

ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Утверждаю:

директор МБОУ «Лицей № 35

им. А.И. Герлингер»

Шибасев И.А.

Приказ № 207 от 30.08.2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»
(1-4 классы)

Новокузнецкий городской округ, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Устав МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицея № 35 им. А.И. Герлингер».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и определяет:

- перечень предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики;
- перечень обязательных учебных предметов и учебное время для обучающихся 1-4-х классов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4-х классов.

Режим организации учебного процесса (1-4 класс)

Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (один раз в неделю пятым уроком проводится урок физической культуры); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует пятидневной учебной недели в 1 классах – 21 час. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Для обучающихся 2-4-х классов продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы лицея и составляет в 1-ых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обучение 1-4 классов осуществляется в 1 смену. Начало занятий – 8-00. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность обучающихся (в размере от 6 до 10 часов на класс с учётом деления на подгруппы). Продолжительность перемен между уроками составляет - 20, 15 и 10 мин.

На первой ступени общего образования используются следующие формы проведения аттестации:

Текущая аттестация	- письменная самостоятельная работа; - диктант; - контрольное списывание; - тесты; - изложение; - сочинение.
Итоговая аттестация	- итоговая контрольная работа; - диктант; - контрольное списывание; - изложение (4 класс); - итоговый тест (2-4 классы); - проверка осознанного чтения; - комплексная работа; - творческий проект (ОРКСЭ); - Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Содержание образования на 1 ступени обучения

Обучение в 1-4 классах реализуется в рамках основной образовательной программы МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингера».

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методического комплектов «Школа России» и «Школа 2100» учебный план отражает содержание образования в 1 - 4 классах, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание) с добавлением в его содержание элементов безопасности жизнедеятельности; обучение грамоте; риторика, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся. Для обеспечения непрерывности и преемственности изучения предметов «Музыка» и «Физическая культура» в начальной школе преподавание данных предметов ведется по программе В.В. Алеева «Музыка» для общеобразовательных учреждений и программе Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл.».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При преподавании предмета ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

Для более полного раскрытия курса и запросу родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена:

- Русский язык (1 час в неделю в 4 классах),
- Математика (1 час во 2-3 классах).

III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение* и *Иностранный язык*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и Информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение учебного курса *Математика* способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется предметом *Основы религиозных культур и светской этики*. Цель изучения предмета - формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Его изучение способствует пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; знакомству с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного

восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(1 – 4 классы)**

<i>Предметные области</i>	<i>учебные предметы</i> <i>классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	3	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1
	Русский язык	-	-	-	1
	Математика	-	1	1	-
Итого		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	23	23	23

Информация о программном обеспечении начальных классов (1-4 классы)

Класс	Учебник (автор) год издания	Издательство
Русский язык		
1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык». Учебник. 1 класс. 2015	Просвещение
2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык». Учебник. 2 класс. 2016	Просвещение
3	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. «Русский язык». Учебник. 3 класс. 2017	Просвещение
4	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык». 4 класс. 2013	Баласс
Литературное чтение		
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. «Азбука». 1 класс. Учебник. 2016	Просвещение
2	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. «Литературное чтение» 2 класс в 2ч. Учебник. 2016	Просвещение
3	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. «Литературное чтение» 3 класс в 2 ч. Учебник. 2017	Просвещение
4	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Ч. 1, 2. «В океане света» 4 класс. 2013	Баласс
Математика		
1	М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика». Учебник. 1 класс. 2015	Просвещение
2	М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика». Учебник. 2 класс. 2015	Просвещение
3	М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика». Учебник. 3класс. 2015	Просвещение
4	Петерсон Л.Г. Математика, 2013	Ювента
Окружающий мир		
1	А.А. Плешаков. «Окружающий мир». 1 класс в 2ч. 2016	Просвещение
2	А.А. Плешаков. «Окружающий мир». 2 класс в 2ч. 2016	Просвещение
3	А.А. Плешаков. «Окружающий мир». 2 класс в 3ч. 2017	Просвещение
4	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Окружающий мир. «Человек и природа» «Человек и человечество». 4 класс. 2013 год	Баласс
Изобразительное искусство		
1	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс». 2016	Просвещение
2	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 2 класс. 2015	Просвещение
3	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство	Просвещение
4	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство. «Разноцветный мир» 4 класс. 2013.	Баласс
Музыка		
1	В.В. Алеев. Науменко Т.И. « Музыка». 1 класс. 2013	Баласс
2	В.В. Алеев. Науменко Т.И. « Музыка». 2 класс. 2013	
3	В.В. Алеев. Науменко Т.И. « Музыка». 3 класс. 2013	
4	В.В. Алеев. Науменко Т.И. « Музыка». 4 класс. 2017	

Физическая культура		
1	Лях В.И., Соболева Ю.М. «Физическая культура. 1-4 классы» 2013 год	Баласс
2	Лях В.И., Соболева Ю.М. «Физическая культура. 1-4 классы» 2013 год	
3	Лях В.И., Соболева Ю.М. «Физическая культура. 1-4 классы» 2013 год	
4	Лях В.И., Соболева Ю.М. «Физическая культура. 1-4 классы» 2013 год	
Технология		
1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 2015	Просвещение
2	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 2014	Просвещение
3	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 2014	Просвещение
4	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой». 4класс. 2013 год	Баласс