения	0	0	**0**
Почетный работник общего образования РФ	2	7	**9**
Награды Кемеровской области	2	3	**5**

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» стабильный, обладающий высоким уровнем профессионализма. 91% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Состав педагогических работников по возрасту

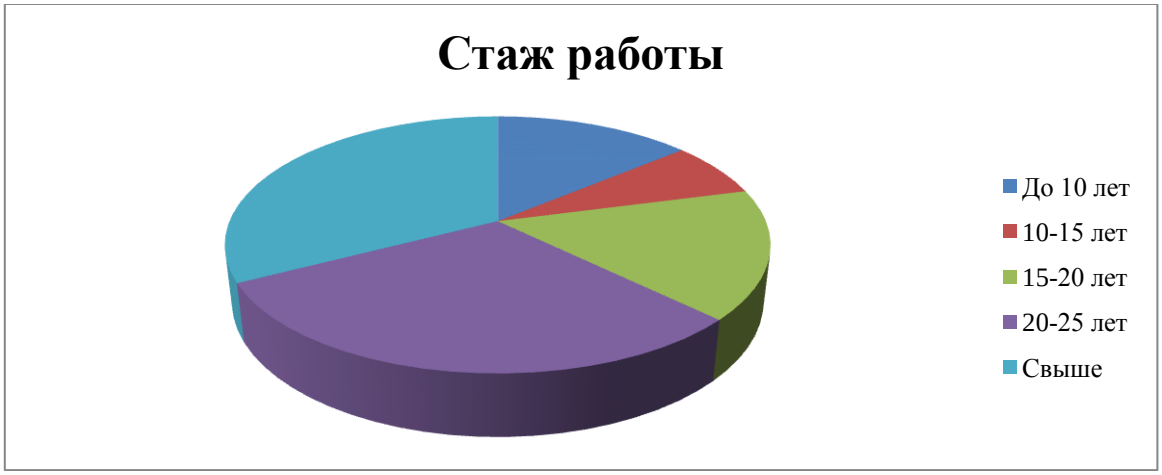
До 30 лет	***30–40 лет***	***40–50 лет***	***Свыше 50-ти лет***
6	5	20	12

Состав педагогических по возрасту



Состав работников по стажу работы

До 10 лет	*10–15 лет*	*15–20 лет*	*20–25 лет*	*Свыше 25 лет*
6	3	7	13	14



Уровень профессиональной квалификации учителей

В 2018 годув соответствии с графиком была запланирована аттестация педагогов и работников лицея. Прошли аттестацию на высшую категорию 6 педагогов; на первую категорию 3 человека.

Состав педагогических работников по категориям

(без учета членов администрации)

Учебный год	Высшая	Первая	Без категории
2016 - 2017	32 (76%)	10 (24%)	0
2017 - 2018	30 (70%)	9 (21%)	4 (9%)

Предмет	Всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Русский язык и литература	6	5	1	
Математика	5	4	2	
История, обществознание	2	2	0	
Информатика	2		1	1
Физика	2	1	1	

Химия	1		1	
География	1		1	
Биология	1	1		
Английский язык	5	3	1	1
ОБЖ	0			
Физическая культура	2	2		
Технология	2	2		
Начальные классы	12	9	1	2
ОРКСЭ	1	1		
Музыка	1	1		
ИТОГО	***43***	***30***	***9***	***4***

Миссия лицея заключается в подготовке выпускника к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

Концептуальные основы работы лицея

Концепция развития лицея содержит новые и известные продуктивные идеи управления данным типом организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-познавательной деятельность учащихся, организацию воспитательно-образовательной деятельности, выстроенной в условиях реализации компетентностного подхода на основе технологии сотрудничества. Основная идея концепции заключается в формировании учебно-познавательной компетентности как основы развития ключевых компетентностей.

Основное направление деятельности - модернизация образовательного пространства лицея в условиях перехода от знаниевой к компетентностной парадигме образования.

Тактическая цель развития лицея – формирование целостной внутрилицейской системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения, формирования ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для дальнейшего самоопределения и самореализации.

2.2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Определенные коррективы в содержание деятельности лицея внесены в связи с появлением Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и образовательных стандартов второго поколения. ФГОС – это юридически обязывающий документ, который предусматривает содержание образования, гарантированное государством. Требования стандартов закреплены законом.

Старт системному изменению образования в целом (и в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер») был задан введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с 1 сентября 2011 года начальная школа МБОУ «Лицей № 35 им А.И. Герлингер» работает по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего

образования. С 1 сентября 2015 года параллель 5-х классов МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», с 1 сентября 2016 года параллель 6-х, с 1 сентября 2017 года параллель 7-х классов, с 1 сентября 2018 года 8-х клссов работает по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального и основного общего образования (в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) регламентирует Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Порядок утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015.

Основная образовательная программа начального общего и Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» - основополагающие документы, устанавливающие приоритеты, стратегию и основные направления развития организации, осуществляющей образовательную деятельность. Данные документы разработаны педагогическим коллективом лицея в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерных основных образовательных программ, особенностей МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Программы являются организационно-правовой основой функционирования и развития начального уровня образования в лицее и определяют действия по ее реализации. Это программы действий всех субъектов образовательных отношений при получении школьного образования по достижению качественных результатов современного образования.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- Примерная образовательная программа начального общего образования;
- Примерная образовательная программа основного общего образования;
- Информатизация системы образования (проект ИСО);
- Городская целевая программа развития образования.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией лицея проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

I. Техническое и материальное обеспечение

1. Проведена перезарядка всех огнетушителей.
2. Обновлены плакаты на стендах по пожарной безопасности, ГО и ЧС.
3. В соответствии с договорами проводится проверка работы видеонаблюдения, АПС, кнопки тревожной сигнализации.
4. Проведено обследование технической укреплённости и противопожарной безопасности образовательного учреждения, составлен акт.
5. Проведено обследование зелёных насаждений, составлен соответствующий акт.
6. Проведено обследование футбольных ворот и оборудования спортивной площадки,

составлен акт.

II. Работа с педколлективом:

1. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, охрану труда, электробезопасность, за обеспечение контрольно – пропускного режима, пропуск автотранспорта на территорию ОУ. Организовано дежурство учителей и администрации на этажах, в фойе лицея для обеспечения контрольно – пропускного режима, порядка, предотвращения травматизма на переменах.
2. Разработан график проведения учебных тренировок по экстренной эвакуации учащихся и персонала.
3. Проведены инструктажи с сотрудниками ОУ по пожарной безопасности, охране труда.
4. Директор лицея, зам. директора по АХР, зам. директора по БЖ прошли обучение по пожарно – техническому минимуму.
5. Учителя физики, технологии, информатики прошли обучение по электробезопасности.
6. Проведено практическое развёртывание сборного эвакуационного пункта с выдачей средств индивидуальной защиты.

III. Работа с учащимися

1. Проведены инструктажи с учащимися: в начале каждого учебного полугодия, перед уходом на каникулы.
2. На уроках в кабинетах повышенной опасности (спортивный зал, химия, физика, информатика, технология) проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности для предотвращения случаев травматизма на уроках.
3. Регулярно, 2 раза в месяц сотрудниками ГИБДД проводятся беседы с учащимися по ПДД. Ведётся работа с нарушителями ПДД.
4. Оформляются и обновляются информационные стенды по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, здоровьесбережению, безопасности на воде.

Учебно-материальная база

Наименование кабинета	**Количество**
Кабинет начальных классов	12
Кабинет информатики (26 компьютеров, 15 ноутбуков, интернет)	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Музыкальная студия	1
ИТОГО:	30
Перечень мастерских	**Количество**
Столярная	1
Слесарная	1
Домоводство	1
ИТОГО:	3

Условия для досуговой деятельности и занятий физкультурой и спортом

Библиотека**:** площадь - 68,8м^2; объем фонда учебной и учебно-методической литературы – 14181 экземпляр.

Спортивные залы: 2 (площадь - 336,2м^2./70,15м)^2

Спортивная площадка: 1 (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, легкоатлетическая дорожка, гимнастический сектор, полоса препятствий, игровой сектор для младших школьников).

Спортивные секции: баскетбол, волейбол.

Спортивные мероприятия**:** лицейские соревнования, эстафеты, Дни здоровья, районная многовидовая спартакиада (футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание), День призывника, Легкоатлетическая эстафета.

Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	**Срок освоения**	**Кол-во классов**	**Уровень образования, получаемый по завершении обучения**	**Документ, выдаваемый по окончании обучения**
Программа начального общего образования	4 года	12	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	14	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	4	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Работа по повышению мотивации обучающихся к процессу обучения

С 2010-2011 учебного года на этапе промежуточной аттестации проводится защита рефератов по общеобразовательным предметам для обучающихся 8-х классов. Рефератом обучающегося следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебной деятельности с элементами исследования. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление; выполняется под руководством преподавателя, рецензируется и представляется к публичной защите

Работают секции по общеобразовательным областям: политехнических, естественнонаучных, гуманитарных и специальных дисциплин.

Критерии оценки выступлений
Оригинальность идеи и подхода, использование разнообразных методик, приемов, научность
Соответствие содержания работы заявленной теме
Умение представить и защитить проект: культура речи, готовность к дискуссии, чувство времени
Грамотность, эстетичность оформления и представления работы
Теоретическая, культурная, социальная и практическая значимость работы

Итоги защиты рефератов

В 2018 году публичная защита рефератов обучающимися 8-х классов состоялась 26.12.2018г.

В секции физико-математических дисциплин (физика, математика, информатика и ИКТ) было представлено 10 рефератов: 2 - по физике, 6 – по математике, 2 – по информатике

и ИКТ. Тематика работ по физике следующая: “Физика ядерного взрыва”, “Физика атомного ядра. Ядерные реакции”. По математике – “Пифагор”, “Теория вероятности”, “Проценты и их роль в нашей жизни”, “История возникновения алгебры, как науки”, “Методы решений линейных уравнений”, “История алгебры”; по информатике и ИКТ – “Криптография”, “Виртуальная реальность в жизни людей”.

Не все работы обучающихся были сданы вовремя, следовательно, не все рефераты имели рецензии педагогов. В соответствии с этим оригинальность идеи и подхода участниками секции были выдержаны на 77%, грамотность, эстетичность оформления и представления работы – на 76%; умение представить и защитить реферат – на 71%; соответствие содержания работы теме – на 96%; теоретическая, практическая значимость работ – 77,5%. “Западающими” критериями в процессе защиты в данной секции следует считать: умение представить и защитить реферат, грамотно, эстетично оформить и представить работу. Таким образом, по результатам защиты рефератов обучающимся в секции политехнических дисциплин были выставлены следующие отметки: “5” - 2, “4” - 6,”3” – 2, (средняя отметка - 4). Качество выполнения реферативных работ в указанной секции составило 80% при среднем балле – 39,75, что является довольно высоким показателем и свидетельствует о достаточно качественной подготовке обучающихся 8- х классов к данной форме промежуточной аттестации. Никто из обучающихся не набрал максимального количества баллов. Однако следует отметить работу Козачка Семена по теме “Криптография”, набравшую 46 баллов.

В секции естественнонаучных дисциплин (биология) было представлено 14 рефератов следующей тематики: “Ассиметрия головного мозга”, “Лазерная коррекция зрения”, “Старение”, “Лев как представитель животного мира Земли”, “Нервная система человека и ее заболевания”, “Альбинизм и его причины”; “Биоритмы человека”, “Биологические особенности миграции животных”, “ Туберкулёз ”, “Влияние курения на подростковый организм”, “Роль бактерий в жизни человека и природы”; “ГМО: еда будущего или вред для здоровья”; “Кровь”, “Шизофрения”.

Ряд обучающихся, как и в секции физико-математических дисциплин, не сдали работы вовремя, соответственно эти лицеисты не имели рецензий педагогов. При защите рефератов участниками секции оригинальность идеи и подхода были выдержаны на 69,3%, грамотность, эстетичность оформления и представления работы – на 76,4%; умение представить и защитить реферат – на 71,4%; соответствие содержания работы теме – на 87,9%; теоретическая, практическая значимость работ – 88,6%. “Западающими” критериями в ходе защиты участников данной секции следует считать оригинальность идеи и подхода, умение представить и защитить реферат. Таким образом, по результатам защиты рефератов обучающимся в секции естественно-научных дисциплин (биология) были выставлены следующие отметки: “5” - 3, “4” - 8,”3” – 3, (средняя отметка - 4). Качество выполнения реферативных работ в указанной секции составило 79% при среднем балле – 39,4, что является удовлетворительным показателем. Никто из обучающихся не набрал максимального количества баллов. Однако следует отметить работы Лободюк Анны “Ассиметрия головного мозга” и Незавитина Дмитрия “Лазерная коррекция зрения”, набравших по 49 баллов.

В секции естественнонаучных дисциплин (география) было представлено 7 рефератов следующей тематики: “Этапы освоения Эвереста”, “Достопримечательности Горного Алтая”, “Влияние географических особенностей на национальные символы страны”, “Аральская катастрофа”, “Туризм Кузбасса”, “Год экологии в Кемеровской области”, “Китай”.

Ряд обучающихся, как и в секции физико-математических дисциплин, не сдали работы вовремя, соответственно эти лицеисты не имели рецензий педагогов. При защите рефератов участниками секции оригинальность идеи и подхода были выдержаны на 58,6%, грамотность, эстетичность оформления и представления работы – на 77,1%; умение представить и защитить реферат – на 80%; соответствие содержания работы теме – на 90%; теоретическая,

практическая значимость работ – 92,8%. “Западающими” критериями в ходе защиты участников данной секции следует считать оригинальность идеи и подхода, грамотность, эстетичность оформления и представления работы. Таким образом, по результатам защиты рефератов обучающимся в секции естественно-научных дисциплин (география) были выставлены следующие отметки: “5” - 2, “4” - 3, “3” – 2, (средняя отметка - 4). Качество выполнения реферативных работ в указанной секции составило 71% при среднем балле – 39,9, что является достаточно низким показателем и говорит о недостаточно качественной подготовке обучающихся к данному виду деятельности. Никто из обучающихся не набрал максимального количества баллов. Однако следует отметить работу Жернакова Максима “Этапы освоения Эвереста”, набравшую 46 баллов.

В целом, структурная упорядоченность реферативных работ лицеистов выдержана полностью: наличие введения, основной части, заключения и определено их оптимальное соотношение. К частям текста определены удачные заголовки. В заключительной части реферата представлены итоги выполненной работы, краткое и четкое изложение выводов, анализ степени выполнения поставленных во введении задач, указано, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом. По критериям оценки реферата все работы зачтены. Однако имеет место ряд несоответствий требованиям: не все участники были доказательны в своих рассуждениях; у ряда учащихся отсутствовало обоснование выбора темы и ее актуальность; нечетко сформулированы цели и задачи работы; проблематика в изложении материала, не выделены основные понятия и термины, отсутствовали выводы по результатам анализа и собственное мнение по рассматриваемому вопросу.

В секции гуманитарных дисциплин (русский язык, английский язык, литература, искусство, история и обществознание) было представлено 37 рефератов: 2 – по английскому языку, 2 – по русскому языку, 2 – по литературе, 9 – по искусству, 4 – по истории, 7 – по обществознанию.

Тематика работ: «Языковые средства и средства выразительности языка в речи и литературе», «Творчество С.Есенина», «Образы детей в произведениях З Зусака «Книжный вор», Д.Бойна « Мальчик в полосатой пижаме», «Пословицы английского и русского языка как выражение духовно-нравственных ценностей народа», «особенности системы образования в США», «Музыкальный театр», «Влияние культурного развития общества на изменение клавирных инструментов», «Рок-музыка», «Реп и хип-хоп», «Известные реп-исполнители», «история мюзикла», «Как музыка влияет на человека?», «Архитектура: от древних времён до современного мира», «Искусство США и Европы 20 века», «Деятели 19 века, вышедшие из крепостных», «Феномен уличных музыкантов», «Театр в современном мире», «Дети войны города Новокузнецка», «Здоровый образ жизни в российской истрии», «Молодёжные сериалы», «Граффити», «Российские детективные сериалы», «Блогосфера», «Понятие дружбы в разном возрасте», «Социальны сети в жизни подростков»

В секции специальных дисциплин (ОБЖ, и физическая культура) - 10 рефератов. Тематика работ: «Табакокурение», «Роль физической культуры в сохранении здоровья человека», «Ценность человеческой жизни», «ЧАЭС», «Пожар», «АЭС», «Стресс и его влияние на жизнь человека», «Чернобыль», «Баскетбол»

Подавляющее большинство рефератов, представленных на секции гуманитарных и специальных дисциплин, оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре реферата. Структурная упорядоченность выдержана полностью: наличие введения, основной части, заключения и определено их оптимальное соотношение. К частям текста определены удачные заголовки. Материал изложен разносторонне. В заключительной части реферата представлены итоги выполненной работы, краткое и четкое изложение выводов, анализ степени выполнения поставленных во введении задач, указано, что нового лично для себя ученики вынесли из работы над рефератом. По критериям оценки реферата 3 работы не зачтены.

Однако имеет место ряд несоответствий требованиям. При защите отмечено следующее:

- Оригинальность идеи и подхода, использование разнообразных приемов, научность. Максимальное количество баллов (10) получили 9 человек, минимальное (5 и ниже) – 3 ученика.
- Соответствие содержания работы заявленной теме. Максимальное количество баллов (10) получили 21 человек, минимальное (5 и ниже) – 3 ученика.
- Умение представить и защитить реферат: культура речи, готовность к дискуссии, чувство времени. Максимальное количество баллов (10) получили 12 человек, минимальное (5 и ниже) – 4 ученика.
- Грамотность, эстетичность оформления и представления работы. Максимальное количество баллов (10) получили 10 человек, минимальное (5 и ниже) – 3 ученика.
- Теоретическая, культурная, социальная и практическая значимость работы. Максимальное количество баллов (10) получили 16 человек, минимальное (5 и ниже) – 1 ученик.

В целом, все обучающиеся достойно представили свои работы. Умение представить и защитить реферат: культура речи, готовность к дискуссии, чувство времени – оценено в среднем на 86%.

По результатам защиты рефератов обучающимся были выставлены следующие оценки: “5” - 14, “4” - 13, «3» - 7 и 3 – «2». По баллам: максимальный балл «50» набрали два ученика: Никиташев М. и Ведерникова Д.., в 22 балла оценены работы Сергиенко И, Карнауховой А., в 11 баллов – Цыбин И.

Качество выполнения реферативных работ секции гуманитарных и специальных дисциплин составило 73%.

По итогам защиты рефератов всех выступающих можно сделать следующие выводы. Не на все работы обучающихся написаны педагогами рецензии. Не представлены рефераты по литературе и технологии. Анализ критериев оценки выступления отразил следующие проблемы: у некоторых обучающихся слабо развито умение презентовать и защищать реферат, грамотно представлять оригинальность идеи и подхода, отражать практическую значимость работы.

Анализ итогов защиты рефератов позволил сделать следующий вывод: качество выполнения рефератов – показатель того, что большая часть обучающихся справилась с предложенным видом работы на предмет формирования универсальных учебных действий: коммуникативных, личностных, познавательных и регулятивных.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

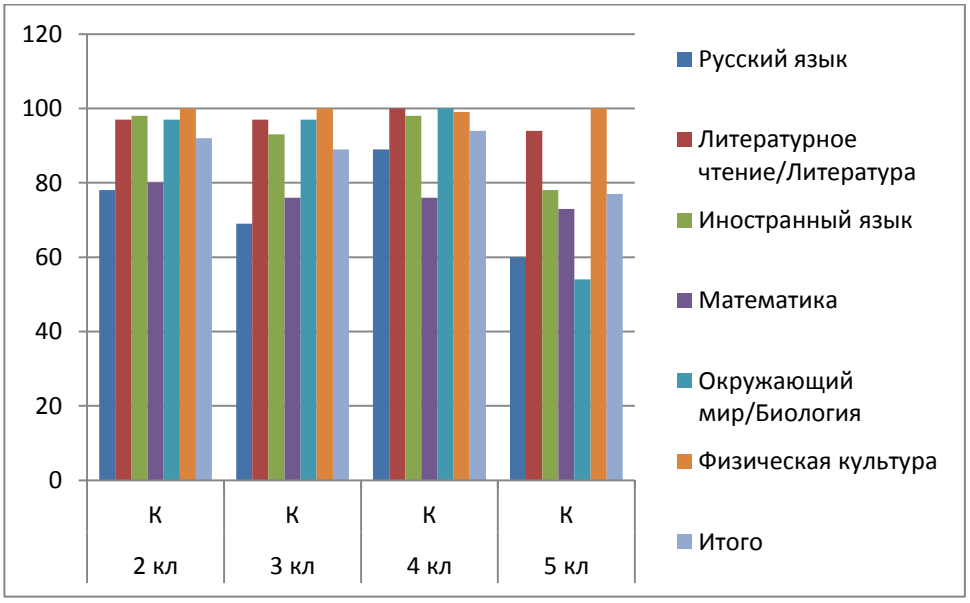
В2018 годудеятельность МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» была направлена на реализацию указов Президента Российской Федерации, обеспечение высокого качества образования, модернизацию системы общего образования, внедрение в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Важным показателем эффективности деятельности лицея является качество подготовки обучающихся.

Результативность успеваемости

2.3.1. Итоги успеваемости по образовательным программам начального общего образования и в 5-ом классе

№	Предмет	2 кл.		3 кл		4 кл.		5кл.	
		О	К	О	К	О	К	О	К
1	Русский язык	**100**	**78**	**100**	**69**	**100**	**89**	**100**	**60**
2	Литературное чтение/Литература	**100**	**97**	**100**	**97**	**100**	**100**	**100**	**94**
3	Иностранный язык	**100**	**98**	**100**	**93**	**100**	**98**	**100**	**78**
4	Математика	**100**	**80**	**100**	**76**	**100**	**76**	**100**	**73**
5	Окружающий мир/ Биология	**100**	**97**	**100**	**97**	**100**	**100**	**100**	**54**
6	Физическая культура	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**99**	**100**	**100**
Итого		**100**	**92**	**100**	**89**	**100**	**94**	**100**	**77**

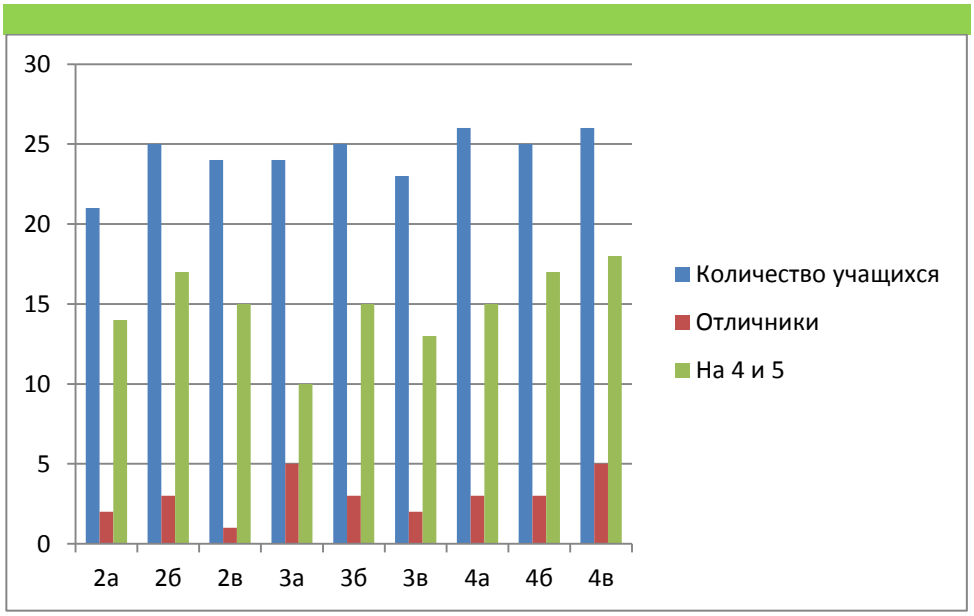


По итогам учебного года неуспевающих нет. Общая успеваемость составляет 100%.

Наибольший процент качества знаний в параллели 4-х классов – 94%.

класс	Количество учащихся	успевают	% успеваемости	Отличники	На 4 и 5	% качества знаний	с одной «3»
2а	21	21	100 %	2	14	76%	2

2б	25	25	100 %	3	17	80%	2
2в	24	24	100 %	1	15	67%	3
3а	24	24	100 %	5	10	63%	3
3б	25	25	100 %	3	15	72%	2
3в	23	23	100 %	2	13	65%	4
4а	26	26	100 %	3	15	69%	2
4б	25	25	100 %	3	17	80%	5
4в	26	26	100 %	5	18	89%	2
Итого	**219**	**219**	**100 %**	**27**	**134**	**73%**	**25**

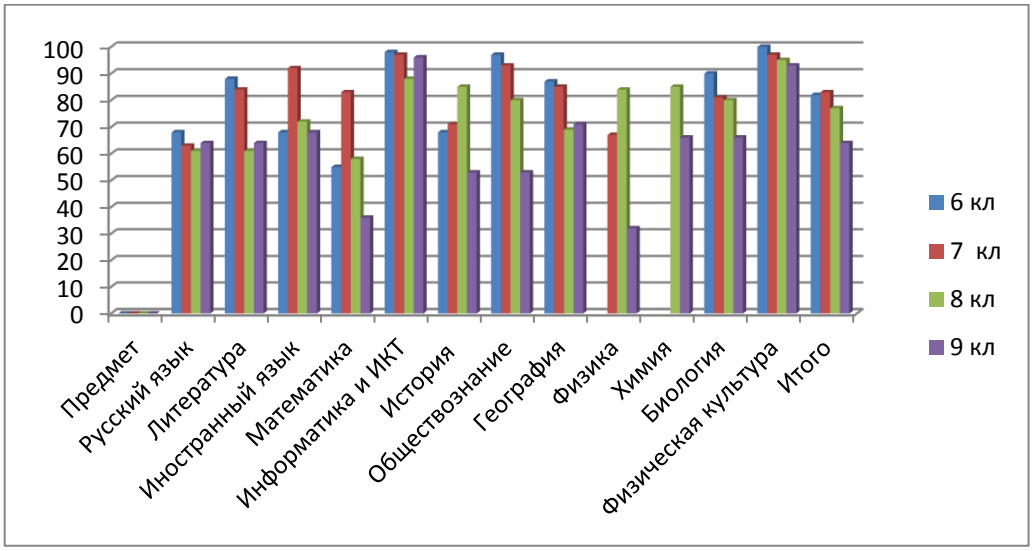


Наибольший процент качества знаний в 4В классе – 89%, количество успевающих на
«4» и «5» - 18 человек. Учитель – Ивашкина Н.В.

2.3.2. Итоги успеваемости по образовательным программам основного общего образования

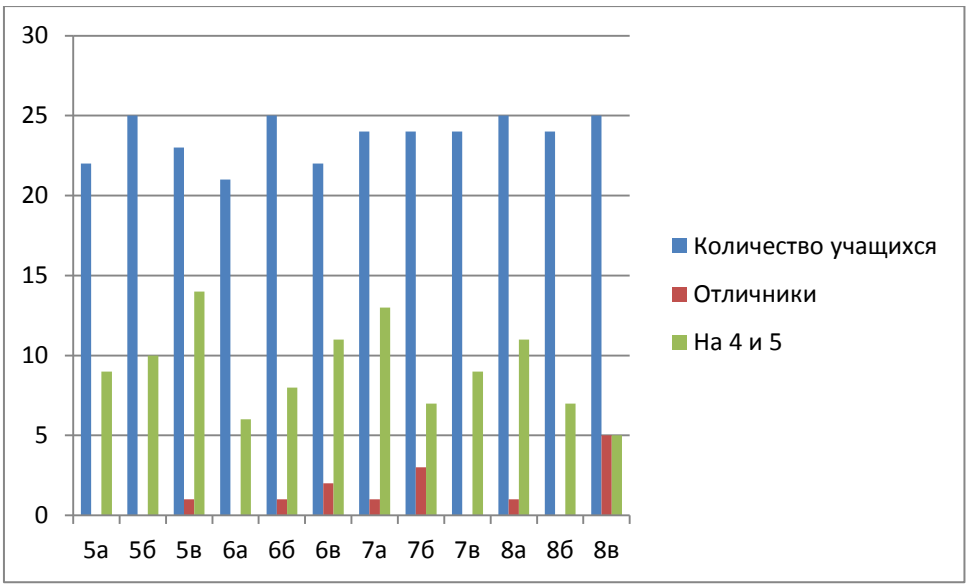
№ п/п	Предмет	6кл.		7кл.		8кл.		9кл.	
		О	К	О	К	О	К	О	К
1	Русский язык	100	68	100	63	100	61	100	64
2	Литература	100	88	100	84	100	61	100	64
3	Иностранный язык	100	68	100	92	100	72	100	68
4	Математика	97	55	100	83	100	58	100	36
5	Информатика и ИКТ	100	98	100	97	100	88	100	96
6	История	100	68	100	71	100	85	100	53
7	Обществознание	100	97	100	93	100	80	100	53
8	География	100	87	100	85	100	69	100	71
9	Физика			100	67	100	84	100	32
10	Химия					100	85	100	66
11	Биология	100	90	100	81	100	80	100	66
12	Физическая культура	100	100	100	97	100	95	100	93
	Итого	**99,7**	**82**	**100**	**83**	**100**	**77**	**100**	**64**

Переведены условно в 7 класс 2 ученицы 6 класса с академической задолженностью по математике. По итогам учебного года в остальных параллелях неуспевающих нет. Общая успеваемость составляет 100%. Наибольший процент качества знаний в параллели 7-х классов – 83%.


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Предмет
Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
Информатика и ИКТ
История
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Физическая культура
Итого
6 кл
7 кл
8 кл
9 кл

класс	Количество учащихся	успевают	% успеваемости	отличники	На 4 и 5	% качества знаний	с одной «3»
5а	22	22	100	0	9	41	3
5б	25	25	100	0	10	40	5
5в	23	23	100	1	14	65	2
6а	21	21	100	0	6	29	4
6б	25	24	96	1	8	36	2
6в	22	21	95	2	11	59	1
7а	24	24	100	1	13	58	4
7б	24	24	100	3	7	42	2
7в	24	24	100	0	9	38	3
8а	25	25	100	1	11	48	2
8б	24	24	100	0	7	29	2
8в	25	25	100	5	5	40	2
итого	**284**	**282**	**99**	**14**	**110**	**44**	**32**

Наибольший процент качества знаний в 5В классе – 65%, количество успевающих на «4» и «5» - 14 человек.



2.3.3. Итоги успеваемости по образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Предмет	10кл.	
		О	К
1	**Русский язык**	100	78
2	**Литература**	100	54
3	**Иностранный язык**	100	67
4	**Математика**	100	61
5	**Информатика и ИКТ**	100	97
6	**История**	100	68

7	**Обществознание**	100	77
8	**География**	100	70
9	**Физика**	100	54
10	**Химия**	100	78
11	**Биология**	100	94
12	**Физическая культура**	100	100

класс	Количество учащихся	успевают	% успеваемости	отличники	На 4 и 5	% качества знаний	с одной «3»
10А	17	17	100	0	4	24	3
10Б	22	22	100	5	8	59	3
итого	**39**	**39**	100	**5**	**12**	**42**	**6**

За курс среднего общего образования в параллели 10-х классах 5 учащихся, в параллели 11-х классах - 3 учащихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2018 году окончили учебный год 720 учеников, из них на «4» и «5» - 293:

- в начальной школе - 296 человека (из них - 27 отличников);
- в основной школе – 337 человек (из них - 15 отличников);
- в старшей школе – 87 человек (из них – 8 отличников).

Качество обучения в 2-4 классах составило 73%; в 5-8 – 44%, в 10 классах – 44%.

Таким образом, анализ успеваемости по отдельным предметам учебного плана позволяет сделать вывод о том, что один из самых высоких уровней качественной успеваемости по предметам отмечен в параллели 4-х классов. Самых низкий показатель качества знаний по предметам отмечен в параллели 8-х классов.

Анализ успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года свидетельствует о необходимости продолжать работу по повышению качества преподавания, качества образования, т.е. по формированию компетентностей учащихся, развитию мотивации учащихся к изучению предметов, осуществлению постоянной мониторинговой деятельности каждым педагогом. Особое внимание необходимо уделить формированию предметных компетенций учащихся, что является необходимым условием для сдачи ГИА.

Кроме того, учителям-предметникам необходимо обратить внимание на классы, которые показывают высокие и хорошие результаты по отдельным предметам учебного плана с целью усиления индивидуальной работы, работы с одаренными детьми. Также необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» по предмету по итогам учебного года, – это резерв для повышения качественной успеваемости.

В целом, показатели общей успеваемости достаточно стабильны, и это подтверждает факт достижения лицеистами качества образовательных результатов и наличия у них ключевых компетенций в рамках действующих государственных образовательных стандартов.

2.3.4. Итоги государственной итоговой аттестации учащихся

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования

завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ был разработан и рассмотрен на совещании при директоре план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

2.3.4.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

До итоговой государственной аттестации были допущены все выпускники 9-х классов.
Закончили 9 классов – 53 человека, без «3» – 13 человек.

Русский язык и математика.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Max балл	Min балл	Средняя отметка	Количество			
						«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	53	34	39	21	4,55	0	4	12	37
Математика	53	23	30	14	4,45	0	1	17	35

По русскому языку

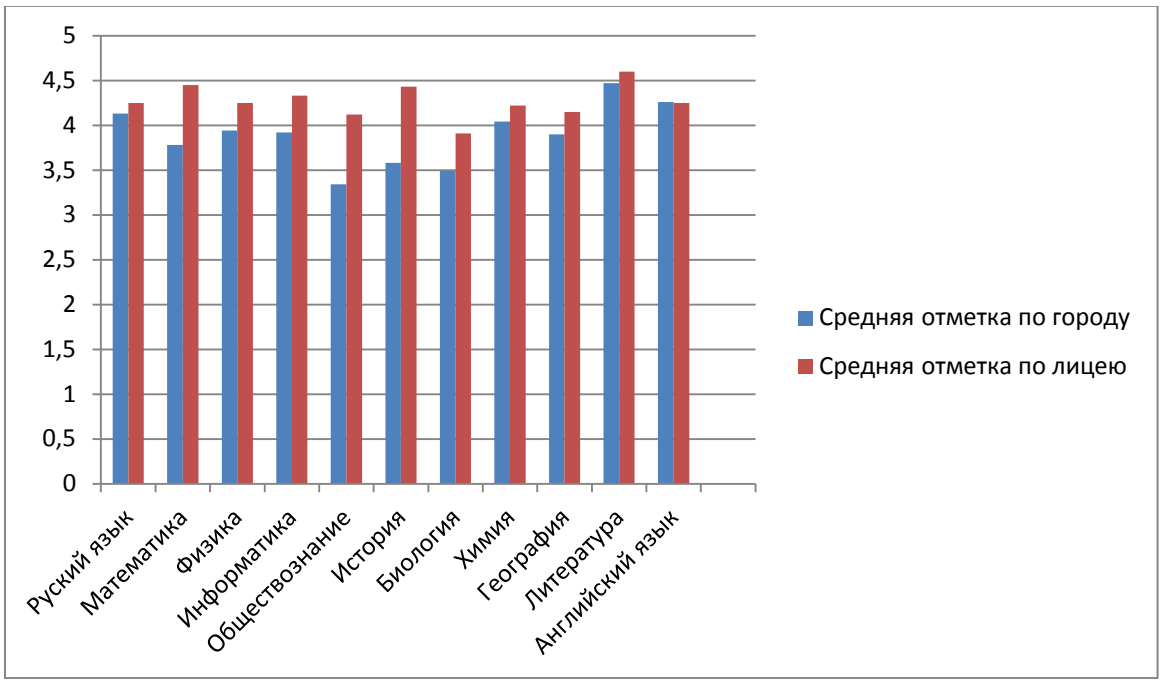
Средняя отметка		**Общая успеваемость**		**Качество**	
По городу	По лицею	По городу	По лицею	По городу	По лицею
4,13	4,55	**98%**	100%	**78%**	92,4%

По математике

Средняя отметка		**Общая успеваемость**		**Качество**	
По городу	По лицею	По городу	По лицею	По городу	По лицею
3,78	4,45	**92%**	100%	**66,5%**	98%

Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Max балл	Min балл	Средняя отметка		Количество			
					лицей	город	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	16	29	38	13	4,25	3,94	0	1	10	5
Информатика	24	16	22	6	4,33	3,92	0	3	10	11
Обществознание	17	30	38	24	4,12	3,34	0	1	13	3
История	7	34	42	23	4,43	3,58	0	1	2	4
Биология	11	28	39	20	3,91	3,49	0	2	8	1
Химия	9	24	34	15	4,22	4,04	0	2	3	4
География	13	25	30	16	4,15	3,9	0	1	9	3
Литература	5	23	33	19	4,6	4,47	0	1	0	4
Английский язык	4	57,6	68	52	4,25	4,26	0	0	3	1



Следует отметить, что по всем предметам, кроме английского языка, отметки выше, чем по городу. По предметам по выбору самая высокая средняя отметка по литературе – 4,6 (качество составило 100%). Но при этом отметка по лицею на 0,1 ниже, чем по городу.

Русский язык

Уч-ся всего	Отметка											Баллы		
	мин	макс	сред	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средн.	Мин	Макс
53	3	5	4,54	0	0	4	7,5	16	30%	33	62%	34	21	39

Математика

Уч-ся всего	Отметка											Баллы		
	мин	макс	сред	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средн.	Мин	Макс.
53	3	5	4,64	0	0%	1	1,8%	17	32%	35	66%	23	14	30

Результаты экзаменов

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты								Подтвердил		Повысил		Понизил	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	53	33	62%	16	30%	4	7,5	0	0	13	25%	40	75%	0	0%
Математика	53	35	66%	17	32%	1	1,8%	0	0%	4	8%	49	92%	0	0%
Обществозн.	17	3	18%	13	76%	1	6%	0	0	10	59%	7	41%	0	0%
Физика	16	5	31%	10	63%	1	6%	0	0	5	31%	11	69%	0	0%
Биология	11	1	9%	8	73%	2	18%	0	0	5	45%	3	27%	3	27%
Информатика	24	11	46%	10	42%	3	13%	0	0	16	67%	5	21%	3	13%
Химия	9	4	44%	3	33%	2	22%	0	0	5	55%	1	11%	2	22%
Литература	5	4	80%	0	0%	1	20%	0	0	2	40%	3	60%	0	0%
Английский язык	4	1	25%	3	75%	0	0	0	0	4	100%	0	0%	0	0%
История	7	4	57%	2	29%	1	14%	0	0	3	43%	3	43%	1	14%
География	13	3	23%	9	69%	1	8%	0	0	7	54%	6	46%	0	0

Анализ экзаменационных и итоговых оценок выпускников **9-х классов** показывает: при 100% абсолютной успеваемости (по результатам итоговых отметок) качественная успеваемость выпускников основной школы соответствует уровню обученности по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, истории, информатике и ИКТ, литературе и географии. По английскому язык качественная успеваемость составляет 100%

Данные об участниках ОГЭ, набравших максимальные баллы

№ п/п	ФИО участника	Max балл		Результаты по предметам, сдаваемым участником	
		Название предмета	Годовая отметка в 9 классе	Название предмета	Аттестационная отметка
1	Живаго Елизавета	Русский язык	5	Русский язык Математика	5 5

	Романовна	Физика		Физика Химия	5 5
2	Ляховец Егор Михайлович	Математика	4	Русский язык Математика Физика Информатика	5 5 5 5
3	Бастрыгина Анастасия Сергеевна	Химия	4	Русский язык Математика Биология Химия	5 5 5 5
4	Старченко Иван Егорович	Обществознание	5	Русский язык Математика Обществознание Физика	5 5 5 5
5	Альшевский Никита Сергеевич	География	4	Русский язык Математика География Физика	5 5 5 4
6	Протопопова Александра Игоревна	Английский язык	5	Русский язык Математика Английский яз. История	5 5 5 5
7	Маноенко Дмитрий Иванович	Биология	4	Русский язык Математика Биология Физика	5 5 5 5
8	Назарова Елизавета Вячеславовна	Литература	4	Русский язык Математика Литература Обществознание	4 5 5 4
9	Марченко Ирина Дмитриевна	Литература	4	Русский язык Математика Литература Обществознание	5 4 5 4
10	Ложкина Анастасия Дмитриевна	Литература	5	Русский язык Математика Литература Английский яз.	5 4 5 4
11	Неверовский Максим Михайлович	Информатика и ИКТ	5	Русский язык Математика Информатика Физика	5 5 5 5

Список обучающихся, имеющих отметку «отлично» по всем предметам ОГЭ

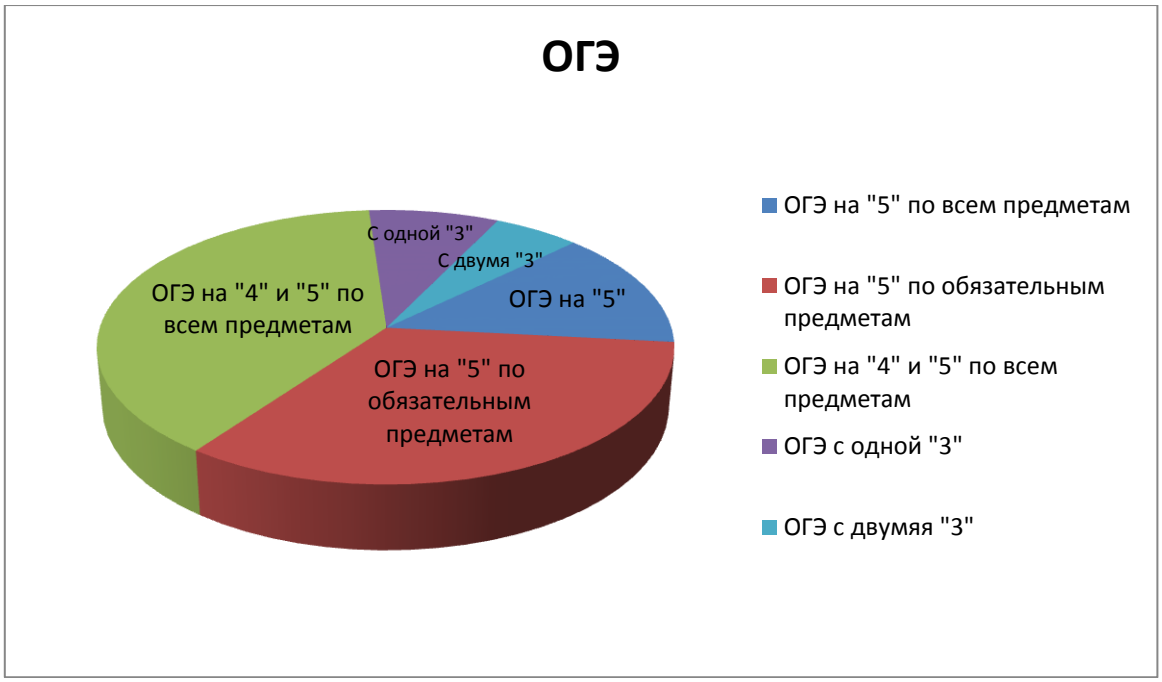
№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс
1.	Алымова Екатерина Сергеевна	9Б
2.	Живаго Елизавета Романовна	9А
3.	Звонков Никита Сергеевич	9А
4.	Кызлакова Наталья Львовна	9Б
5.	Ляховец Егор Михайлович	9А
6.	Маноенко Дмитрий Иванович	9А
7.	Неверовский Максим Михайлович	9Б
8.	Передков Артем Владимирович	9А
9	Протопопова Александра Игоревна	9Б
10	Старченко Иван Егорович	9А

Список обучающихся, имеющих отметки «отлично»
по русскому языку и математике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс
1.	Алымова Екатерина Сергеевна	9Б
2.	Альшевский Никита Сергеевич	9А
3.	Бастрыгина Анастасия Сергеевна	9А
4	Григорьев Антон Максимович	9Б
5	Живаго Елизавнта Романовна	9А
6.	Заворин Владимир Андреевич	9Б
7.	Звонков Никита Сергеевич	9А
8.	Иманов Владислав Сергеевич	9Б
9	Капитонова Елизавета Дмитриевна	9А
10.	Ляховец Егор Михайлович	9А
11.	Манаков Никита Артемович	9Б
12.	Маноенко Дмитрий Иванович	9А
13.	Марченко Ирина Дмитриевна	9А
14.	Неверовский Максим Михайлович	9Б
15	Передков Артем Владимирович	9А
16	Петрунина Анастасия Юрьевна	9А
17	Протопопова Александра Игоревна	9Б
18	Сенаторова Софья Павловна	9Б
19	Смирнов Федор Андреевич	9Б
20	Сорокина Екатерина Андреевна	9А
21	Старченко Иван Егорович	9А

22	Тарасов Никита Сергеевич	9А
23	Ушакова Полина Дмитриевна	9А
24	Щибулкина Алина Олеговна	9Б

Результаты выпускных экзаменов 2017-2018 учебного года

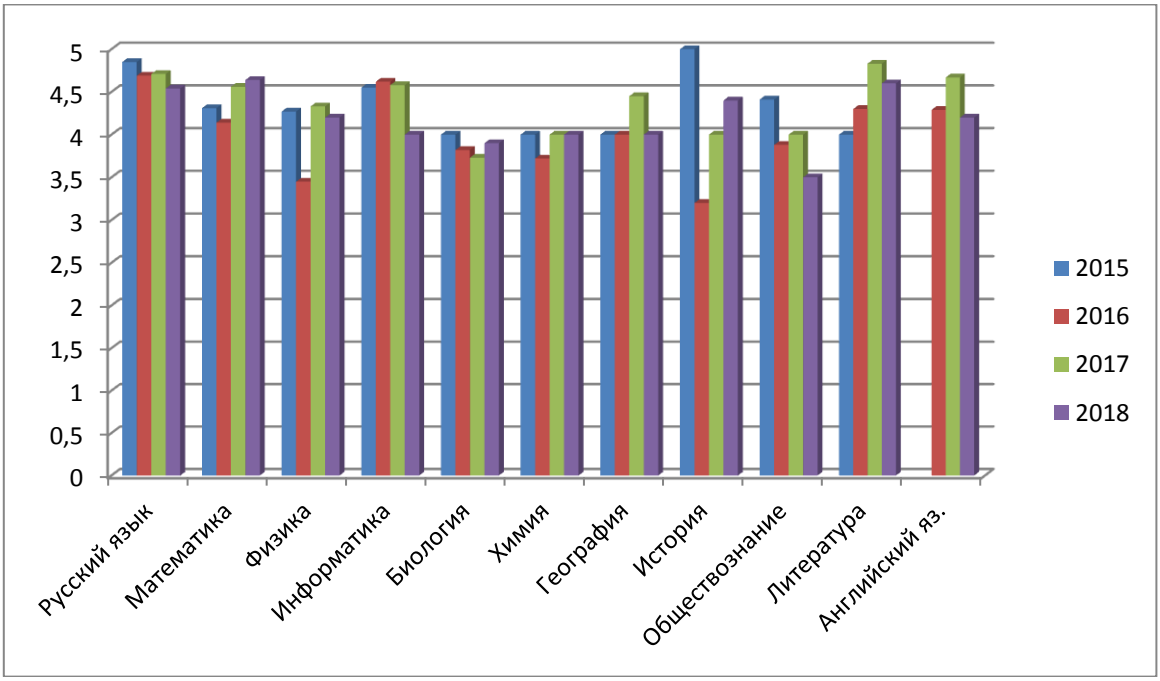


Основной государственный экзамен	Количество участников	%
По всем предметам на «5»	10	19%
Обязательные предметы на «5»	24	45%
Все предметы на «4» и «5»	28	53%
Все предметы с одной «3»	6	11%
Все предметы с двумя «3»	4	8%

Результаты ОГЭ. Динамика за 4 года

Предмет	Средняя отметка			
	2015 г.	2016 г.	2017 г	2018г.
Русский язык	4,85	4,69	4,71↑	4,54
Математика	4,31	4,14	4,56	4,64
Физика	4,27	3,45	4,33	4,2
Информатика	4,55	4,62	↓4,58	4
Биология	4	3,82	↓↓3,73	4
Химия	4	3,72	4↑	4
География	4	4	4,45	4
История	5	3,2	4↑	4,4
Обществознание	4,41	3,88	4↑	3,5
Литература	4	4,3	4,83	4,6

Английский язык	-	4,29	4,67	4,2



Таким образом, можно говорить об относительной стабильности качества знаний выпускников: средняя отметка колеблется от 4 до 4,3. Снижение отметки наблюдается по русскому языку, физике, информатике, обществознанию, литературе, английскому языку. Повышение отметки по математике (0,1), истории (0,4). Стабильность отметки наблюдается по химии.

Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся 9-х классов свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, повышенном уровне обученности.

2.3.4.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Следует отметить, что с 2014-2015 учебного года при проведении ЕГЭ были усилены меры безопасности (пропускной режим, наличие металлоискателей, использование видеонаблюдения, работа пунктов проведения экзамена в режиме on-line), что обеспечило прозрачность, открытость, честность и объективность полученных результатов.

Анализ экзаменационных и итоговых оценок выпускников 11 класса показывает: при 100% абсолютной успеваемости (по результатам итоговых отметок) качественная успеваемость выпускников средней школы соответствует уровню обученности. То есть все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, по математике базового уровня и по экзаменам по выбору.

Закончили 11 класс – 48 человек.

Получили похвальные грамоты «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» - 36 человек; аттестат без «3» - 19 человек; документы особого образца – 3 человека - золотые медали: Давиденко Каролина, Князева Анастасия, Швечкова Анна.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ у лицеистов-выпускников 2018 года стали информатика и ИКТ и обществознание. Среди наименее популярных предметов также традиционно стали химия и английский язык. С 2014-2015 учебного года ЕГЭ по математике был представлен двумя

уровнями: базовым и профильным.

Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Меньше порога	Процент	От минимума до 55	Процент до 55	От 56 до 79	Процент от 56 до 79	От 80 до 90	Процент от 80 до 90	Больше 90	Процент больше 90
Русский язык													
48	98	56	**77**	0	0	0	0	24	50	17	35	7	15
Математика (профильный уровень)													
24	96	23	**63**	1	4	5	21	13	54	4	17	1	4
Физика													
9	90	44	**61**	0	0	5	56	3	33	1	11	0	0
Информатика и ИКТ													
16	97	34	**65**	1	6	5	31	7	44	2	13	1	6
Обществознание													
24	88	42	**64**	0	0	3	13	2	8	19	79	0	0
Биология													
11	77	32	**58**	1	9	3	27	7	64	0	0	0	0
История													
12	98	43	**63**	0	0	5	42	4	33	1	8	2	17
Химия													
7	72	12	**51**	1	14	2	29	4	57	0	0	0	0
Английский язык													
8	79	44	**58**	0	0	5	63	3	37	0	0	0	0
Литература													
1	72	72	**72**	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

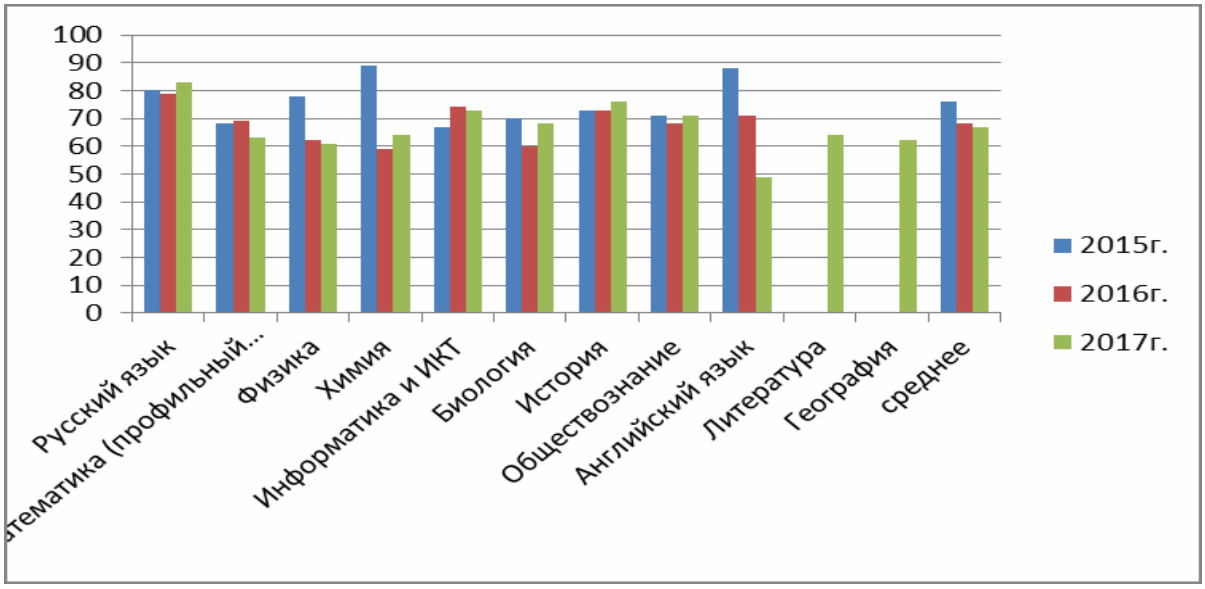
Математика (базовый уровень)

Кол-во писавших	Кол-во справившихся	“5”	“4”	“3”	Абсолютная успеваемость, %	Качество обучения, %
46	46	38	7	1	100	98

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016/2017/2018

Предметы	По России		По области		По городу			По лицею		
	2016г	**2018г**	**2016г**	**2017г**	**2016г**	**2017г**	**2018г**	**2016г**	**2017г**	**2018г**
Русский язык	**64**	**70**	**69,7**	**71**	**72**	**73**	**75**	**79**	**83**	**77**
Математика (профильный уровень)	**52**	**49,8**	**45,6**	**44**	**48**	**48**	**53**	**69**	**63**	**63**
Физика	**51**		**50**	**53**	**53**	**57**	**56**	**62**	**61**	**61**
Химия	**56**	**60**	**55**	**57**	**60**	**62**	**57**	**59**	**64**	**51**
Информатика и ИКТ	**53**	**59**	**56,7**	**59**	**60**	**61**	**63**	**74**	**73**	**65**
Биология	**53**		**56**	**55**	**60**	**60**	**55**	**60**	**68**	**58**
История	**48**	**56,9**	**53**	**55**	**56**	**55**	**57**	**73**	**76**	**63**
Обществознание	**61**		**55,7**	**56**	**57,5**	**57**	**58**	**68**	**71**	**64**
Английский язык	**64**		**70**	**69**	**72**	**70**	**69**	**71**	**49**	**58**
Литература				**60**		**63**	**66**	**0**	**64**	**72**

Из анализа таблицы видно, что по всем предметам в лицее, за исключением химии, по сравнению с данными по России средний балл выше. Наибольшее превышение (в сравнении с городскими результатами) по математике и составляет оно 13 баллов, выше на 6 баллов по истории, на 6 – по информатике и ИКТ, на 10,5 – по обществознанию, на 7 – по русскому языку. В сравнении с результатами по городу Новокузнецку лицейские результаты выше по всем предметам, за исключением английского языка (ниже на 9 баллов) и химии (ниже на 6 баллов).



При сравнении результатов по лицею в 2017/2018 годунаибольшее снижение наблюдается по химии (на 13 баллов), истории (на 13 баллов), биологии (на 10 баллов), информатике и ИКТ (на 8 баллов), русскому языку (на 6 баллов), обществознанию (на 7 баллов). На прежнем уровне результаты по математике (профильный уровень - 63 балла) и физике (61 балл). Повышение средних баллов ЕГЭ следует отметить по английскому языку (на 9 баллов) и литературе (на 8 баллов).

Выпускники, получившие 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Ф.И.О. выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык		
Князева Анастасия Дмитриевна	98	Колпакова Ирина Владимировна
Аржанухина Алена Игоревна	94	Колпакова Ирина Владимировна
Швечкова Анна Андреевна	94	Колпакова Ирина Владимировна
Ерохина Ольга Евгеньевна	91	Колпакова Ирина Владимировна
Шевченко Антон Владимирович	91	Колпакова Ирина Владимировна
Давиденко Каролина Александровна	91	Колпакова Ирина Владимировна
Клюев Кирилл Евгеньевич	91	Колпакова Ирина Владимировна
Математика		
Чичамкин Илья Григорьевич	96	Молокова Галина Николаевна
Князева Анастасия Дмитриевна	90	Молокова Галина Николаевна
Информатика и ИКТ		
Князева Анастасия Дмитриевна	97	Пылаева Анастасия Юрьевна
Физика		
Чичамкин Илья Григорьевич	90	Молотков Сергей Григорьевич
История		

Портяник Ирина Сергеевна	98	Бровкина Наталья Олеговна
Швечкова Анна Андреевна	96	Бровкина Наталья Олеговна

Выпускники, получившие 80-89 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Ф.И.О. выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык		
Серова Екатерина Фируддиновна	89	Колпакова Ирина Владимировна
Похомова Ксения Ивановна	89	Колпакова Ирина Владимировна
Чичамкин Илья Григорьевич	89	Колпакова Ирина Владимировна
Портяник Ирина Сергеевна	89	Колпакова Ирина Владимировна
Прушинская Полина Алексеевна	87	Колпакова Ирина Владимировна
Назаров Дмитрий Александрович	87	Колпакова Ирина Владимировна
Марков Илья Семенович	87	Колпакова Ирина Владимировна
Семенова Татьяна Сергеевна	85	Колпакова Ирина Владимировна
Ермалович Алина Игоревна	85	Колпакова Ирина Владимировна
Петрова Софья Владимировна	85	Колпакова Ирина Владимировна
Малькова Екатерина Львовна	85	Колпакова Ирина Владимировна
Лоншаков Сергей Евгеньевич	85	Колпакова Ирина Владимировна
Рейно Мария Павловна	82	Колпакова Ирина Владимировна
Шемшура Лилия Андреевна	82	Колпакова Ирина Владимировна
Ветрова Екатерина Ивановна	82	Колпакова Ирина Владимировна
Смирнова Татьяна Вячеславовна	80	Колпакова Ирина Владимировна
Анискин Андрей Александрович	80	Колпакова Ирина Владимировна
Кувшинова Ксения Дмитриевна	80	Колпакова Ирина Владимировна
Максимова Елизавета Евгеньевна	80	Колпакова Ирина Владимировна
Математика		
Давиденко Каролина Александровна	84	Молокова Галина Николаевна
Клюев Кирилл Евгеньевич	84	Молокова Галина Николаевна
Рейно Мария Павловна	80	Молокова Галина Николаевна
История		
Серова Екатерина Фируддиновна	89	Бровкина Наталья Олеговна
Обществознание		
Швечкова Анна Андреевна	88	Бровкина Наталья Олеговна
Портяник Ирина Сергеевна	81	Бровкина Наталья Олеговна
Информатика и ИКТ		
Шевченко Антон Владимирович	88	Пылаева Анастасия Юрьевна
Давиденко Каролина Александровна	88	Пылаева Анастасия Юрьевна

Следует отметить, что трем выпускникам 2017-2018 учебного года не удалось преодолеть минимального порога по предмету: одному - по математике (профильный уровень) и информатике, второму – по биологии, третьему – по химии.

Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся 11 классов свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, удовлетворительном уровне обученности.

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что 96 % выпускников продолжают образование в высших учебных заведениях.

Выводы:

- лицей обеспечил выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий;
- лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и формате ЕГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.
- итоговые показатели качества знаний выпускников 9-11-х классов в целом подтвердили удовлетворительные показатели.
- Неудовлетворительные отметки выпускников 11-х классов экзаменов по выбору были прогнозируемы.
- предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в вузах страны.

2.4. Воспитательная работа

13 марта 2018 года на конференции Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» принято решение о вступлении МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» в организацию.

Направления деятельности ВР

Личностное развитие:

- ✓ творческое развитие;
- ✓ популяризация ЗОЖ среди школьников;
- ✓ популяризация профессий.

Военно-патриотическое направление

Гражданская активность

Информационно-медийное направление

Личностное развитие

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результаты

Плановые мероприятия				
1	Сетевой образовательный модуль «Профессии Новокузнецка» в рамках проекта «Новокузнецк глазами детей»	19 января 2018 года	Учащиеся 1-9 классов	В проведении модуля приняли участие родители (законные представители) учащихся http://licey35.ucoz.ru/news/budushhee_goroda_v_rukakh_molodezhi/2018-01-20-395
2	Конкурс чтецов	29 января 2018 года	Учащиеся 1-4 классов	Участие приняли 24 учащихся http://licey35.ucoz.ru/news/konkurs_chtecov/2018-01-30-400
3	Театральное представление «Масленица»	13 февраля 2018 года	Учащиеся 7В и 3 В классов	Организовано театральное представление для подшефного класса http://licey35.ucoz.ru/news/maslenica/2018-02-13-422
4	Литературная гостиная в рамках проекта «Новокузнецк глазами детей»	13 марта 2018 года	Учащиеся 5А и 5 В классов	В мероприятии приняла участие близкий друг семьи новокузнецкого поэта Эдуарда Гольцмана, Светлана Кирилловна Ветряк http://licey35.ucoz.ru/news/kulturnyj_novokuzneck/2018-03-14-428
5	День космонавтики	9-12 апреля 2018 года	Учащиеся 1-10 классов	http://licey35.ucoz.ru/news/den_kosmonavtiki/2018-04-12-447
6	Церемония награждения «Гордость лицея»	28 апреля 2018 года	Учащиеся 1 -11 классов	Лауреатами стали 159 лицеистов http://licey35.ucoz.ru/news/gordost_liceja/2018-04-29-457
7	Торжественный пионерский сбор, посвящение в пионеры	18 мая 2018 года	Учащиеся 4-6 классов	http://licey35.ucoz.ru/news/posvjashhenie_v_pionery/2018-05-22-466
8	«Последний звонок»	24 мая 2018 года	Участники образовательных отношений	
9	Первое сентября	3 сентября 2018 года	Участники образовательных отношений	
10	День самоуправления	5 октября 2018 года	Участники образовательных отношений	
11	День лицея	19 ноября 2018 года	Участники образовательных отношений	
Внеплановые мероприятия				
1	Школьный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 18»	29 января 2018 года	Учащиеся 8-11 классов	Участие приняло 10 учащихся http://licey35.ucoz.ru/news/stranica_18/2018-01-30-406
Конкурсное движение				
1	Районный конкурс чтецов	12 февраля 2018 года	Учащиеся 1-4 классов	1 место http://licey35.ucoz.ru/news/pozdravljaem/2018-02-13-412
2	Районный конкурс рисунков, посвященный 55-летию Заводского района	13 февраля 2018 года	Учащиеся 5-7 классов	4 лауреата 1 и 2 степени http://licey35.ucoz.ru/news/konkurs_risunkov/2018-02-16-417
3	Городская интеллектуальная игра «Дорога к знаниям»	16 февраля 2018 года	Учащиеся 1-4 классов	2 место http://licey35.ucoz.ru/news/pozdravljaem/2018-02-18-418

Выводы:

1. В рамках направления «Личностного развития» учащиеся смогли проявить себя в качестве журналистов, актеров, ведущих, организаторов мероприятий, волонтеров и т.д.
2. Участие в конкурных мероприятиях, слетах и фестивалях позволили учащимся проявить себя, познакомиться с учащимися других ОО, повысить свой уровень в интересующих направлениях.

Рекомендации:

1. Ознакомить учащихся с мероприятиями различного уровня (конкурсами, фестивалями), позволяющими продемонстрировать свои способности и достижения.
2. Рассмотреть возможность введения новых кружков (журналистики, хореографии, театрального мастерства) в ОО.

Военно-патриотическое, спортивное направление

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результаты
Плановые мероприятия				
1	Выполнение испытаний ВФСК ГТО	В течение учебного года	Учащиеся 2-11 классов	В испытаниях приняло участие 100 учащихся, 49 получили знаки отличия
2	Классный час «Оборона Ленинграда»	16 января 2018 года	Учащиеся 5-11 классов	Повторение истории обороны и блокады Ленинграда
3	Классный час «История Кемеровской области»	23 января 2018 года	Учащиеся 1-11 классов	Ребята рассмотрели историю возникновения, развития производства, особенности природы и культуры Кемеровской области
4	Театральный фестиваль «История города N»	22 марта 2018 года	Учащиеся 2 – 8 классов	http://licey35.ucoz.ru/news/teatralnyj_festival_istorija_goroda_n/2018-03-26-434
5	Классный час «День космонавтики»	10 апреля 2018 года	Учащиеся 1-11 классов	Классные часы прошли в форме экскурсий, бесед и викторин
6	Единый урок, посвященный подвигу советского народа и Победе в Великой Отечественной войне	18 апреля 2018 года	Учащиеся 1-11 классов	http://licey35.ucoz.ru/news/edinyj_urok/2018-04-19-453
7	Смотр спортивной, строевой и патриотической подготовки «Сыны Отечества»	27 апреля 2018 года	Учащиеся 5-8 классов	http://licey35.ucoz.ru/news/smotr_sportivnoj_stroevoj_i_patrioticheskoj_podgotovki_syny_otechestva/2018-04-29-456
8	Городской форум «И помнит мир спасенный»	4 мая 2018 года	Учащиеся 1-11 классов ОО города, педагоги	20 призовых мест http://licey35.ucoz.ru/news/gorodskoj_forum_i_pomnit_mir_spasennyj/2018-05-05-459

9	Митинг на площади торжеств Заводского района, посвященный 73-ей годовщине Победы в ВОВ	9 мая 2018 года	Учащиеся 8 - 11 классов	В митинге приняли участие 196 человек
10	Викторина «День народного единства»	6 ноября 2018 года	Учащиеся 8-10 классов	
Внеплановые мероприятия				
1	Массовый танцевальный флеш-моб «Мы вместе!», посвященный празднованию 73-ей годовщины Победы в ВОВ	4 мая 2018 года	Учащиеся 7-8 классов	Участие 48 учащихся
2	Памятный вальс	9 мая 2018 года	Учащиеся 10-х классов	http://licey35.ucoz.ru/news/pamjatnyj_vals/2018-05-10-460
Конкурсное движение				
1	Открытый городской турнир по баскетболу (стритболу) памяти учителя физической культуры А.И. Колмыкова	19 февраля – 03 марта 2018 года	Учащиеся 5-11 классов	Два 1 места, 3 место
2	Открытый турнир по мини-футболу, памяти воспитанника ДЮСШ «Металлург-Запсиб», Александра Куприна	23 марта 2018 года	Учащиеся 4-5 классов	Участие
3	Районные соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди сборных команд 3-х и 4-х классов	12 и 16 апреля 2018 года	Учащиеся 3-4 классов	Два 3 места
4	Всероссийская акция «Сила РДШ»	27 апреля 2018 года	Учащиеся 5-11 классов	Участие 17 учащихся
5	Городской квест «Дороги войны»	04 мая 2018 года	Учащиеся 8-11 классов	1 место
6	83 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	09 мая 2018 года	Учащиеся 7-11 классов	Участие 14 человек
7	Сдача нормативов ГТО	Сентябрь – ноябрь 2018 года	Учащиеся 2-11 классов	

Выводы:

1. Военно-патриотическое и спортивное направление позволило охватить широкий спектр тем и сфер.
2. Учащиеся приняли активное участие в спортивных мероприятиях районного и муниципального уровней.

3. Увеличилось количество учащихся, проходивших испытания ВФСК ГТО.

Рекомендации: активизировать участие учащихся 1-4 классов в выполнении испытаний ВФСК ГТО.

Гражданская активность

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результаты
Плановые мероприятия				
1	Акция «Накорми птиц холодной зимой»	Ноябрь 2017 – март 2018 года	Учащиеся 1-х классов	Размещение на территории лицея более 50 кормушек для птиц, заполнение их кормом. http://licey35.ucoz.ru/news/akcija_nakormi_ptic_kholodnoj_zimoj/2017-11-30-371 http://licey35.ucoz.ru/news/akcija_nakormi_ptic_kholodnoj_zimoj/2017-12-09-376 http://licey35.ucoz.ru/news/nakormim_ptic_kholodnoj_zimoj/2017-12-12-384
2	Проект «Гражданин со школьной скамьи»	2-3 февраля	Учащиеся 1-11 классов	В проекте приняли участие все учащиеся лицея. 1-4 классы узнали о том, что такое выборы и почему участие в них очень важно, а так же проголосовали за лучшего мультгероя. Лицеисты 5-8 классов изучали модель политической системы РФ. Учащиеся 9-11 классов познакомились с особенностями избирательного процесса и приняли участие в ролевой игре «Выборы». http://licey35.ucoz.ru/news/grazhdanin_so_shkolnoj_skami/2018-02-03-404
3	Фестиваль «Молодежь России»	18 марта 2018 года	Учащиеся 1-10 классов	Фестиваль проводился при поддержке Культурного центра ЕВРАЗ ЗСМК, СЮН и ДШИ № 8 http://licey35.ucoz.ru/news/festival_molodezh_rossii/2018-03-18-430
4	Акция «Шаг на встречу природе»	Сентябрь – декабрь 2018 года	Учащиеся 1-11 классов	
5	Лаборатория «Добротворчество»	25 сентябр 2018 года	Учащиеся 5 и 9 классов	http://licey35.ucoz.ru/news/laboratorija_dobrotvorchestvo/2018-09-25-491
Внеплановые мероприятия				

1	Волонтерская акция (помощь конному клубу)	19 февраля	Учащиеся 5А и 5В классов	http://licey35.ucoz.ru/news/volonterskaja_akcija/2018-02-21-420
2	Участие в городском фестивале волонтерских команд «Добрый город»	6 марта 2018 года	Учащиеся 5В класса	http://licey35.ucoz.ru/news/festival_dobryj_gorod/2018-03-07-425
3	Вместе ярче	22 сентября 2018 года	Учащиеся 1-10 классов	http://licey35.ucoz.ru/news/vmeste_jarche_2018/2018-09-22-306
Конкурсное движение				
1	Районный интеллектуальный конкурс среди отрядов юных инспекторов дорожного движения Заводского района "Эрудиты на Планете ЮИД - 2017"	7 ноября 2017 года	Учащиеся 4-х классов	3 место http://licey35.ucoz.ru/news/ehrudity_na_planete_juid_2017/2017-11-07-345
2	Городской смотр - конкурс "Учим дошколят ППД-2018"	30 января 2018 года	ЮИД	Диплом 2 степени http://licey35.ucoz.ru/news/uchim_doshkoljat_ppd_2018/2018-01-31-401
3	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	1 – 22 марта 2018 года	Учащиеся 8-9 классов	Победители конкурса (сертификат на 300 000 рублей). Команда лицея стала участниками Всероссийского форума «РДШ - территория самоуправления» http://licey35.ucoz.ru/news/rdsh_territorija_samoupravlenija/2018-03-22-433
4	Городская благотворительная акция "Мелочные фантазии или чья-то жизнь уже не мелочь!"	17 апреля 2018 года	Учащиеся 7В класса	http://licey35.ucoz.ru/news/melochnye_fantazii_ili_chja_to_zhizn_uzhe_ne_meloch/2018-04-28-455
5	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоупрвления»	Ноябрь-декабрь 2018 года	Учащиеся 6, 8,9 классов	

Выводы: в течение года, учащиеся активно участвовали в добровольческой деятельности различных направлений.

Рекомендации: разработать проект по развитию и систематизации добровольческого движения в лицее.

Информационно-медийное направление

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Результаты
Плановые мероприятия				
1.	Публикация информационных	В течение учебного года	Участники образовательн	Более 100 публикаций

	материалов на сайте ОО http://licey35.ucoz.ru/		ых отношений	
. 2	Публикация информационных постов в группе ОО в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/public87345589	В течение учебного года	Участники образовательных отношений	Более 60 публикаций
Внеплановые мероприятия				
.1	Видео-репортажи об ОО в СМИ	В течение учебного года		http://vesti42.ru/news/39892-v-novokuznetskoy-shkole-narisovali-portret-goroda/ http://www.tvn-tv.ru/news/education/pervoe_sentyabrya_u_pionerov.html https://www.youtube.com/watch?v=B6HlzqNIlME http://www.tvn-tv.ru/news/top/elektronnaya_i_zhivaya_zapis_v_1_klassy.html?sphrase_id=60716 http://www.novotv.ru/cast/deti.ru/98732074 http://www.tvn-tv.ru/news/education/gorodskoy_etap_konkursa_uchenik_goda_2018.html?sphrase_id=60716
2.	Публикации в СМИ информации об ОО			https://prokopievsk.ru/news/drugie-novosti/shkolniki-prokopevska-stali-diplomantami-vserossiy/ http://gazeta.a42.ru/lenta/news/novokuzneckie-shkolniki-poluchili-400-000-rublej-na-realizac https://novokuznetsk.su/news/city/1504927530
3.	Публикация в экологическом выпуске журнала «РДШ. Кузбасс»	Февраль 2018		https://vk.com/doc459641064_458552779?hash=f89a0d8b6b105ba4ba&dl=f2a3710f34db597798
4	Публикации об ОО в группах «РДШ Кузбасс»	В течение учебного года		Более 10 публикаций

	https://vk.com/rdshkem42 и «Администрация города Новокузнецка» https://vk.com/a_d_m_n_k_z			

Выводы:

1. За 2018 год увеличен объем информационных ресурсов для информирования участников образовательных отношений о деятельности ОО.
2. Сформирована культура подачи информационных материалов на сайт ОО и в группу лицея в социальной сети.

Рекомендации:

1. Необходимо сформировать круг учащихся-журналистов для эффективного функционирования информационно-медийного направления.
2. Целесообразно приобретение фотооборудования для улучшения качества предоставляемого материала.
3. Возможно создание радиовещания в лицее и лицейского видеоканала.

В рамках воспитательной работы осуществлялось активное взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся. Во всех классах каждую четверть проводились родительские собрания, посвященные актуальным вопросам классного коллектива и ОО.

Ключевыми вопросами родительских собраний стали:

- ✓ промежуточная успеваемость учащихся;
- ✓ участие родителей (законных представителей) учащихся в жизни класса и лицея;
- ✓ ответственность родителей (законных представителей) за соблюдение правил перевозки детей, соблюдение учащимися ПДД;
- ✓ организация досуга учащихся во внеучебное время.

Анализ
проделанной работы с детьми, состоящими на учете в ОПДН
за 2018 год

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете ОПДН и на внутри школьном учете, проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей, школьного психолога, инспектора по работе с несовершеннолетними ПДН Паршиковой Ж.В.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе ***систематический характер***. Работа ведется по следующим направлениям:

1) составление базы данных о различных социальных категориях детей, и индивидуальная работа с ними;
2) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
3) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

4) изучение Правил поведения учащихся, Устава лицея, знакомство с законами РФ;
5) профилактика дорожного травматизма;
6) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
7) работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних;
8) совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными организациями по защите прав детей.

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

Согласно решению Совета на внутри школьном учете в течение учебного года состояло 5 учащихся, из них на учете в инспекции по делам несовершеннолетних – 3 человек. К концу учебного года сняты с ВШУ и ОПДН 5 человек.

Постоянная индивидуальная работа ведется с детьми, состоящими на учете в ОПДН и на ВШУ, и их родителями. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

Профилактическая работа с учащимися ведется педагогическим коллективом лицея по плану, скоординированному с администрацией лицея.

Неотъемлемой частью школьной жизни является самоуправление, оно представлено общественной детско-юношеской организацией «Союз лицеистов «Юность Запсиба». В школе действует программа развития ученического самоуправления. Структурные подразделения организации: октябрятская организация «Звездочка», пионерская дружина «Юность Запсиба», союз старшеклассников. Каждая организация живет и действует по своим правилам и законам и имеет свою программу роста.

Уроки нравственности и гражданственности, встречи с интересными людьми, часы общения, дискуссии на правовые темы, встречи со специалистами, изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним на примерах рассмотренных ситуаций из жизни – всё это способствует формированию у детей умений и навыков правового поведения.

Особое внимание педагоги уделяют работе с родителями: в тематику родительских лекториев включаются темы, связанные с взаимоотношениями родителей и детей, с совместным досугом родителей и детей. Классные руководители, ведут учёт посещаемости и успеваемости учащихся, своевременно ставят родителей в известность, вырабатывают общие требования к детям.

В работе лицея запланированы мероприятия, рассчитанные на формирование у учащихся умения противостоять вредным привычкам. Это викторины, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы.

Для работы с учащимися широко практикуются различные методы диагностики: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, деловые игры, тематические родительские собрания и часы общения с участием инспектора по ПДН.

Учащиеся нашего лицея задействованы в широко масштабных проектах:

«Гражданин со школьной скамьи», «Шаг на встречу природе», «Новокузнецк глазами детей». Принимали участие в двух этапах областной акции «Детство без обид и унижений».

Сводная таблица 2018 год
на учащихся группы «риска»
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

<table>
<tr><td rowspan="2">Кол-во уч-ся в образовательной организации</td><td rowspan="2">Всего состоят на ВШУ (кол-во/ % от общего количества учащихся)</td><td colspan="3">На внутри школьном учете (далее - ВШУ)
2 ч.</td></tr>
<tr><td colspan="2">На учете в ОПДН</td><td>Находящиеся в социально опасном положении (семьи/дети)</td><td>Находящиеся на учете по постановлению КДН и ЗП</td></tr>
<tr><td rowspan="3">723 ч.</td><td rowspan="3">Например:
5 ч. (0,7%)</td><td>За правонарушения</td><td>3 ч.</td><td rowspan="2">нет</td><td rowspan="2">нет</td></tr>
<tr><td>из них:
у нарколога</td><td>нет</td></tr>
</table>

№	Ф.И.О. учащегося, состоящего на учете	Класс	Название учреждения дополнительного образования, объединения, которое посещает учащийся	Работа с психологом и внеурочные занятия
1.	Поданев Данил	7В	Спортивный центр «Богатырь», секция самбо	Психологический тренинг по развитию эффективных коммуникаций и саморегуляции
2.	Березиков Андрей	5Б	—	Тренинговые занятия по адаптации пятиклассников к среднему звену
3.	Сибулаткин Никита	3А	МБОУ «Лицей №35» Кружок ЮИД	Индивидуальные занятия с психологом. Посещает внеурочные занятия по темам «Моя Родина», «Умники и умницы», «В мире прекрасного».
4.	Ланько Николай	9Б	МБОУ «Лицей №35», спортивная секция	Групповые занятия по профориентированию с индивидуальными рекомендациями

5.	Маломуж Андрей	7Б	Футбольный клуб ЗСМК	Психологический тренинг по развитию эффективных коммуникаций и саморегуляции

Информация
об учащихся, находящихся на учете в ОПДН и ВШУ

	На учете в ОПДН	Только на внутришкольном учете (ВШУ)	На учете в ОПДН и на ВШУ	Всего
на 01.04.2018 г.	3	2	5	5
на 30.12.2018г.	0	0	0	0

Анализ организации школьного питания на 2018 год

Питание учащихся в течение учебного времени является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организация питания учащихся в лицее осуществляется, согласно принятой программы, ***целью*** которой является: совершенствование условий для формирования культуры здорового питания учащихся, как одного из способов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи:

1. обеспечение учащихся качественным и безопасным горячим питанием в соответствии с их возрастными и физиологическими потребностями, современными санитарными правилами и нормами;
2. усовершенствование системы управления организацией питания в ОУ;
3. усовершенствование системы просветительской работы по формированию навыков здорового питания, основ этикета приема пищи с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами;
4. обеспечение интеграции усилий всех участников Программы, развитие межотраслевого взаимодействия в вопросах формирования и развития навыков культуры здорового питания.

Сроки реализации программы: 2017-2022 годы.

Организация горячего питания в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» осуществляется на основании Положения «Об организации горячего питания». Ответственность за организацию питания обучающихся (всех категорий) в столовой, за организацию льготного питания для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых возложена на социального педагога Синяговскую Г.Н.

Классные руководители 1-11 классов организовывают горячее питание учащихся за родительскую плату. При организации питания обучающихся 1-11 классов из малообеспеченных семей и многодетных малообеспеченных, опекаемых семей руководствуемся законом Кемеровской области от 14.11.2005 года №123-03 «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области». (Основания: Регистр УСЗН, копия справки УСЗН, заявление родителей.) С целью социальной поддержки малообеспеченных семей, в соответствии с Постановлением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013г. №12-200, ведомственной целевой Программы «Питание детей из малообеспеченных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в приёмных семьях» обеспечиваем бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей. (Основание: справка УСЗН, заявление родителей, Приказ о назначении опекунства, заявление законных представителей.)

Количество получателей мер социальной поддержки в 2018 году:

Наименование меры	**Количество получателей (дети)**
Ежегодная выплата для подготовки к школе учащихся 2-11 классов	5
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Малоимущие многодетные семьи 50 руб.)	14
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Малоимущие семьи с детьми 25 руб)	24
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Опекунская семья 25 руб)	4
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте	39
Пособие на проведение летнего оздоровительного отдыха детей	50

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся лицея с 2015 года оказывало Общество с ограниченной ответственностью «ИнфоШколаНэт». С 1 апреля 2018 года была внедрена новая автоматизированная система расчетов, компанией ООО «Константа».

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с п. 3 Положения на основании электронных заявок, поданных классными руководителями по всем категориям обучающихся ежедневно (не позднее 08.45.)

Питание в учреждении осуществляется в разных формах: комплексное, льготное (бесплатное) питание, индивидуальные заказы, розничная продажа горячих блюд и буфетной продукции.

График питания обучающихся лицея:

Перемены	**Классы**	**Время питания**
2 перемена	1а,1б,1в,2а,2б,2в,4а	09.40-10.00
3 перемена	3а,3б,3в, 4б,4в,5а,5б,5в	10.45-11.05
4 перемена	6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б,10а,10б,11а,11б	11.50-12.10
5 перемена	Буфет, свободный выбор	12.55-13.10
	Группы по адаптации обучающихся на уровне начального общего образования	13.10-13.30

Ассортимент продуктов питания и продукции в столовой разнообразен, качество и

технология приготовления блюд соответствует нормам СанПин. Содержание питания и калорийность составляется с учетом возрастных особенностей школьников. Выпуск готовой продукции и качество завозимых продуктов питания контролируется заведующей столовой, медицинским работником школы, членами бракеражной комиссии проводится бракераж готовой продукции.

В школьной столовой ведутся все журналы, установленные санитарными нормами и правилами. Замечаний по качеству и технологии приготовления блюд и изделий в школьной столовой не зафиксировано.

В этому годуколлектив работников столовой принял участие в муниципальном конкурсе «Лучшая школьная столовая – 2018». По результатам первого этапа конкурса, по наибольшему количеству набранных баллов, коллектив нашей столовой прошел в полуфинал второго этапа конкурса.

В школе систематически ведется работа по развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков культуры и организации питания детей и подростков.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа. Вопросы по улучшению питания обучающихся школы рассматриваются на совещаниях при директоре, МО учителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение года на классных родительских собраниях проведены лектории о правильном и полноценном питании учащихся по темам (в зависимости от потребностей учащихся и их родителей) «Основы формирование у ребёнка навыков здорового образа жизни», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».

Анализ анкетирования показал, что 87% школьников довольны качеством школьного питания, 13% – не довольны. Следует отметить, что большинство ребят с удовольствием выбирают горячее питание, отмечая, что это вкусно, полезно, питательно. Обслуживанием довольны почти 90% учащихся, что говорит о качественной работе коллектива школьной столовой.

Процент охвата организованным питанием учащихся 1-11 классов в 2018 году.

Месяц	% охвата организованным питанием 2017-2018 уч.год	Месяц	% охвата организованным питанием 2017-2018 уч.год
сентябрь	88%	февраль	96%
октябрь	90%	март	96%
ноябрь	90%	апрель	96%
декабрь	90%	май	97%
январь	96%		

Таким образом, анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает стабильно

высокий положительный результат: охват организованным питанием по школе составляет за год 93%.

В 2019 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- сохранение % охвата организованным питанием учащихся школы;
- осуществление производственного контроля администрацией, медицинским работником школы и родительской общественностью за организацией качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся;
- внедрение программы «Разговор о правильном питании» в 1, 2, 3, 4 классах в рамках внеурочной деятельности;
- продолжение разъяснительной работы о правильном питании;
- повышение процента питающихся учащихся 8-11 классах.

Работа с одаренными детьми

В работе с обучающимися созданы условия интеллектуального и физического развития, что особенно важно для лицеистов, так как они проводят в стенах лицея больше времени, чем учащиеся средних школ.

Несомненно, что основную работу по выявлению одаренных обучающихся проводит учитель-предметник в рамках урочной деятельности, за счет групповых и индивидуальных часов. Мотивированные на учебу обучающиеся выявляются в ходе внутрилицейских олимпиад, в рамках проведения предметных недель, по результатам промежуточной аттестации.

Предметная внутрилицейская олимпиада является

составной частью дополнительного образования и одной из форм работы по выявлению одаренных обучающихся. Участвуют обучающиеся лицея, распределенные по возрастным группам в зависимости от уровня обучения.

Для обучающихся 5-11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в сентябре-начале октября.

Начиная с 2013-2014 учебного года, на основании решения методического совета проводится предварительный отбор участников школьного этапа в лицее. Данное решение принято в связи с большим количеством обучающихся основной школы, желающих принять участие в олимпиадах. Результаты олимпиад, составленных руководителями предметных МО и проведенных в классах, учителя-предметники предоставили до 30 сентября 2018 года руководителям предметных методических объединений. В список участников школьного этапа предметных олимпиад были включены лицеисты, набравшие больше 50% от выполненной работы.

Руководители предметных методических объединений обеспечили наличие заданий согласно количеству заявленных участников. Активность участия лицеистов основной школы всегда достаточно велика. Данный факт свидетельствует о высокой мотивации большого количества учащихся 5-8 классов к участию в интеллектуальных конкурсах. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. По всем предметам, определенным на олимпиадах, были предложены задания, рекомендованные к использованию институтом повышения квалификации города Новокузнецка. Регламент, заявленный в рекомендациях, был выдержан.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
		2016 г	**2017 г.**	**2018 г**	**2016 г**	**2017 г.**	**2018 г**	**2016 г**	**2017 г.**	**2018 г**
1	Английский язык	14	**29**	15	1	**1**	1	8	**12**	**1**
2	Биология	9	**19**	17	0	**0**	1	1	**8**	**9**
3	География	6	**18**	8	0	**1**	0	1	**6**	**6**
4	Информатика	3	**3**	5	0	**0**	1	1	**3**	**0**
5	Искусство (МХК)	3	**1**	1	0	**0**	1	2	**0**	**0**
6	История	8	**19**	12	0	**0**	2	6	**3**	**2**
7	Литература	38	**21**	14	17	**4**	3	10	**9**	**10**
8	Математика	35	**35**	25	0	**5**	8	13	**9**	**14**
9	Немецкий язык									
10	Обществознание	5	**17**	11	0	**1**	7	1	**3**	**2**
11	ОБЖ	18	**7**	1	0	**0**	0	9	**2**	**1**
12	Право	11		7	3	0	0			0
13	Русский язык	27	**25**	21	4	**5**	2	8	**9**	**5**
14	Технология	26	**13**	18	8	**3**	4	12	**5**	**8**
15	Физика	8	**13**	15	0	**4**	9	4	**6**	**5**
16	Физическая культура	8	**6**	3	0	**0**	0	7	**6**	**0**
17	Химия	1	**2**	1	5	**0**	0	1	**2**	**0**
18	Экология	6	**6**	8	0	**1**	2	0	**5**	**6**
19	Экономика	0	0	5	0	0	0	0	0	1
20	Черчение	0	0	3		0	0	0	0	1
	ВСЕГО	**226**	**234**	**184**	**30**	**25**	**42**	**84**	**89**	**70**

Количество обучающихся в 2015-2016 учебном году					
в 5-6 классах	в 7-8 классах	в 9-11 классах	участников	победителей	призеров
143	152	137	**226**	**30**	**84**

Количество обучающихся в 2017 учебном году						
4 классах	5-6 классах	7-8 классах	9-11 классах	участников	победителей	призёров
71	142	146	141	**304**	**27**	**97**

Количество обучающихся в 2018 учебном году						
4 классах	5-6 классах	7-8 классах	9-11 классах	участников	победителей	призёров
72	140	142	138	**184**	**42**	**70**

28 октября 2018 года на итоговых линейках были награждены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 25 сентября по 19 октября.

Абсолютным победителем по числу полученных дипломов стала Живаго Елизавета (9а класс). Живаго Е. награждена дипломом победителя по русскому языку, литературе и физике. Елизавета стала призером по технологии, экологии, истории, английскому языку и математике.

Активно участвуя в нескольких олимпиадах, лицеисты имеют возможность раскрыть свои способности. В муниципальных предметных олимпиадах в 2018 годуприняли участие 51 человек (считается один ученик один раз): несколько обучающихся – по разным предметам.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2018 учебный год

Предмет	**Ф.И.О.**	**Класс**	**Кол-во баллов**	**% от макс**	**Ф.И.О. учителя**	**Место**
английский язык	Протопопова Александра Игоревна	10	53	66,2	Ермоленко Марина Викторовна	призер
английский язык	Шерина Евгения Леонидовна	11	58	72,5	Семенова Наталья Владимировна	призер
география	Звонков Никита Сергеевич	10	39	76	Дьячкова Людмила Владимировна	победитель
география	Живаго Елизавета Романовна	10	62	62	Дьячкова Людмила Владимировна	призёр
литература	Мечетин Алексей Николаевич	11	72	72	Дормидонова Елизавета Владимировна	призер
математика	Живаго Елизавета Романовна	10	31	89	Шандакова наталья Ивановна	призер
математика	Звонков Никита Сергеевич	10	34	97	Шандакова наталья Ивановна	победитель
математика	Ерёмин Иван Дмитриевич	8	20	57	Брага Ксения Валерьевна	призер
физика	Глушенков Константин Денисович	7	21	52,5	Молотков Сергей Григорьевич	призер
физика	Звонков Никита Сергеевич	10	44	88	Шандакова наталья Ивановна	победитель
технология	Живаго Елизавета Романовна	10	102	82	Андрющенко Светлана Сеогеевна	победитель
математика	Живаго Елизавета Романовна	9	33	94	Шандакова Наталья Ивановна	победитель
историия	Левченко Софья Сергеевна	8	59	59	Маноенко Лариса Сергеевна	призёр

2 лицеиста показали отличные и хорошие результаты несколько раз. Это Звонков Н. (10)-победитель по математике, физике, географии; Живаго Е. (10) – победитель по технологии, призер по географии и математике.

3 Результаты участия лицеистов на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников

Предмет	**2013-2014**		**2014-2015**		**2015-2016**		**2017**		**2018**	
	Класс	*Место*	*Класс*	*Место*	*Класс*	*Место*	*Класс*	*Место*	*Класс*	*Место*
Русский язык										
			8	2 – III						
			11	2 – III						
Литература	11	Призер	8	I	8	II			11	Призёр
			8	II						
			8	III			9	Призер		
			10	I			10	Призер		
Математика	8	Призер	8	2 – II	8	I	8	Призер		
	10	I	8	III	8	II	8	Призер	10	Призёр
	10	III	9	III	9	III			10	Победитель
			10	I	9	III				
			10	III	9	III				
			11	I	11	I	10	Призер		
					11	II	11	Призер		
Физика	10	Призер			8	II	8	I	7	Призёр
					8	II	9	Призер	10	Победитель
					8	III				
История			8	III	9	III	10	Призер	8	Призер
Обществознание			8	III			11	Призер		
Биология	10	III	8	III						
			10	III						
			11	III	11	III				
Английский язык			10	II					10	Призер
			10	III					11	Призер
			11	III						
Технология									10	Призер
							10	Призер		
Физическая культура	11	Призер	8	II			10	Призер		
Экология					10	I	8	Призер		
					11	II	10	Призер		
Информатика							11	Победитель		
География									10	Призёр
									10	Победитель

Результаты участия лицеистов на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников

2011-2012

Предмет	***Ф.И. участника***	***Класс***	***Место***	***Ф.И.О. учителя***
Литература	Пушкарева Юлия	11	I	Колпакова И.В.

Пушкарева Юлия стала призером проходившего в Москве заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, победив на региональном этапе

олимпиады по литературе и русскому языку.

2012-2013

Предмет	*Ф.И. участника*	*Класс*	*Место*	*Ф.И.О. учителя*
Русский язык	Бедарева Ольга	9Б	III	Зайдель З.П.
Математика	Макаренко Степан	9Б	I	Самусева О.А.

2013-2014

Предмет	*Ф.И. участника*	*Класс*	*Место*	*Ф.И.О. учителя*
Русский язык	Бедарева Ольга	10Б	I	Зайдель З.П.

2014-2015

Предмет	*Ф.И. участника*	*Класс*	*Место*	*Ф.И.О. учителя*
Английский язык	Крупина Анастасия	10Б	III	Тытенко В.С.

2015-2016

Предмет	*Ф.И. участника*	*Класс*	*Место*	*Ф.И.О. учителя*
Физика	Прокопьев Никита	8В	II	Батракова В.С.
Физика	Хлебникова Юлия	8А	II	Батракова В.С.
Биология	Дягель Анастасия	11А	III	Ерохина Н.П.

2016-2017

Предмет	*Ф.И. участника*	*Класс*	*Место*	*Ф.И.О. учителя*
Математика	Звонков Никита	8В	I	Батракова В.С.
Русский язык	Швечкова Анна	10Б	III	Колпакова И.В.

2017

Предмет	*Ф.И. участника*	*Класс*	*Место*	*Ф.И.О. учителя*
Математика	Звонков Никита	9А	I	Шандакова Н.И.
Информатика	Клюев Кирилл	11А	I	Пылаева А.Ю.
Технология	Живаго Елизавета	9А	II	Андрющенко С.С.

Клюев Кирилл в 2017 г стал призером проходившего в Ульяновске заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, победив на региональном этапе.

Традиционно лицеисты участвуют в олимпиадах различных направлений.

Результаты открытой региональной межвузовской олимпиады (ОРМО)

2018 год

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Место
1.	Математика	Звонков Никита	9А	Шандакова Н.И.	2 место
2.	Физика	Живаго Елизавета	9А	Батракова В.С.	3 место
3.	История	Швечкова Анна	11Б	Бровкина Н.О.	3 место

Результаты олипиады на базе НФИ КемГУ
2017 год

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Место
1.	Литература	Барсуков Андрей	5	Дормидонова Е.В.	2 место
		Ильдимиркина Анна	6		2 место
1	Литература	Давлетгареева			
2	Литература	Никиташев			
3	История	Белый Даниил	5	Маноенко Л.С.	1 место
4	История	Глушенков Константин	6	Маноенко Л.С.	2 место
5	История	Ильдимиркина Анна	6	Маноенко Л.С.	3 место
6	История	Панина Елизавета	7	Маноенко Л.С.	1 место
7	История	Суслякова Анна	7	Маноенко Л.С.	3 место
8	История	Еремин Иван	8	Бровкина Н.О.	Призёр
9	Обществознание	Еремин Иван		Бровкина Н.О.	2 место
10	Математика	Ширнина Алина	7	Доманова Н.В.	2 место
11	Математика	Глушенков Константин	6	Молокова Г.Н.	3 место
12	Английский язык	Рещиков Дмитрий	7	Титова Т.И.	3 место
13	Английский язык	Протопопова Александра	9	Ермоленко М.В.	1 место

Результаты олипиады на базе НФИ КемГУ
2018 год

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Место
1.	Литература	Давлетгареева Арина	7	Дормидонова Е.В.	призёр
1	Математика	Орехов	5	Молокова Г.Н.	призёр
2	Математика	Ширнина Алина	8	Доманова Н.С.	призёр

Участие в научно-практических конференциях

Разнообразие умственной деятельности способствует её активизации и открывает путь к творчеству.

Традиционно обучающиеся лицея приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня, где их работы получили высокую оценку.

Педагоги начальной школы большое внимание уделяют первым шагам младших школьников в исследовательской деятельности. С этой целью проводятся конкурсы исследовательских работ и проектов младших школьников. Через совершенствования

развития исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения происходит стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста. Следуя современной тенденции, педагоги организовали и провели исследовательскую конференцию младших школьников на уровне лицея.

Участие обучающихся начальной школы
2018 год

Муниципальный этап конференции Заводского района			
Секция «Мои первые опыты»			
№	**Фамилия, имя участника**	**Класс**	**Результат**
1.	Усатов Иван	2 Б	I место
2.	Смирнов Артём	2 В	I место
3.	Княжев Павел	2 А	II место
4.	Секисов Артемий	4 Б	II место
Секция «Всё обо всём»			
1.	Буреев Кирилл	1В	II место
Секция «Это интересно»			
1	Серикова Полина	3А	II место
Секция «Гуманитарная»			
1.	Простак Виктория	4 В	II место

Основная и старшая школа

2018 год

Муниципальный этап конференции Заводского района			
Секция Математика и информатика			
1.	Будник Мария	6	2 место
Секция Обществознание и правоведение			
1	Воробьева Татьяна	8	1 место
2	Зверева Анна	8	2 место
3	Павляшик Анастасия	8	3 место
Секция История			
1	Шлимакова Полина	8	3 место
2	Еремин Иван	8	3 место
Секция Биология			
1	Слаупова Екатерина	7	1 место
2	Фролова Екатерина	8	3 место
Секция Русский язык, литература			
1	Акушева Алина	10	1 место
2	Коханова Елизавета	8	2 место

Городская эколого-биологическкая научно-практическая конференция

№ п/п	*Ф.И. обучающегося*	*Класс*	*Место*	*Учитель*
1.	Слаупова Екатерина	7	1 место	Тарасова И.В.
2	Фролова Дарья	8	2 место	Тарасова И.В.
3	Сульдин Александр	8	2 место	Тарасова И.В.

4	Ширнина Алина	7	3 место	Тарасова И.В.
5	Евсеев Данил	8	1 место	Лапина Т.П.
6	Терехов Илья	8	3 место	Лапина Т. П.
7	Незавитин Дмитрий	8	3 место	Лапина Т.П.

IV региональная научно-практическая конференция учащихся

№ п/п	*Ф.И. обучающегося*	*Класс*	*Секция*	*Место*
1	Акушева Алина	10	Литература	Диплом I степени
2	Акушева Алина	10	Литературоведение	Диплом III степени

XI международная научно-практическая конференция «Филологическое образование в современных условиях развития мировой науки

№ п/п	*Ф.И. обучающегося*	*Класс*	*Секция*	*Место*
1	Акушева Алина	10	Филологическая личность 21 века	Диплом II степени
2	Мечетин Алексей	10	Филологическая личность 21 века	Диплом III степени

Участие лицеистов в различных конкурсах, результативность

1. Начальная школа

Название конкурса	***Ф. И. участника***	***Класс***	***Результат***
Районный конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни», посвящённый Всемирному дню здоровья	Прунцев В.	2Б	1 место
Районный конкурс чтецов возрастная группа 1-4 классы	Бакуменко Мария Чернова Кристина	2В 4Б	1 место 3 место
Районная конкурс детского творчества «Новогодний шар»	Чудинова Дарья Зарипова Варвара Серикова Полина Володин Всеволод	3А 3А 3А 3А	1 место 1 место 1 место 3 место
Городская экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», номинация – конкурс экологических листовок.	Шуплецов Прохор Власенко Никита Лузева Елизавета Власенко Артём Зарипова Варвара	1В 4В 2А 2Б 3А	1 степень 1 степень 3степень 3 место 3 место
Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», номинация «Перо Жаро-птицы»	Смирнов Артём Бутузов Сергей Секисов Артём Лободюк Милена Власенко Артём	2В 2В 4А 4А 2Б	2 место 3 место 2 место
Городской конкурс –акция «Не поджигай траву!», «Первоцветы»	Татаринов Иван Белова Анна	1Б 1В	1 место 2 место
Городской форум «И помнит мир спасенный»	Малышева Юна	1Б	2 степень
Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей»	Татаринов Иван	1Б	3 место
Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» Конкурс «Лучший домик-гнездовье»	Писаренко Анастасия	1Б	3 место
Городской форум «И помнит мир спасенный»	Малышева Юна	1Б	2 степень
Городской форум «И помнит мир спасённый»	Смирнов Артём	2В	2 место

научно-практическая конференция «Сталинск на рубеже обороны»			
Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса»	Вдовенко Эвелина Еремина Алина	1А 1А	2 степень 3 степень
Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»	Прокудин Сергей	2В	1 место
Городской литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки»: • номинация «Во имя жизни на Земле» • номинация «Спасибо за мир» • номинация «Письмо прадеду»	Смирнов Артём Коллектив учащихся (9 человек) Кавунова Инна Карлюкова Полина	2В 2В 2В 2В	Победитель Победитель 1 место Победитель
Областной конкурс открыток, посвящённый 75-летию Кемеровской области	Глазкова В.	2Б	Финалист
Областной конкурс «Закружила вьюга»	Рак Дарья	3Б	3 степень
Международный конкурс чтецов и проектов «Стихи со всего света»	Прунцев В. Кубарев М.	2Б 2Б	Финалист Финалист
Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» «Есть в осени первоначальной (рисунок)»	Жерносенко Иван	1Б	Лауреат
Международный конкурс «Мир практики»	Пушкарев Евгений Сушенцева Валерия Еремина Алина Фролова Софья	1А 1А 1А 1А	1 место 2 место 3 место 2 место

2. Основная и старшая школа

Название конкурса	***Ф. И. участника***	***Класс***	***Результат***
Конкурс «Народные костюмы России».	Будник Мария	6	Лауреат
	Морозова Мария	6	Лауреат
	Морозова Анастасия	6	Лауреат
	Лободюк Анна	8	Лауреат
Районный Конкурс рисунков« портрет Заводского района».	Михеев Никита	6	2 место
Муниципальная выставка творческих работ.	Лободюк Анна	*8*	*3 место*
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Номинация: Я с мамой и папой на спортивной площадке Название работы: «Лёгкая атлетика – это жизнь, здоровье, радость!»	Нечаева Владислава	*5*	2 место
Городское первенство по лёгкой атлетике.	Фролов Иван	11Б	1 место
Кросс нации.	Пенькова Галина	11Б	1
Открытый городской турнир по баскетболу (стрит болу) памяти учителя физической культуры А.И. Колмыкова.	Селихова Полина	*11*	*1*
Соревнования по волейболу среди девушек**.**	Команда девушек	*8-11*	*2*
Интеллектуальный марафон «Юный эколог» для учащихся 7-8 классов.	Зверева Анна	*8*	1
	Ширнина Алина	*7*	2
	Логиновских Наталья	*7*	1
Региональный конкурс рефератов по естествознанию среди учащихся 5-9 классов образовательных учреждений юга Кузбасса, НФИ КемГУ.	Слаупова Екатерина	*7*	2
	Фролова Дарья	*8*	3
Муниципальный конкурс-выставка творческих проектов.	Кузнецов Владислав	*5*	*2*
Городскяа выставка-конкурс «Парад военной техники».	Рещиков Дмитрий	*7*	*3*
Областная выставка-конкурс «Кузбасс православный»	Артюхов Александр	8	Спец-приз
Кузбасская Ярмарка конкурс «АРТ-ХЛАМ»	Артюхов Александр	*8*	*2*
Областной конкурс «АРТ-ХЛАМ» «Сказочный персонаж»	Артюхов Александр	*8*	*2*
Муниципальный конкурс-выставка творческих проектов	Кузнецов Владислав	5	2 место
Первенство города по легкой атлетике. Бег 400 метров (личный зачет)	Фролов Иван	11Б	1
Спортивное мероприятие «Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2017»	Гришаков Лев	9Б	3
	Берсенев Александр	9Б	2
	Пенькова Галина	11Б	1
Выполнение нормативов ВФСК «ГТО»			
Отборочные соревнования по баскетболу Всероссийского чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»	Команда девушек и команда юношей	7-11 классы	участие
Ежегодный открытый городской турнир по баскетболу	Команда юношей	9-11	1

(стритболу) памяти учителя физической культуры А.И. Колмыкова.			
Открытый турнир по мини-футболу, памяти воспитанника ДЮСШ «Металлург-Запсиб» Александра Куприна.	Команда юношей 2005-2006 г.р.		участие
Акция «СИЛА РДШ» по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Неверовский Максим	9	участие
	Фролов Иван,	8	участие
	Берсенев Александр,	9	участие
Городской форум «И помнит мир спасенный», в рамках которого проводился КВЕСТ «Дороги войны».	Бабушкина Нелли	8	1 место
	Шевлякова Кристина	8	1 место
	Сергиенко Ирина	8	1 место
	Сульдин Александр	8	1 место
	Бессонов Данил	8	1 место
	Лаптев Иван	8	1 место
83 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Команда	8-11	участие
Городской конкурс Почётных караулов за право нести Вахту Памяти на посту №1 9 мая 2018г	Юноши	10А,Б	Благодарственное письмо КОиН
Конкурс «Интеллектуальный марафон НФИ КемГУ 2017-2018» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений юга Кузбасса (математика)	Володина Софья	10	2-3 места
	Серебренников Егор	10	
	Давиденко Каролина	11	
	Князева Анастасия	11	
	Чичамкин Илья	11	
XVI Городской фестиваль по информационным технологиям, номинации «Презентация» (старшая возрастная группа),	Давиденко Каролина	11	1 место
Команда победитель первого этапа муниципального конкурса «Презентация на отлично»	Живаго Елизавета	9	1 место
	Протопопова Александра	9	1 место
Интеллектуальный турнир по физике, посвященный памяти В.А. Власова (НФИ КемГУ)	Звонков Никита	9	3 место
	Живаго Елизавета	9	
	Давыдов Леонид	10	
	Ермоленко Иван	11	
	Чичамкин Илья	11	
Областной конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо гражданину 2035»	Горборукова Анна	5	участник
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», номинация «Карьерный трек»	Фомичева Наталья	10	участник
Областной конкурс сочинений, посвященный 75-летию Кемеровской области	Мечетин Алексей Фомичева Наталья	10 10	участник участник
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18» (школьный этап)	Мечетин Алексей	10	участник

Городской конкурс литературно-художественного конкурса «Великих прадедов достойные потомки»	Прокопчик Анна	6	Победитель
Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!», посвященный 400-летию г. Новокузнецка, номинация «Художественное чтение»	Должикова Софья	5	Лауреат I степени
Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ «Живи ярко!», посвященный 400-летию г. Новокузнецка, номинация «Эссе».	Хачатурян Тигран	10	Лауреат I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Мечетин Алексей	10	Победитель
	Хачатурян Тигран	10	Призёр
II Областной конкурс гражданской лирики среди студентов и школьников «Молодой Кузбасс поэтический»	Мечетин Алексей	10	3 место
Командный этапIV гуманитарного лично-командного первенства Южного Кузбасса среди 8-11 классов	Акушева Алина	10	Команда-победитель
	Мечетин Алексей	10	
	Кузнецова Кристина	10	
	Хачатурян Тигран	10	
Личный тур IV гуманитарного лично-командного первенства Южного Кузбасса среди 8-11 классов	Акушева Алина	10	Диплом II степени
	Мечетин Алексей	10	Диплом III степен
Городская «TED – конференция»	Хачатурян Тигран	10	1 место
	Анискин Андрей	10	
	Мечетин Алексей	10	
	Морозова Софья	10	
	Шишкина Эльвира	10	
Городские дебаты «100-летие Октябрьской революции»	Хачатурян Тигран	10	3 место
	Анискин Андрей	11	
	Володина Софья	10	
IV гуманитарное лично-командное первенство Кемеровской области среди 8-11 классов	Акушева Алина	10	I командное место
	Акушева Алина	10	
	Шишкина Эльвира	10	
IV гуманитарное лично-командное первенство Кемеровской области среди 8-11 классов	Акушева Алина	10	1 место
	Хачатурян Тигран	10	2 место
	Мечетин Алексей	10	3 место
Городской конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Младший хор	2	2 место
Городском форуме «Разве можно было забыть»	Деминкова Маргарита	6	1 место
	Сырбу Софья	6	1 место
Городском форуме «Разве можно забыть»	Группа обучающихся	5	3 место
Муниципальный конкурс «Glorious English”	Матвеева Анна	3	2 место
	Анакин Алексей	4	2 место
	Иванин Степан	4	2 место
	Быкова Дарья	6	2 место
	Протопопова Александра	9	2 место
	Белый Даниил	5	3 место
	Ширнина Алина	7	3 место
	Катаев Илья	7	3 место

По результатам работы с обучающимися, мотивированными к обучению, проводится традиционная церемония награждения «Гордость лицея».

Степень	**1**	**2**	**3**
Критерии	Участники и призеры областных и региональных предметных олимпиад, призеры городских олимпиад, лауреаты городских и всероссийских научно-практи-ческих конференций	Участники городских олимпиад, победители районных олимпиад, участники городской научно-практической конференции, призёры городских интеллектуальных и творческих конкурсов, **отличники** учёбы, активные спортсмены (результат), особо активные участники творческой жизни лицея	Призёры районных, победители лицейских предметных олимпиад, активные участники творческой и спортивной жизни класса (1-2 ученика)
Кол-во награжденных	**17**	**91**	**86**

С 2014-2015 учебного года на традиционной церемонии награждения «Гордость лицея» стали отмечать лицеистов, окончивших 1-ый класс. Для первоклассников, показавших высокие результаты, была определена новая номинация «Надежда лицея» (один учащийся 1А класса).

В 2017-2018 годулауреатами III степени стали 57 учащихся лицея.

Лауреатами II степени стали 75 лицеистов.

Лауреатами I степени стали 21 учащийсяя лицея.

Анализ работы педагога-психолога

Диагностическая деятельность

1. Диагностика готовности к обучению в школе: *38 чел.;*
2. Диагностика уровня адаптации к обучению в школе первоклассников: *77 чел.;*
3. Диагностика уровня сформированности когнитивный сферы первоклассников: *75 чел.;*
4. Диагностика пятиклассников, уровень адаптации к среднему звену: *71 чел.;*
5. Анкетирование родителей первоклассников на предмет определения адаптации к школе: *77 чел.;*

6. Диагностика по выявлению уровня психологического комфорта (дискомфорта), актуальных проблем в развитии личности и успешному усвоению школьной программы: *72 чел.;*
7. Диагностика десятиклассников, определение уровня интеллектуального развития: *38 чел.;*
8. Диагностика десятиклассников, уровень эмоционального интеллекта: *20 чел.;*
11. Индивидуальная диагностика по заказу родителей учащихся: *25чел.;*
12. Групповая диагностика учащихся в рамках коммуникативного тренинга: *63 чел.;*
13. Диагностика по профориентированию учащихся, в индивидуальном порядке: *17 чел.;*
14. Диагностика детско-родительских отношений: *23 чел.;*
15. Диагностика учащихся по выявлению аутодеструктивных форм поведения, в индивидуальном порядке: 15 *чел.*

Диагностическими мероприятиями различной направленности были охвачены все субъекты образовательного процесса.

Консультативная деятельность

Всего консультаций:	**Индивидуальных**	**Групповых**	**Семейных**
168	152	4	12
Всего Человек:	**Учащихся**	**Родителей**	**Специалистов**
204	69	106	29

Причины обращения за консультированием

№ п/п	**Причины обращения**	**Количество обращений**
1.	Проблемы, связанные с обучением	54%
2.	Проблемы, связанные с поведением	19%
3.	Проблемы, связанные с воспитанием(семейные)	25%
4.	Эмоциональные проблемы	31%
5.	По результатом диагностики	79%
6.	Определение актуального развития	15%
7.	По вопросам профориентирования	15%
8.	Помощь, коррекция профессиональной деятельности	12%

Просветительская, профилактическая и развивающаяся деятельность

Учащиеся

№ п/п	**Мероприятие**	**Время проведения**	**Кол-во занятий**	**Класс**
1.	Коммуникативный тренинг	Ноябрь-февраль, Январь-март	4 12	10А; 8А;8Б;8В
2.	Социально-психологический тренинг	Ноябрь-декабрь, Декабрь	9 2	8А;8Б;8В 9А
3.	Классный час с элементами тренинга	Март	1	9Б
4.	Занятие с элементами тренинга	март	1	10А
5.	Занятие для девочек	октябрь	1	6А
6.	Тренинговое занятие	май	1	11А
8.	«Час доброты» интерактивная игра	июнь	2	Нач. школа
Итого:			33	

Педагоги

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Класс, кол-во человек
1.	Педагогический совет Выступление: «Личность педагога в современной школе»	январь	педколлектив
2.	Тренинг для педагогов	апрель	педколлектив

Родители

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Класс кол-во человек
1.	Родительские собрания	В течение учебного года	Для всех классов

Научно – методическая деятельность

Методические разработки для всех категорий ОП:

- Памятка «Как правильно поддерживать ребенка!»;
- Памятка «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»;
- «Как быть, если ваш ребенок - гиперактивный?».

Другие виды методической работы:

- конспект тренинга «Профилактика профвыгорания для педагогов»;
- разработка мультимедийных презентаций и рекламных листовок для различных категорий ОП: «Организация школьных служб примирения»;
- доклад для родительского собрания «Психологическая готовность к обучению в школе»;

- классный час - с мультимедийным сопровождением «Когда девочка взрослеет»;
- конспект доклада и мультимедийной презентации: «Профилактика суицидальных намерений с учетом возрастных особенностей»;
- тренинговое занятие «Все вместе»;
- социально-психологический тренинг «А мы такие разные»;
- коммуникативный тренинг «Дружный класс»;
- материалы для родительского собрания «Рекомендации для родителей первоклассников»;
- родительское собрание «Интернет безопасность»;
- тренинг «Формирование умения выбирать»;
- тренинг в рамках акции по профилактики ПАВ «Я – личность или я как все»;
- родительское собрание «Особенности подросткового возраста»;
- подготовка раздаточного материала к различным мероприятиям, оформление стимульного материала, методического материала к тренинговым и диагностическим мероприятиям;
- разработка мультимедийной презентации и доклада для педсовета;
- составление отчетной документации информационно-аналитического характера.

2.3. Методическая работа

Деятельностная парадигма образования постулирует в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности. Процесс учения понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Реализация деятельностного подхода повышает эффективность образования.

Чтобы позволить каждому педагогу определить стратегическое направление своей деятельности при включении в деятельностную парадигму и в достижении результативности воспитания и обучения с 2012-2013 учебного года педагогический коллектив лицея работает над методической темой «Создание педагогического инструментария для развития личности обучающегося на основе формирования универсальных учебных действий».

ПРОБЛЕМА: «*Обеспечение условий для формирования у обучающихся универсальных учебных действий, в первую очередь, относящихся к вопросам информационно-коммуникативным технологиям»*.

Цель – реализация в повседневной педагогической деятельности информационного обеспечения выполнения ФГОС второго поколения.

Научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса лицея осуществляется через систему методической службы. Деятельность научно-методической службы организована по следующим направлениям**:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа научно-методического совета как коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- работа предметных методических объединений как групповая методическая деятельность;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- осуществление диагностико - аналитической деятельности.

Приоритетным направлением в методической работе на 2017-2018 учебный год оставалось углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и повышение педагогического мастерства.

Методическая деятельность в лицее также направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя.
2. Формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя к работе в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствование существующего программно-методического сопровождения и широкое внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в педагогическую деятельность.

Цели работы *методического объединения*: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования. Методические темы МО сформулированы в соответствии с методической темой лицея.

Планы работы МО, тематика их заседаний отражали основные задачи, которые решал педагогический коллектив. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы методики обучения, качества преподавания, итоги контрольных работ и срезов, промежуточной и итоговой аттестации, обсуждались проблемы и затруднения, намечались пути их устранения.

Тематика заседаний.

Программно-методическое обеспечение в новом учебном году
Выбор тем самообразования
Обсуждение итогов ЕГЭ и ОГЭ по предметам, анализ типичных ошибок, допускаемых учащимися
Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и программ внеурочной деятельности
Подготовка предметной недели по предмету
Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам
Работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, с целью повышения успеваемости и качества знаний (по необходимости)
Проведение диагностического тестирования
Подготовка к государственной итоговой аттестации
Участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня
Эстафета методических идей: взаимопосещение уроков
Изучение концептуальных основ преподавания образовательных предметов в условиях введения ФГОС второго поколения общего образования: новизна стандарта, деятельный характер стандарта, приоритетные направления в преподавании предметов
Подведение итогов муниципального этапа олимпиад
Итоги полугодовых и годовых контрольных работ по предметам. Анализ
Результаты ОГЭ и ЕГЭ
Анализ выполнения теоретической и практической части программ, корректировка тематических планов, причины невыполнения в срок
Готовность педагогов к работе по новым федеральным государственным стандартам общего образования второго поколения
Анализ работы за год и задачи на перспективу.

Тематические заседания предметных методических объединений

Тематика заседания МО	Дата	ФИО педагогов,

		выступавших с докладами
МО учителей начальных классов		
Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования	10.012.2018	Ивашкина Н. В. Богданова И. В.
Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	22.03.2018	Бондарева И. А. Коновалова Е.В.
Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	28.05.2018	Лоншакова Н. В. Сабурова Н. Л.
Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ, программ внеурочной деятельности, КТП по предметам, содержание контрольных работ. Результаты ВПР и итоговых контрольных работ. Создание творческих групп по подготовке предметных недель и предметных олимпиад.	30.08.2018	Лоншакова Н.В. Сабурова Н.Л. Лоншакова Н.В.
Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников . Анализ результатов успеваемости обучающихся 2-4 классов за 1 четверть. Результаты алаптации первоклассников. Анализ работы учителей начальных классов по вопросу соблюдения единого режима при заполнении дневников и тетрадей.	07.11.2018	Шаповалова А.Ю. Сабурова Н.Л.
Цикл физико-математических дисциплин		
1. Обсуждение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам физико-математического цикла. 2. Обсуждение итогов II четверти. 3. Обсуждение итогов диагностического тестирования по математике и информатике в 9-х классах 4. Обсуждение результатов зимней сессии в 10-11 классах. 5. Обсуждение правил внутреннего распорядка ОУ. 6. Отчет по теме самообразования учителя МО.	10.01.18	Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Руководитель МО Батракова В.С. Учитель физики Молотков С.Г.
1. Обсуждение итогов III четверти. 2. Анализ результатов диагностического тестирования учащихся 9, 11 классов. 3. Анализ результатов защиты рефератов обучающимися 8 классов. 4. Итоги внутрилицейского контроля. 5. Реализация внеурочной деятельности в 5-6 классах. 6. Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике. 7. Утверждение экзаменационного материала промежуточной аттестации в 10 классах (в форме ЕГЭ)	22.03.2018	Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Руководитель МО Батракова В.С.

8. Отчет по теме самообразования учителя МО.		Учитель информатики Демченко Н.С.
1 Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса. 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3. Анализ результатов успеваемости обучающихся за год. 6. Отчёт по теме самообразования учитея МО.	30.05. 2018	Батракова В.С. Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Батракова В.С. Шандакова Н.И.
1.Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года. 2.Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Рассмотрение Положения о проверке ученических тетрадей. 4. Рассмотрение Положения о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации, и их родителями. 5.рассмотрение Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся. 6. Рассмотрение Положения о ведении электронного журнала. 7.Подготовка обучающихся к школьному этапу ВОШ по физике, математике, информатике. 8. Разное	30.08.2018	Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Батракова В.С.
1 Анализ результатов успеваемости обучающихся за 1 четверть. 2.Результаты проверки рабочих тетрадей по математике 4.Разное.	07.11.2018	Самусева О.А. Батракова В.С.
Цикл гуманитарных дисциплин		
1.Обсуждение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 2.Обсуждение итогов II четверти. 3.Обсуждение итогов диагностического тестирования по русскому языку, литературе, истории и обществознанию в 9,11 классах. 4.Обсуждение результатов зимней сессии в 9-11 классах. 5.Обсуждение правил внутреннего распорядка ОУ. 6.Отчет по теме самообразования учителя МО.	10.01.18	Заместитель директора по УВР Саломатина Е. Б. Руководитель МО Колпакова И. В. Учитель истории Маноенко Л. С.
1.Обсуждение итогов III четверти. 2.Анализ результатов диагностического тестирования учащихся 9, 11 классов. 3.Анализ результатов защиты рефератов обучающимися 8 классов.	22.03.18	Заместитель директора по УВР Саломатина Е. Б. Руководитель МО

4.Итоги внутрилицейского контроля. 5.Реализация внеурочной деятельности в 5-6 классах. 6.Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 7.Утверждение экзаменационного материала промежуточной аттестации в 10 классах (в форме ЕГЭ) 8.Отчет по теме самообразования учителя МО.		Колпакова И. В. Учитель истории Бровкина Н. О., учитель русского языка и литературы Ведерникова М. Г.
1 Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса. 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3. Анализ результатов успеваемости обучающихся за год. 6. Отчёт по теме самообразования учитея МО.	30.05. 2018	Колпакова И.В. Заместитель директора по УВР Салаоматина Е.Б.
1.Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года. 2.Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Рассмотрение Положения о проверке ученических тетрадей. 4. Рассмотрение Положения о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации, и их родителями. 5.рассмотрение Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся. 6. Рассмотрение Положения о ведении электронного журнала. 7.Подготовка обучающихся к школьному этапу ВОШ по физике, математике, информатике. 8. Разное	30.08.2018	Заместитель директора по УВР Саломатина Е. Б. Руководитель МО Колпакова И. В.
1 Анализ результатов успеваемости обучающихся за 1 четверть. 2.Результаты проверки рабочих тетрадей по математике 4.Разное.	07.11.2018	Заместитель директора по УВР Саломатина Е. Б. Руководитель МО Колпакова И. В.
Цикл естественнонаучных и специальных дисциплин		
*1.*Обсуждение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 2.Обсуждение итогов II четверти. 3.Обсуждение итогов диагностического тестирования предметам естественнонаучного цикла и специальных дисциплин 9-11 классах. 4.Обсуждение результатов зимней сессии в 10-11 классах. 5.Обсуждение правил внутреннего распорядка ОУ. 6.Отчет по теме самообразования учителя МО	10.01.18	Руководитель МО Тарасова И.В. Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Учителя МО Гладких Н.П., Сабуров И.А.

1. Обсуждение итогов III четверти. 2. Анализ результатов диагностического тестирования учащихся 9, 11 классов. 3. Анализ результатов защиты рефератов обучающимися 8 классов. 4. Итоги внутрилицейского контроля. 5. Реализация внеурочной деятельности в 5-6 классах. 6. Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла и специальных дисциплин. 7. Утверждение экзаменационного материала промежуточной аттестации в 10 классах (в форме ЕГЭ) 8.Отчет по теме самообразования учителей МО.	29.03.18	Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Руководитель МО Тарасова И.В. Учителя МО Карась Т.Н., Андрющенко С.С., Дьячкова Л.В.
1 Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса. 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3. Анализ результатов успеваемости обучающихся за год. 6. Отчёт по теме самообразования учитея МО.	30.05. 2018	Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Руководитель МО Тарасова И.В.
1.Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года. 2.Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Рассмотрение Положения о проверке ученических тетрадей. 4. Рассмотрение Положения о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации, и их родителями. 5.рассмотрение Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся. 6. Рассмотрение Положения о ведении электронного журнала. 7.Подготовка обучающихся к школьному этапу ВОШ по физике, математике, информатике. 8. Разное	30.08.2018	Заместитель директора по УВР Самусева О.А. Руководитель МО Тарасова И.В.
1 Анализ результатов успеваемости обучающихся за 1 четверть. 2.Результаты проверки рабочих тетрадей по математике 4.Разное.	07.11.2018	Заместитель директора по УВР Самусева О.А Руководитель МО Тарасова И.В.
МО учителей иностранного языка		
*1.*Обсуждение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 2.Обсуждение итогов II четверти. 3.Обсуждение итогов диагностического тестирования английскому языку в 8-11 классах.	10.01.18	Руководитель МО Семёнова Н.В. Заместитель директора по УВР

4.Обсуждение результатов зимней сессии в 10-11 классах. 5.Обсуждение правил внутреннего распорядка ОУ. 6.Отчет по теме самообразования учителя МО		Саломатина Е. Б. Учителя МО Семёнова Н.В.
8. Обсуждение итогов III четверти. 9. Анализ результатов диагностического тестирования учащихся 9, 11 классов. 10. Анализ результатов защиты рефератов обучающимися 8 классов. 11. Итоги внутрилицейского контроля. 12. Реализация внеурочной деятельности в 5-6 классах. 13. Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. 14. Утверждение экзаменационного материала промежуточной аттестации в 10 классах (в форме ЕГЭ) 8.Отчет по теме самообразования учителей МО.	29.03.18	Заместитель директора по УВР Саломатина Е. Б. Руководитель МО Семёнова Н.В. Учителя МО Тытенко В.С., Титова Т.И.
1 Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса. 2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ. 3. Анализ результатов успеваемости обучающихся за год. 6. Отчёт по теме самообразования учитея МО.	30.05.2018	Заместитель директора по УВР Саломатина Е. Б. Руководитель МО Семёнова Н.В.
1.Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года. 2.Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Рассмотрение Положения о проверке ученических тетрадей. 4. Рассмотрение Положения о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации, и их родителями. 5.рассмотрение Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся. 6. Рассмотрение Положения о ведении электронного журнала. 7.Подготовка обучающихся к школьному этапу ВОШ по физике, математике, информатике. 8. Разное	30.08.2018	Руководитель МО Семёнова Н.В. Заместитель директора по УВР Саломатина Е. Б. Ермоленко М.В., Лихачёва Д.А.

1.Рассмотрение и обсуждение вопросов обучения иностранным языкам: вчера, сегодня, завтра. 2.Подведение итогов участия во Всероссийской олимпиаде по английскому языку: результаты, проблемы, пкти решения. 3.Подведение и анализ итогов 1 полугодия. 4. Отчёт по темам самообразования. 5. Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, соблюдение единого режима. 6.Контроль состояния качества знаний. Уровень сформированности знанийпо итогам повторения.	28.12.2018	Семенова Н.В. Тытенко В.С. Семенова Н.В. Ермоленко М.В. Семенова Н.В.

Результаты педагогической деятельности учителей

1. Размещение материалов на сайте vmkab.ru в группах, «Интернет-классах» и «Методической копилке» или на сайте ОУ.

Учителя начальной школы.

ФИО автора	Название материала	Ссылка
Богданова И.В.	Всероссийский образовательный портал Инфоурок Статья «Формирующее оценивание как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников»	https://infourok.ru/nekotorie-priyomi-obucheniya-ispolzovaniyu-prilagatelnih-sinonimov-klass-2414603.html
Богданова И.В.	Всероссийский образовательный портал Инфоурок «План-конспект урока «Звук [ш], буква ш. Строчная согласная буква ш»	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-zvuk-sh-bukva-sh-strochnaya-soglasnaya-bukva-sh-3055571.html
Винокурова С.В.	Мероприятие для 1-х классов «Новогодние забавы»	http://licey35.ucoz.ru/
Винокурова С.В.	Урок Мужества «Маленькие герои большой войны»	http://licey35.ucoz.ru/
Заволокина И.Е.	Проверочная работа по литературному чтению по разделу «О братьях наших меньших» (Школа России, 2кл.)	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-shkola-rossii-klass-2444196-page2.html
Заволокина И.Е.	Проверочная работа по литературному чтению по разделу «Русские писатели» (Школа России, 2кл.)	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-russkie-pisateli-shkola-rossii-klass-2444208.html
Заволокина И.Е.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Математические знаки и арифметические действия»	https://infourok.ru/obobschenie-i-sistematizaciya-znaniy-po-teme-matematicheskie-znaki-i-arifmeticheskie-deystviya-znaki-sravneniya-2415794.html
Заволокина И.Е.	Технологическая культура учителя начальных классов	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-kultura-uchitelya-nachalnih-klassov-2415803.html
Ивашкина Н.В.	Урок математики «Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд»	https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-trehznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-razryad-2439050.html
Ивашкина Н.В.	«Выпускной в начальной школе»	https://infourok.ru/vipusknoy-v-klasse-2439045.html
Ивашкина Н.В..	Урок русского языка в 1 классе «Изучаем слоги и ударение»	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-povtoryaem-slogi-i-udarenie-2439082.html
Коновалова Е. В.	Алгоритм умножения на 1000, 10000	https://infourok.ru/tema-algoritm-umnozheniya-na-2439115.html

Коновалова Е. В.	День знаний в 4 классе	https://infourok.ru/den-znaniy-v-klasse-2439081.html
Коновалова Е. В.	Сценарий праздника «До свидания, начальная школа»	https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-do-svidaniya-nachalnaya-shkola-2439043.html
Лоншакова Н. В.	Видео-поздравление с днём матери	http://licey35.ucoz.ru/
Лоншакова Н. В.	Акция накорми птиц «Холодной зимой». Фотоотчёт.	http://licey35.ucoz.ru/
Мурашова А. Н.	Классный час "Поговорим о дружбе" (3 класс)	https://infourok.ru/klassniy-chas-pogovorim-o-druzhbe-klass-2097519.html
Мурашова А. Н.	Материал "Первый урок в 1 классе!	https://infourok.ru/material-perviy-urok-v-klasse-3079987.html
Слекишина И. Р.	Урок по обучению грамоте "Предложение "	https://infourok.ru/user/slekishina-irina-redvanovna/progress
Слекишина И. Р.	Внеклассное занятие "Здоровое питание"	https://infourok.ru/user/slekishina-irina-redvanovna/progress
Слекишина И. Р.	Урок математики во2 классе «Буквенные выражения»	https://infourok.ru/user/slekishina-irina-redvanovna/progress
Слекишина И. Р.	Учим дошколят ПДД- 2018 фотоотчёт	http://pedmir.ru/
Слекишина И. Р.	Будущее города в руках молодежи. Фотоотчёт	http://licey35.ucoz.ru/
Слекишина И. Р.	Акция накорми птиц «Холодной зимой». Фотоотчёт.	http://licey35.ucoz.ru/
Слекишина И. Р.	С любовью мамам - фотоотчёт	http://licey35.ucoz.ru/
Слекишина И. Р.	«Эрудиты на Планете ЮИД 2017». Фотоотчёт	http://licey35.ucoz.ru/
Слекишина И. Р.	Посвящение бойцов в ЮИД. Фотоотчёт	http://licey35.ucoz.ru/
Шаповалова А.Ю.	"Новокузнецк глазами детей"	https://vk.com/public87345589?w=wall-87345589_421
Шаповалова А.Ю.	«Накорми птиц холодной зимой»	https://vk.com/public87345589?w=wall-87345589_381
Шаповалова А.Ю.	Поздравление с Днем Матери 1 А класса	https://vk.com/public87345589
Шаповалова А.Ю.	"Пионеры, октябрята - очень дружные ребята»	https://vk.com/public87345589?z=photo-87345589_456239085%2Falbum-87345589_00%2Frev
Шаповалова А.Ю.	«Дорога к знаниям»	http://licey35.ucoz.ru/
Шаповалова А.Ю.	"Профессии Новокузнецка"	http://licey35.ucoz.ru/
Шевченко Л. В.	Видеоролик, посвящённый Дню матери	http://licey35.ucoz.ru/
Шевченко Л.В.	Презентация по основам православной веры.	http://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-veri-3089431.html
Шевченко Л.В.	Статья «Индивидуальный подход обучения младших школьников решению уравнений».	http:// infourok.ru/statya-individualniy-podhod-obucheniya-mladshih-shkolnikov-resheniyu-uravneniy-3093884.html

Шевченко Л.В.	Статья «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения. Инсценирование.»	https:// infourok.ru/ statya-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-mladshih-shkolnikov-na-urokah-literaturnogo-chteniya-inscenirovanie-3094488.html

Цикл гуманитарных дисциплин

ФИО автора	Название материала	Ссылка
Куляшова О. С.	Презентация по русскому языку 8 класс «Описание памятника» Подготовка к ОГЭ по русскому языку	https//infourok.ru/
Дормидонова Е. В.	Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан.	Pedsovet.orgВсе для учителя. – Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан.
Калашникова Е. М.	Публикация методической разработки урока	https//infourok.ru/
Зайдель З. П.	Повторение и обобщение знаний по теме "Союз"	https//infourok.ru/
Маноенко Л.С.	Интегративная технология как способ достижения метапредметных результатов обучения.	https://multiurok.ru/files/intieghrativnaia-tiekhnologhiia
Маноенко Л.С.	Таблица по войнам(подготовка к ЕГЭ по истории)	https://multiurok.ru/files/tablitsa-po-voinam-dlia-iege-po-istorii.

Цикл естественнонаучных и специальных дисциплин

Андрющенко С.С.	1. Входная контрольная работа для 8 класса. 2. Олимпиадные задания по технологии «Развитие коммуникативных способностей школьников». 3. ВКС «Изготовление цветов из бисера».	https://www.infourok.ru/
Гладких Н.П.	1. «Совершенствование технических элементов баскетбола». 2. Диплом за номинацию: Я с мамой и папой на спортивной площадке. Название работы: «Лёгкая атлетика – это жизнь, здоровье, радость!». 3. Публикация разработки: «Формирование позитивной Я-концепции посредством физической культуры и спорта».	https://www.infourok.ru/
Карась Т.Н.	1. Методическая разработка «Элементы геометрической резьбы»; 2. Урок «Компетентностный подход по методике индустриально-дифференцированного подхода в работе с одаренными детьми»; 3. Методическая разработка «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» .	https://www.infourok.ru/
Тарасова И.В.	1. Методическая разработка Игра по природоведению 5 класс «Путешествие в космос». 2. Методическая разработка урока по теме «Фотосинтез».	https://www.infourok.ru/

	3. Метод разработка урока по теме «Воздействие на окружающую среду». 4. Фотоотчет о проведении занятия внеурочной деятельности по биологии». 5. Отчет о проведении декады по предметам естественнонаучного цикла	

Цикл физико-математических дисциплин		
ФИО автора	Название материала	Ссылка
Брага К.В.	«Влияние самооценки на успешность учащихся»	https://www.prodlenka.org/
Демченко Н.С.	«ЛогоМиры как средство развития личности»	https://www.infourok.ru/

Публикации

МО учителей начальных классов		
ФИО автора	Название материала	Издание
Бондарева И. А.	Проект урока математики в 3 кассе по теме «Умножение на двузначное число»,	Печатное издание. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Май, 2018
Лоншакова Е.А.	Классный час на тему "Пионеры-герои"	Печатное издание. Сборник методических материалов, опубликованных на проекте «Инфоурок»
Цикл гуманитарных дисциплин		
Дормидонова Е.В.	Опыт развития филологических способностей	Статья в сборнике по итогам XI международной научно-практической конференции «Филологическое образование в современных условиях развития мировой науки»
Цикл естественнонаучных и специальных дисциплин		
Андрющенко С.С.	Методическая разработка. Презентация по технологии «Маркетинг в домашней экономике».	Сборник методических материалов (печатное издание https://www.infourok.ru/

Участие в мероприятиях

Ф.И.О.	Название	Уровень	Форма участия
Конференции			
МО учителей начальных классов			
Бондарева И.А.	Конференция «Информационная открытость образовательной организации» по теме «Использование блога класса в профессиональной деятельности (видео-доклад)»	Муниципальный	Видео-доклад
Мурашова И.Н.	Конференция «Информационная открытость образовательной организации» по теме «Использование блога класса в профессиональной деятельности (видео-доклад)»	Муниципальный	Видео-доклад
Цикл естественнаучных дисциплин			
Сабуров И.А.	VI научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье». Мастер-класс «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательной организации»	Муниципальный	Мастер-класс
Гладких Н.П.	Мастер-класс на VI городской научно-практической конференции. «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье».	Муниципальный	Мастер-класс
Цикл гуманитарных дисциплин			
Дормидонова Е.В.	Опыт, представленный на XX специализированной выставки-ярмарке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», по тематическому кластеру «Одаренные дети»	Муниципальный	Выступление
Бровкина Н.О.	«Совместная работа администрации ОО и органов ученического самоуправления по реализации инновационных проектов» в рамках XIX городских дней науки	Муниципальный	Выступление
Семинары			
МО учителей начальных классов			
Заволокина И.Е.	Форум «И помнит мир спасённый»	Муниципальный	выступление
Шаповалова А.Ю.	Городской форум «И помнит мир спасенный» «Общее дело, которым мы дорожим»	Муниципальный	очная

Шаповалова А.Ю.	«Тематика и содержание исследовательской и проектной деятельности мл.шк. по русскому языку и литературному чтению»	Муниципальный	очная
Цикл физико-математических дисциплин			
Батракова В.С.	Использование ресурсов совместного учебно-методического комплекса для достижения образовательных результатов и создания положительной мотивации при изучении физики	Муниципальный	Очная
Демченко Н.С.	Вебинары по подготовке технических специалистов к ЕГЭ	Региональный	Заочная
	Вебинары по подготовке технических специалистов к ЕГЭ	Региональный	Заочная
Молотков С.Г.	«Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики методом исследования ключевых ситуаций», организованном издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Муниципальный	Заочная
Пылаева А.Ю.	Семинар-конференция «Программы работы с талантливыми школьниками. Опыт Ульяновской области. 10 часов	Всероссийский	Очная
Самусева О.А.	“Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся”	Муниципальный	Очная
Шандакова Н.И.	«Формирование математической компетентности учащихся общеобразовательных организаций средствами и ресурсами УМК издательства «Просвещение»	Муниципальный	Очная
Цикл гуманитарных дисциплин			
Куляшова О.С.	«Использование ресурсов современного методического комплекса для достижения образовательных результатов при изучении русского языка и литературы»	Муниципальный	Участник
	Семинара Ланина Б.А «Актуальные вопросы преподавания литературы: от итоговой аттестации к формированию личности ученика»	Муниципальный	Участник
Маноенко Л.С.	Участие в областном методическом семинаре на тему: «Реализация интегративного подхода в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся ПОО»	Областной	Участник
Бровкина Н.О.	Городской семинар «Организация научно-исследовательской деятельности в ОО» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Муниципальный	Участник
Андрющенко С.С.	1. Реализация ТРИЗ – технологий, как способ	Областной	Мастер

	развития НТТМв образовательных организациях Кемеровской области. 2. Городской фестиваль мастер-классов по изо и ДПТ. 3. Форум педагогического мастерства. мастер-класс «Вопросы реализации проектной Де». 4. «Специфика проведения успешного собеседования по русскому языку выпускников основной школы». 5. Участник Марафона «И помнит мир спасенный»	Городской Муницип. Муницип. Город	Класс Участник выступление участник Эксперт, организатор
Дьячкова Л.В. Карась Т. Н.	1. Дополнительная образовательная программа «Профилактика суицидального поведения подростков в ОУ». 2. «Картографический тренажер. Учимся с ним работать». 3. «Особенности изучения географии в основной школе в условиях реализации ФГОС», 4. «Страны мира, население, природа, хозяйство» в содержании КИМов ГИА мероприятий в 2017 году», 5. «Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности учащихся», 6. «Крым. Население и хозяйство», 7. «Географические основы экономики», 8. «Машиностроение мира», 9. «Как научить детей читать карту и решать практические задачи на уроках географии», 10. «ГИА и ВПР 2018 года. Взгляд эксперта», «Машиностроение в России: проблемы, тенденции, перспективы», 11. «Взаимные санкции России и Запада: последствия и перспективы», 12. « Подготовка к ЕГЭ: география». 13. «Подготовка организаторов в аудитории в ППЭ в основной период 2018 года». 14. «Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по географии».	Городской Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский город	очная, участник заочная очная
	1. Мастер – класс на семинаре в «Меридиан». Семинар для педагогических работников "Реализация ТРИЗ-как способ развития НТТМ в образовательных организациях Кемеровской области"	Областной	Очная
Тарасова И.В.	«Нормативно-правовая база аттестации педагогических работников».	Муницип.	Очная
	Мастер-классы		
Цикл естественнонаучных и специальных дисциплин			
Андрющенко С.С.	Форум педагогического мастерства. мастер-класс «Вопросы реализации проектной Де».	Муниципальный	Выступление
Карась Т.Н.	Мастер – класс на семинаре в «Меридиан».	Областной	Выступление

Гладких Н.П.	Мастер-класс: «Современное образование, физическая культура, спорт, рекреация и здоровье».	Муниципальный	Выступление
Сабуров И.А.	Мастер-класс «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательной организации»	Муниципальный	Выступление
Цикл гуманитарных дисциплин			
Дормидонова Е.В.	Мастер-класс на XX специализированной выставки-ярмарке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», по тематическому кластеру «Одаренные дети»	Муниципальный	Выступление
Бровкина Н.О.	Мастер-класс «Совместная работа администрации ОО и органов ученического самоуправления по реализации инновационных проектов» в рамках XIX городских дней науки	Муниципальный	Выступление

Система видеоконференцсвязи			
Цикл гуманитарных дисциплин			
Дормидонова Е.В.	«Анализ художественного текста: мотивационный этап»	Муниципальный	Выступление
Цикл физико-математических дисциплин			
Брага К.В.	ВКС по теме «Теорема Пифагора»	Муниципальный	Проведение
	Теория вероятностей: решение задач из ОГЭ»	Муниципальный	Проведение
Пылаева А.Ю	ВКС-конференции	Муниципальный	Руководитель творческой группы
	Вебинары по подготовке технических специалистов ЕГЭ	Региональный	Заочная
Гладких Н.П.	1. ВКС по теме «Развитие физических качеств у обучающихся. посредством подвижных игр».	Муниципальный	Очная, выступление
Андрющенко С.С.	ВКС «Изготовление цветов из бисера».	Областной	Выступление
МО английского языка			
Ермоленко М.В.	«Предлоги движения и места»	Муниципальный	Проведение
Лихачёва Д.А.	«Способв образования будущего времени»	Сетевое взаимодействие	Проведение
Семёнова Н.В.	Сетевой проект «Курс подготовки к ЕГЭ»	Всероссийский	Дистанционно
Вебинары			
МО учителей начальных классов			
Бондарева И. А.	1. «Онлайн-олимпиада – современный инструмент внедрения ИКТ» 2. Современный урок и формирование УУД. Проектирование урока русского языка с позиций требований ФГОС НОО 3. Риски подготовки к Всероссийской проверочной работе в начальной школе 4. Особенности организации проектной деятельности младших школьников (на основе УМК «Школа России) 5. Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Литературное чтение» УМК «Школа России» 6. Методические инструменты руководителя проекта для достижения нового образовательного результата начального образования 7. Детская агрессия	Всероссийский	заочная

Шаповалова А.Ю.	1. «Как проводить уроки, учитывая интересы всех учащихся, если в классе есть особенный ребенок» 2. «Современный урок ИЗО в начальной школе: методические и технологические подходы» 3. « Интерпретация результатов ВПР в начальном общем образовании как условие проектирования образовательной деятельности»	Всероссийский	заочная
Цикл физико-математических дисциплин			
Батракова В.С.	Актуальные ворпосы преподавания астрономии: современные дидактические требования и методика проектирования урока.	Всероссийский	заочная
Пылаева А.Ю.	Вебинары по подготовке технических специалистов ЕГЭ	Региональный	Заочная
Молотков С.Г.	Онлайн-трансляции Московского международного салона образования, организованной центром онлайн-обучения для школьников и учителей «Фоксфорд».	Всероссийский	Заочная
	«Образование: новые технологии, новые возможности», организованным центром онлайн-обучения для школьников и учителей «Фоксфорд»	Всероссийский	Заочная

Профессиональные конкурсы			
МО учителей начальных классов			
Богданова И.В.	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм» в номинации «Информационно-технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности образовательных организаций»	Всероссийский	Очная Финалист
Цикл физико-математических дисциплин			
Брага К. В.	Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».	Муниципальный	Заочная
Цикл естественнонаучных и специальных дисциплин			
Тарасова И.В.	1. «Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся».	Муницип.	очное
Андрющенко С.С.	1. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС». 2. «Экспертиза и оценивание исследовательских работ учащихся».	Муниципальный	Заочное очное
Гладких Н.П.	1. Международный конкурс: «Изумрудный город»	Международный	Заочное

Выставки			
Другое			
МО учителей начальных классов			
Богданова И.В.	Городской форум «И помнит мир спасённый»	Муниципальный	Очная
Богданова И. В.	Эксперт конкурсных работ муниципального этапа XIV региональной научно-практической конференции учащихся	Муниципальный	Очная
Богданова И. В.	Член экспертной комиссии VIII городского фестиваля педагогических идей «Моё первое открытие».	Муниципальный	Очная
Шаповалова А.Ю.	Фестиваль педагогических идей «Моё первое открытие»	Городской	Очная
Слекишина И.Р	Фестиваль педагогических идей «Моё первое открытие»	Городской	Очная

Награждение (звание, грамоты), повышение квалификации
Курсы повышения квалификации
Начальная школа

Богданова И. В.	Курсы "Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки"	Центр онлайн-обучения Нетология групп" г.Москва	Заочная
Богданова И. В.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Винокурова	Курсы "Формирование УУД у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС НОО"	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк	Заочная
Журенкова Е.П.	Курсы "Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями"	Центр онлайн-обучения Нетология групп" г.Москва	Заочная
Заволокина И.Е.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Ивашкина Н.В.	Курсы "Организация работы с одаренными детьми"	ООО Учебный центр "Профессионал", г.Москва	Заочная
Лоншакова Н.В.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Мурашова А.Н.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Слекишина И.Р.	Курсы "Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки"	Москва Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд	Заочная
Слекишина И.Р.	Курсы "Уровнево-дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе"	МАОУ ДПО ИПК	Очная

Шаповалова А.Ю.	Курсы "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС"	Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд г. Москва	Заочная
Шевченко Л.В.	Курсы "Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС НОО"	ООО «Столичный учебный центр», г.МоскваООО «Столичный учебный центр», г.Москва	Заочная
Шевченко Л.В.	Курсы "Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно0образовательной среде"	05.11.2017-25.01.2018 Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд г. Москва	Заочная
Цикл гуманитарных дисциплин			
Бровкина Н.О.	Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г.Санкт-Петербург	Заочная
Долбина Т.Г.	Курсы "Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС"	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	Заочная
Дормидонова Е.В.	Семинар "Подходы к анализу художественного произведения на уроках ИЗО, МХК"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Дормидонова Е.В.	Курсы "Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС"	ГБУ ДПО Санкт-Петербурская академия постдипломного педагогического образования г. Санкт-Петербург	Заочная
Куляшова О.С.	Курсы "Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Куляшова О.С.	Дополнительная образовательная программе «Профилактика суицидального поведения подростков В ОУ» в объеме 4 часа.	Отделении Новокузнецкого городского округа ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Очная
МО английского языка			
Ермоленко М.В.	Курсы "Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)"	Центр онлайн-обучения Нетология групп" г.Москва	Заочная
Ермоленко М.В.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Титова Т.И.	Курсы "Языковые компетенции	Москва Центр	Очная

	преподавателя английского языка (уровень B2-C1)"	онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд	
Тытенко В.С.	Курсы "Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2-C1)"	Москва Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд	Очная
Лихачёва Д.А.	Курсы "Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе"	Москва Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд	Заочная
Цикл физико-математических дисциплин			
Брага К.В.	Курсы "Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике"	Москва Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд	Заочная
Демченко Н.В.	Курсы "Подготовка обучающихся к государственной аттестации и олимпиаде по информатике"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Демченко Н.В.	Курсы "Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Доманова Н.В.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	
Молотков С.Г.	Курсы "Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС"	Москва Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд	Заочная
Пылаева А.Ю.	"Профилактика суицидального поведения подростков в ОУ"	"Кузбасский РЦППМС "Здоровье и развитие личности" г.Кемерово	Очная
Шандакова Н.И.	Курсы "Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО"	КРИПКиПРО г.Кемерово	Очная
Шандакова Н.И.	Курсы "Финансовое консультирование"	ФГО БУ ВО Финансовый университет при правительстве РФ"	Заочная
Цикл естечтвеннонаучных и специальных дисциплин			
Андрющенко С.С.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Дьячкова Л.В.	Курсы "География: теория и методика преподавания географии в условиях введения ФГОС основного общего образования"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Карась Т.Н.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Карась Т.Н.	Курсы "Современные подхлды к преподаванию технологии в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО"	"Всероссийский научно-образовательный центр "Современные	Заочная

		образовательные технологии" г.Липецк	
Сабуров И.А.	Курсы "Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО"	МАОУ ДПО ИПК	Очная
Тарасова И.В.	Курсы "Экспертиза и оценивание исследовательских работ"	МАОУ ДПО ИПК	Очная

Награждение (звание, грамоты)

Богданова И.В. Бондарева И. А. Заволокина И.Е. Лоншакова Н.В.	Благодарственное письмо КОиН г. Новокузнецка за помощь в организации и проведении городского форума «И помнит мир спасенный»	КОиН г. Новокузнецка
Бондарева И. А. Заволокина И.Е. Слекишина И.Р. ШаповаловаА.Ю.	Благодарственное письмо КОиН г. Новокузнецка за качественную подготовку участников в городском форуме «И помнит мир спасенный»	КОиН г. Новокузнецка
Богданова И.В. Бондарева И. А. Винокурова С.В Лоншакова Н.В. Мурашова А. Н.	Благодарственное письмо КОиН г. Новокузнецка за профессионализм оценки конкурсных работ муниципального этапа XIV региональной научно-практической конференции учащихся	КОиН г. Новокузнецка
КоноваловаЕ.В.	Благодарственное письмо за качественную подготовку обучающихся к районным предметным олимпиадам среди учащихся 4 классов образовательных учреждений Заводского района	
Винокурова С.В	Благодарственное письмо за качественную подготовку обучающихся к районным предметным олимпиадам среди учащихся 4 классов образовательных учреждений Заводского района	КОиН г. Новокузнецка
Слекишина И.Р.	Благодарность КОиН г. Новокузнецка за качественную подготовку детей к городскому смотру - конкурсу «Учим дошколят ППД- 2018»	КОиН г. Новокузнецка
Слекишина И.Р.	КОиН г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» Диплом победитель VIII городского фестиваля педагогический идей «Мое первое открытие» номинация «Креативный педагог»	КОиН г. Новокузнецка
Заволокина И.Е.	Благодарственное письмо муниципальной информационно-библиотечной системы г.Новокузнецка и историко-культурного центра «Крылья»	Муниципальная
Бондарева И. А.	Почётная грамота КОиН г. Новокузнецка за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения	КОиН г. Новокузнецка
Богданова И.В.	Благодарственное письмо КОиН г. Новокузнецка за качественное проведение УСП «Чарует душу Город – сад»	КОиН г. Новокузнецка
Богданова И.В.	Благодарственное письмо КОиН г. Новокузнецка за качественное проведение УСП «Необычное в обычном»	КОиН г. Новокузнецка
Богданова И.В.	Почётная грамота администрации города Новокузнецка	КОиН г. Новокузнецка
ШаповаловаА.Ю.	Почетная грамота за качественную подготовку детей к городской интеллектуальной игре «Дорога к знаниям», Новокузнецкий городской округ администрация город Новокузнецка комитет образования и науки.	КОиН г. Новокузнецка

ШаповаловаА.Ю	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной творческой деятельности обучающихся в городском конкурсе «Вихрь идей» КОиН г. Новокузнецка МБОУ доп.обр. «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан» Детский технопарк.	КОиН г. Новокузнецка
ШаповаловаА.Ю	КОиН г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» Диплом победитель VIII городского фестиваля педагогический идей «Мое первое открытие» номинация «За вдохновение и творческий подход»	КОиН г. Новокузнецка
Цикл гуманитарных дисциплин		
Дормидонова Е.В.	Грамота за качественную подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и МХК (Приказ КОиН №1400 от 12.12.2017г.)	КОиН г. Новокузнецка
Дормидонова Е.В.	Благодарственное письмо за профессионализм оценки конкурсных работ муниципального этапа XIV региональной научно-практической конференции учащихся.	Муниципальный
Дормидонова Е.В.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении городского форума «И помнит мир спасенный» (Приказ КОиН №567 от 04.05.2018г.)	КОиН г. Новокузнецка
Дормидонова Е.В.	Благодарственное письмо за подготовку участника II Областного конкурса гражданской лирики среди студентов и школьников «Молодой Кузбасс поэтический».	Область
Куляшова О.С.	Благодарственное письмо за качественную работу в судейской коллегии районного конкурса слайд-сочинений «Виват Запсиб», посвященного 55-летию Заводского района.	Заводской отдел образования
Куляшова О.С.	Благодарственное письмо за участие в проведении и проверке сочинений, посвящённых 55-летию Заводского района.	Заводской отдел образования
Куляшова О.С.	Диплом победителя 1 степени во всероссийском тестировании «ТоталТестмарт2018» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Всероссийский
Куляшова О.С.	Диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика в номинации «Внедрение Интернет в учебный процесс в среднем общем образовании»	Всероссийский

Колпакова И.В.	Грамота за качественную подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и МХК (Приказ КОиН №1400 от 12.12.2017г.)	КОиН г. Новокузнецка
Колпакова И.В.	Грамота НФИ КемГУ за качественную подготовку обучающихся к олимпиаде	Муниципальный
Колпакова И.В.	Грамота отдела образования за 2 и 3 места в конкурсе чтцов	Заводской отдел образования
Колпакова И.В.	Почётная грамота за качественную подготовку участников к муниципальному этапу VII Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Заводской отдел образования
Физико-математический цикл		
Батракова В.С.	Благодарственное письмо КОиН за качественную работу с одарёнными детьми	КОиН г. Новокузнецка
Молотков С.Г.	Благодарственное письмо ДОиН за работу с одарёнными детьми	Область
Шандакова Н.И.	Благодарственное письмо за высокий профессионализм, целеустремленность, большой личный вклад в реализацию системы профориентационной работы и многолетнее сотрудничество с ЕВРАЗ ЗСМК	Муниципальный
Цикл естечтвеннонаучных и специальных дисциплин		
Андрющенко С.С.	Грамота за подготовку призера к ВОШ.	Область
Андрющенко С.С.	Благодарность за подготовку к конкурсу рисунков.	Районный
Андрющенко С.С.	Благодарность за помощь в организации и проведении форума «И помнит мир спасенный»	КОиН г. Новокузнецка
Тарасова И.В.	Грамота КОиН администрации г Новокузнецка за качественную подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биолог	КОиН г. Новокузнецка
Тарасова И.В.	Грамота проекта «ИНФОУРОК» за активное использование информационно- Тарасова И.В.коммуникационных технологий в работе педагога.	Всероссийский
Тарасова И.В.	Благодарность проекта «ИНФОУРОК» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки метод.раазработок для учителей.	Всероссийский
Тарасова И.В.	Благодарность проекта «ИНФОУРОК» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки метод.раазработок для учителей.	Всероссийский
Тарасова И.В.	Грамота за качественную подготовку победителя регионального конкурса рефератов по естествознанию среди учащихся 5-9 классов образовательных учреждений юга Кузбасса, НФИ КемГУ.	Муниципальный
Тарасова И.В.	Благодарственное письмо за профессионализм оценки конкурсных работ XIV региональной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги»	Региональный
Гладких Н.П.	Грамота отдела образования Заводского района за высокий уровень проведения занятий во время сборов по основам военной службы с учащимися 10-х классов ОУ Заводского района.	Районный
Гладких Н.П.	Диплом педагога подготовившего победителя	Муниципальный

	Всероссийской познавательной викторины «Ты сможешь всё – сдавая нормы ГТО».	
Гладких Н.П.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении городского форума «И помнит мир спасённый».	Муниципальный
Гладких Н.П.	Благодарственное письмо комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Новокузнецка за высокий уровень подготовки учащихся ОУ к Всероссийскому физкультурно - спортивному комплексу «ГТО».	Муниципальный
Гладких Н.П.	Благодарственное письмо отдела образования Заводского района федерация баскетбола г. Новокузнецка за качественную подготовку команд в открытом турнире по баскетболу (стритболу) памяти учителя физической культуры А.И. Колмыкова.	Заводской отдел образования
Гладких Н.П.	Благодарственное письмо комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка за качественную подготовку команд к городскому турниру по мини – футболу памяти Александра Куприна.	Муниципальный
Гладких Н.П.	Благодарность за проведение мероприятия «VIII Международная олимпиада по физкультуре» от проекта mega – talent.com.	Российский
Сабуров И.А.	Грамота за качественную подготовку призера муниципального этапа олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	КОиН г. Новокузнецка

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка 2018 учебном году

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» (МБОУ«Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»), г. Новокузнецк.

1.1 654059, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. 40лет ВЛКСМ, дом № 98- А, телефон: (3843) 54-55-72, факс: (3843) 54-55-72, e-mail: licey35@yandex.ru, Web-сайт: http://licey35.ucoz.ru

1.2 Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Шибаев Игорь Анатольевич, директор МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. герлингер».

1.3 Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации к.п.н. Сабурова Надежда Львовна

1.4 Научный консультант к.п.н. Вострикова Елена Александровна, начальник отдела развития образования МАОУ ДПО ИПК

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема: Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования.

Цель: Апробация модели единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования

Этап - заключительный.

I. Общие сведения

Наименование ОО	МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Количество основных педагогических работников на начало 2017-2018 уч. года	45
ФИО координатора проекта (ответственного за внедрение ЭО и ДОТ) • должность; • № и дата приказа о назначении ответственного; • наличие сертификата о прохождении семинара «Организационно-методические основы управления проектом в ОО» в рамках НМП	Сабурова Надежда Львовна заместитель директора по УВР № 214 от 01.09.2017 г. Наличие сертификата
ФИО руководителя творческой группы СДО • должность; • № и дата приказа о назначении ответственного; • наличие сертификата о прохождении семинара «Организационно-методические основы управления проектом в ОО» в рамках НМП	Бровкина Наталья Олеговна учитель истории и обществознания № 214 от 01.09.2017 г. Наличие сертификата
ФИО руководителя творческой группы ВКС • должность; • № и дата приказа о назначении ответственного; • наличие сертификата о прохождении семинара «Организационно-методические основы управления проектом в ОО» в рамках НМП	Пылаева Анастасия Юрьевна учитель информатики № 214 от 01.09.2017 г.

ФИО руководителя творческой группы УСП • должность; • № и дата приказа о назначении ответственного; • наличие сертификата о прохождении семинара «Организационно-методические основы управления проектом в ОО» в рамках НМП	Богданова Инна Владимировна учитель начальных классов № 214 от 01.09.2017 г. Наличие сертификата

II. Нормативно-правовое обеспечение

Размещение на сайте ОО в разделе ДО или ДОТ документации	**выполнено (ссылка) или не выполнено (причина)**
Изменения в уставе ОУ, отражающие оказание образовательных услуг на основе ЭО и ДОТ	Выполнено Устав МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ (плановая актуализация)	Выполнено Положение о порядке применения ЭО и ДОТ
Приказ по ОУ о назначении ответственного за внедрение ЭО и ДОТ (координатора проекта) о составе творческих групп по внедрению ЭО и ДОТ	Выполнено Приказ о назначении ответственных
План непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов на рабочем месте приемам работы с программами удаленного взаимодействия с обучающимися	Выполнено План непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов
Положение о сайте ОУ	Выполнено Положение о сайте

III. Фактическое выполнение плана образовательной организации в рамках проекта (рейтинг количественный) *(данные из Плана мероприятий на уч. год)*

№	**ФИО члена творческой группы**	**Направление творческой группы**	**Применение межпредметных технологий (ЭО и ДОТ): да или нет (причина)**
1	Богданова И.В.	Руководитель творческой группы УСП	Организатор проведения 2 УСП
2	Заволокина И.Е.	Участник творческой группы по ВКС	Организация проведений образовательных событий по ВКС
3	Мурашова А.Н.	Участник творческой группы УСП	Координатор команды в 4-ух УСП
4	Бондарева И.А.	Участник творческой группы УСП, СДО	Координатор команды в 4-ух УСП, разработчик контрольно-измерительных материалов для

			начальной школы
5	Ивашкина Н.В.	Участник творческой группы УСП, СДО	Координатор команды 2 УСП, разработчик контрольно-измерительных материалов для начальной школы
6	Винокурова С.В.	Участник творческой группы УСП, СДО	Координатор команды УСП, разработчик контрольно-измерительных материалов для начальной школы
7	Коновалова Е.В.	Участник творческой группы УСП, СДО	Координатор команды 2 УСП, разработчик контрольно-измерительных материалов для начальной школы
8	Лоншакова Н.В.	Участник творческой группы УСП, участник творческой группы СДО	Координатор команды 4 УСП , разработчик контрольно-измерительных материалов для начальной школы
9	Шаповалова А.Ю.	Руководитель творческой группы по ВКС	Организация проведений образовательных событий по ВКС
10	Слекишина И.Р.	Руководитель творческой группы по ВКС	Организация проведений образовательных событий по ВКС
11	Лихачева Д.А.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по английскому языку, проведение образовательного события по ВКС
12	Береснева С.Н.	Участник творческой группы СДО, ВКС	Проведение образовательного события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по изобразительному искусству
13	Чепурной А.Д.	Участник творческой группы СДО	Координатор команды 1 УСП, разработчик контрольно-измерительных материалов по ОБЖ
14	Бровкина Н.О.	Руководитель творческой группы по СДО, Участник творческой группы по ВКС	Проведение образовательного события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию
15	Брага К.В.	Участник творческой группы по ВКС, СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по математике

16	Дормидонова Е.В.	Участник творческой группы по ВКС, СДО	Проведение образовательного события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по обществознанию
17	Маноенко Л.С.	Участник творческой группы по ВКС, СДО	Проведение образовательного события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию
18	Ермоленко М.В.	Участник творческой группы по ВКС, СДО	Проведение образовательного события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по английскому языку
19	Пылаева А.Ю.	Руководитель творческой группы по ВКС, участник творческой группы СДО	Организация проведений образовательных событий по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по информатике
20	Батракова В.С.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по физике
21	Шандакова Н.И.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по математике
22	Колпакова И.В.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе
23	Дьячкова Л.В.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по географии
24	Тарасова И.В.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по биологии
25	Калашникова Е.М.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе
26	Молокова Г.Н.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по математике
27	Зайдель З.П,	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе
28	Демченко Н.С.	Участник творческой	Проведение образовательного

		группы СДО, ВКС	события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по информатике
29	Куляшова О.С.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе
30	Самусева О.А.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по математике
31	Андрющенко С.С.	Участник творческой группы СДО, ВКС	Проведение образовательного события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по математике
32	Доманова Н.С.	Участник творческой группы СДО	Проведение образовательного события по ВКС, разработчик контрольно-измерительных материалов по математике
33	Карась Т.Н.	Участник творческой группы СДО	Проведение образовательного события по ВКС, Разработчик контрольно-измерительных материалов по технологии
34	Ведерникова М.Г.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по русскому языку
35	Титова Т.И.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по английскому языку
36	Тытенко В.С.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по английскому языку
37	Молотков С.Г.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по физике
38	Ткачева Н.Ю.	Участник творческой группы СДО	Разработчик контрольно-измерительных материалов по химии
39	Долбина Т.Г.	Руководитель творческой группы по ВКС	Организация проведений образовательных событий по ВКС
40	Гладких Н.П.	Руководитель творческой группы по ВКС	Организация проведений образовательных событий по ВКС
Итого педагогов, применяющих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ)			40

% педагогов, применяющих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ)	88,88%

IV. Качественное исполнение плана образовательной организации в рамках проекта (рейтинг качественный)

Учебные мероприятия, проводимые участниками творческих групп по направлениям: СДО, ВКС, УСП и др. *(данные из Плана мероприятий на уч. год)*

№	Название учебных мероприятий (занятия с детьми)	Направление творческой группы	ФИО участников творческих групп	выполнено (ссылка) или не выполнено (причина)
1	УСП «Необычное в обычном» УСП «Чарует душу Город - сад»	Руководитель творческой группы УСП	Богданова И.В.	Организатор УСП Необычное в обычном Организатор УСП «Чарует душу Город-сад»
2	«Чарует душу город-сад» для обучающихся 4-6 классов	УСП	Ивашкина Н.В., Коновалова Е.В.	Команда «Следопыты»
3			Чепурной А.Д.	Команда «Юные сибиряки»
4			Винокурова С.В	Команда «Лучики»
5	Математика в мире растений	УСП	Лоншакова Н.В.	Команда «Солнышко»
6	«Математика в мире животных» для обучающихся 1-2 классов	УСП	Лоншакова Н.В.	Команда «Солнышко»
7	«Спасайкина мозаика»	УСП	Лоншакова Н.В.	Команда «Солнышко»
8	«Жила на свете сказка»	УСП	Лоншакова Н.В.	Команда «Солнышко»
9	"Волшебство, да и только!"	УСП	Мурашова А.Н., Бондарева И.А.	Команда «Лидер»
10	"Туатара ищет маму"	УСП	Мурашова А.Н., Бондарева И.А.	Команда «Лидер»
11	“Как жили в старину”	УСП	Мурашова А.Н., Бондарева И.А.	Команда «Лидер»
12	«Собирайся, народ! Чудо-ярмарка зовет! »	УСП	Ивашкина Н.В., Коновалова Е.В.	Команда «Следопыты»
13	“Мир в движении”	УСП	Мурашова А.Н., Бондарева И.А.	Команда «Лидер»
14	Сетевое взаимодействие МИП Новокузнецка в рамках проекта «Новокузнецк глазами	Участник творческой группы ВКС	Бровкина Н. О.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=618

	детей». История Новокузнецка 1618-1930гг.			
15	Сетевое взаимодействие МИП Новокузнецка в рамках проекта «Новокузнецк глазами детей». История Новокузнецка 1930г. по настоящий момент	Участник творческой группы ВКС	Маноенко Л.С.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=614
16	Вокально-хоровое занятие	Участник творческой группы ВКС	Долбина Н. С.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=764
17	Безопасность детей на железной дороге	Участник творческой группы ВКС	Береснева С.Н.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=755
18	Теорема Пифагора, формула, доказательство	Участник творческой группы ВКС	Брага К.В.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=759
19	Предлоги места и направления	Участник творческой группы ВКС	Ермоленко М.В.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=765
20	Изучение художественного текста: мотивационный этап	Участник творческой группы ВКС	Дормидонова Е.В.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=775
21	Развитие физических качеств учащихся через подвижные игры	Участник творческой группы ВКС	Гладких Н.И.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=1009
22	Изготовление открытки к Новому году	Участник творческой группы ВКС	Шаповалова А.Ю.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=1014
23	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью буквы мягкий знак	Участник творческой группы ВКС	Заволокина И.Е.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=1048
24	Изготовление цветов из бисера	Участник творческой группы ВКС	Андрющенко С.С.	Изготовление цветов из бисера
25	Изготовление праздничной открытки	Участник творческой группы ВКС	Слекишина И.Р.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=1747
26	Способы выражения будущего времени	Участник творческой	Лихачева Д.А.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set

		группы ВКС		_mode=single&id=2166
27	Реклама в современном обществе	Участник творческой группы ВКС	Маноенко Л.С.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=2076
28	Развитие познавательного интереса учащихся с помощью программы Лого-Миры	Участник творческой группы ВКС	Демченко Н.С.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=2207
29	Теория вероятностей	Участник творческой группы ВКС	Брага К.В.	https://eschool.kuz-edu.ru/ученикам.html?set_mode=single&id=2254
30	Тестирование с использованием СДО при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознани	Руководитель творческой группы СДО	Бровкина Н.О.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
31	Тестирование с использованием СДО проведении промежуточной аттестации в 9 классах по физике	Участник творческой группы СДО	Батракова В.С.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
32	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 9 классах по математике	Участник творческой группы СДО	Шандакова Н.И.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
33	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 8 классах по русскому языку	Участник творческой группы СДО	Колпакова И.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
34	Тестирование с использованием СДО проведении интеллектуального марафона в 9 классах по географии	Участник творческой группы СДО	Дьячкова Л.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
35	Тестирование с использованием СДО проведении интеллектуального марафона в 9 классах по биологии	Участник творческой группы СДО	Тарасова И.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
36	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных контрольных работ в	Участник творческой группы СДО	Калашникова Е.М.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing

	5классах (русский язык и литература)			
37	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных контрольных работ в 11 классах (математика)	Участник творческой группы СДО	Молокова Г.Н.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
38	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных контрольных работ в 7 классах (русский язык и литература)	Участник творческой группы СДО	Зайдель З.П,	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
39	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 9 классах по информатике	Участник творческой группы СДО	Демченко Н.С.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
40	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных контрольных работ в 10 классах (русский язык и литература)	Участник творческой группы СДО	Куляшова О.С.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
41	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных контрольных работ в 6 классах (математика)	Участник творческой группы СДО	Самусева О.А.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
42	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных контрольных работ в 6 классах (ИЗО)	Участник творческой группы СДО	Андрющенко С.С.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
43	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 7 классах по математике	Участник творческой группы СДО	Доманова Н.С.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
44	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 6 классах по математике	Участник творческой группы СДО	Карась Т.Н.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
45	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных	Участник творческой группы СДО	Ведерникова М.Г.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/vi

	контрольных работ в 7 классах (технология)			ew?usp=sharing
46	Тестирование с использованием СДО проведении комплексных контрольных работ в8 классах (английский язык)	Участник творческой группы СДО	Титова Т.И.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
47	Тестирование с использованием СДО по анализу читательской компетенции в 1 классах	Участник творческой группы СДО	Лоншакова Н.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
48	Тестирование с использованием СДО при подготовке к комплексным контрольным работам в 4 классах	Участник творческой группы СДО	Ивашкина Н.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
49	Тестирование с использованием СДО при подготовке к комплексным контрольным работам в 4 классах	Участник творческой группы СДО	Коновалова Е.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
50	Тестирование с использованием СДО при подготовке к комплексным контрольным работам в 4 классах	Участник творческой группы СДО	Винокурова С.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
51	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 6 классах по английскому языку	Участник творческой группы СДО	Лихачева Д.А.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
52	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 8 классах по ОБЖ	Участник творческой группы СДО	Береснева С.Н.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
53	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 7 классах по ОБЖ	Участник творческой группы СДО	Чепурной А.Д.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
54	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной	Участник творческой группы СДО	Ермоленко М.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/vi

	аттестации в 9 классах по английскому языку			ew?usp=sharing
55	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 8 классах по математике	Участник творческой группы СДО	Брага К.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
56	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 5,6,7, 8 классах по информатике	Участник творческой группы СДО	Пылаева А.Ю.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
57	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 9 классах по английскому языку	Участник творческой группы СДО	Тытенко В.С.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
58	Тестирование с использованием СДО при подготовке к ОГЭ по истории	Участник творческой группы СДО	Маноенко Л.С.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
59	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 5 классах по обществознанию	Участник творческой группы СДО	Дормидонова Е.В.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
60	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 8 классах по физике	Участник творческой группы СДО	Молотков С.Г.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
61	Тестирование с использованием СДО при проведении промежуточной аттестации в 8 классах по химии	Участник творческой группы СДО	Ткачева Н.Ю.	https://drive.google.com/file/d/182hfCi1KCByERMBBYEiyLBVrE8nRuGMd/view?usp=sharing
Итого педагогов, применяющих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ)				**40**
% педагогов, применяющих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ)				**88,88**

Социально-значимые события, направленные на обобщение и распространение опыта в рамках проекта
(данные из Плана мероприятий на уч. год)

№	Название события, форма представления опыта	ФИО участников творческих групп, направление творческой группы	выполнено (ссылка) или не выполнено (причина)
1.	Выступление на городской конференции «Информационная открытость образовательной организации»	Шибаев И.А., Сабурова Н.Л., Бондарева И.А., Мурашова А.Н., Бровкина Н.О., Пылаева А.Ю.	https://www.youtube.com/watch?v=zzW3PkkZ6hs&t=49s https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/7JCIyViL2ak&sa=D&ust=1527567789855000&usg=AFQjCNGxAW10ZlVvhUYkfvtyJZdzQNEKLQ https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/WkjFwPp2DJU&sa=D&ust=1527567825080000&usg=AFQjCNHZ_t1Pd32PsoPq8gKH7E2FvoGtAQ https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D05EO9f_eCP8%26authuser%3D0&sa=D&ust=1527567867944000&usg=AFQjCNFln9n60oHLBE7rxgZJo8a0XRB0IA
	Флешмоб МИП	Шибаев И.А., Сабурова Н.Л., Бровкина Н.О., Богданова И.В. Пылаева А.Ю. Лоншакова А.Ю. Мурашова А.Н. Ивашкина Н.В. Самусева О.А. Андрющенко С.С. Саломатина Е.Б. Карась Т.Н. Сабуров И.А. Ермоленко М.В. Береснева С.Н. Ведерникова М.Г. Дьячкова Л.В. Винокурова С.В. Демченко Н.С. Глубоковских М.В. Лихачева Д.А. Шандакова Н.И. Гладких Н.П.	https://www.youtube.com/watch?v=bUad6VpUrX8&feature=youtu.be
	Мастер-класс в рамках XIX Городских дней науки «Совместная работа администрации ОО и органов	Сабурова Н.Л., Бровкина Н.О.	Сертификаты

	ученического самоуправления по реализации инновационных проектов (на примере проекта «Новокузнецк глазами детей»)		
	Форум педагогического мастерства – 2018 «Фестиваль мастер-классов» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Сабурова Н.Л. Бровкина Н.О. Дормидонова Е.В. Мурашова А.Н. Андрющенко С.С.	Сертификаты
	Выступление на онлайн заседании научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК по теме инновационного проекта.	Шибаев И.А., Сабурова Н.Л., Богданова И.В., Бровкина Н.О., Пылаева А.Ю.	https://www.youtube.com/watch?v=Vw_wA2EveYo&t=10s
Итого педагогов, принимающих участие в социально-значимых событиях, направленных на обобщение и распространение опыта в рамках НМП			22
% педагогов, принимающих участие в социально-значимых событиях, направленных на обобщение и распространение опыта в рамках НМП			48,88

Конкурсные мероприятия в рамках проекта *(данные из Плана мероприятий на уч. год)*

№	**Название конкурсных мероприятий, вид материалов представленных на конкурс**	**ФИО участников творческих групп, направление творческой группы**	**выполнено (ссылка) или не выполнено (причина)**
1.	VIII городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Бровкина Н.О., Шаповалова А.Ю., Слекишина И.Р., Брага К.В.	Приказ КОиН № 511 от 12.04.2018
2.	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм» в номинации «Информационно-технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности образовательных организаций»	Богданова И.В.	Финалист
Итого педагогов, предоставивших свои разработки на конкурсы в рамках			5

НМП	
% педагогов, предоставивших свои разработки на конкурсы в рамках НМП	11,11

Размещение учебных разработок в депозитариях в рамках проекта *(данные из Плана мероприятий на уч. год)*

№	**Название депозитария, вид материалов размещенных в депозитарии**	**ФИО участников творческих групп, направление творческой группы**	**выполнено (ссылка) или не выполнено (причина)**
		Итого педагогов, предоставивших свои разработки в депозитарии в рамках НМП	0
		% педагогов, предоставивших свои разработки в депозитарии в рамках НМП	0

V. Сводная таблица данных рейтинга ОО *(заполняется данными из предыдущих таблиц)*

Фактическое выполнение плана образовательной организации в рамках проекта (рейтинг количественный)			
Кол-во основных пед. работников на начало 2017-2018 уч. года (общ.к.п.)	45		
Кол-во пед. работников, применяющих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ) на занятиях с детьми в 2016-2017 уч. году (к.п.р.)	40	Формула подсчета %: к.п.р./общ.к.п*100= *Если получилось меньше 37%, то план не выполнен, если >=, то план выполнен*	88,88% **Выполнено**

Качественное исполнение плана образовательной организации в рамках проекта (рейтинг качественный)				
Показатели (качественного рейтинга)	**Кол-во пед. работников**	**Вес показателя**	**Формула подсчета баллов**	**Балл**
1. Кол-во пед. работников, применяющих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ) на занятиях с детьми в 2017-2018 уч.году в **%** (к.п.р.1) (% из таблицы	40	**2**	(к.п.р.1 - 37)/37*вес=	2,81

количественного рейтинга)				
2. Количество педагогов, принимающих участие в социально-значимых событиях, направленных на обобщение и распространение опыта в рамках НМП (к.п.р2)	22	**1**	к.п.р.2/общ.к.п*100*вес=	48,88
3. Количество педагогов, предоставивших свои разработки на конкурсы в рамках НМП (к.п.р.3)	5	**0,5**	к.п.р.3/общ.к.п*100*вес=	5,55
4. Количество педагогов, предоставивших свои разработки в депозитарии в рамках НМП (к.п.р.4)	0	**0,5**	к.п.р.4/общ.к.п*100*вес=	0
			Итого баллов (сумма)	57,24

3.3 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1 Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	720
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	304/ 42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	37
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	35
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	63

1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек / %	0 / 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	1 / 2%
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты обосновном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0 / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0 / 0%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	1 / 1,8%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	3/ 6%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	411/ 57%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	Человек / %	171/ 24%
1.19.1	Муниципального уровня	Человек / %	98/ 14%
1.19.2	Регионального уровня	Человек / %	37/ 5%
1.19.3	Федерального уровня	Человек / %	8/ 1%
1.19.4	Международного уровня	Человек / %	28/ 4%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	Человек / %	88 / 12%

	численности учащихся		
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	83 / 12%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / %	452/ 64%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / %	310/ 44%
1.24.	Общая численность педагогических работников	Человек	43
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	42 / 98%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	42 / 98%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	1 / 2%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	1 / 2%
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Человек / %	41/ 77%
1.29.1.	Высшая	Человек /	30 / 70%
1.29.2	Первая	Человек /	9 / 21%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников,в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1	До 5 лет	Человек /	4 / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /	14/ 33%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	6/ 14%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек / %	4 / 9%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической направленности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	41 / 95%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	43 / 88%
2 Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документоооборота	Да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да / нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	да
2.4.2.	С медиатекой	Да /нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	ДА / нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек / %	706/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1,13

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- лицей располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией необходимой для нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

- организация управления соответствует действующим нормативным актам Российской Федерации в области образования;

- уровень квалификации кадрового состава образовательного учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования;

- режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий;

- требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

- уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

- лицей обеспечил выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- обращение родителей и учащихся по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было;

- инновационная и экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования;

- УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России.

Таким образом, коллектив лицея в целом выполнил социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Заключение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» города Новокузнецка Кемеровской области завершило 2018 учебный год.

Лицей как организация, осуществляющая образовательную деятельность, функционирует стабильно. Усилия всех участников образовательных отношений направлены на реализацию стратегической цели государственной политики в области образования, обозначенной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В 2019 годуколлектив лицея продолжит работу по повышению качества обучения с целью удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.