|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Ректор МАОУ ДПО ИПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_ Милинис О. А.  “ ” 201\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной** **инновационной площадки**

**в сфере образования города Новокузнецка в 2017 - 2018учебном году**

1. **Общие сведения**

1.1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер», город Новокузнецк.

1.3. Город Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 98 А, тел (факс) (3843) 54-78-90, [licey35nvkz@yandex.ru](mailto:licey35nvkz@yandex.ru), сайт http://licey35.ucoz.ru/.

* 1. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Шибаев Игорь Анатольевич, директор МБОУ
  2. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Крылова Галина Геннадьевна, начальник отдела информатизации образования.
  3. Научный консультант Нагрелли Елена Артуровна, проректор по научно-методической работе

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

|  |
| --- |
| **Тема** «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)». |
| **Цель:** Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| Этап: обобщающий |

**Управление инновационной деятельностью (*предоставить информацию по каждому пункту*):**

* орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации – Педагогический Совет (Приложение 1);
* назначение ответственных за каждое направление реализации ДОТ, координирующих работу педагогов лицея (приказ № 214 от 01.09.2017 г. «О назначении ответственных за организацию работы по внедрению направлений дистанционных образовательных технологий»);
* изменения в локальном акте «О внедрении дистанционных образовательных технологий»;
* разработка плана повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Реализация плана внутришкольного повышения квалификации привела к вовлечению педагогов в инновационную деятельность образовательной организации;
* педагоги школы имеют персональные сайты и блоги, а также блоги классов, ссылки на которые размещены на сайте образовательной организации ([ссылки на блоги педагогов](http://licey35.ucoz.ru/index/soobshhestva_uchastnikov_obrazovatelnogo_processa/0-60));
* организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями реализуется через еженедельные встречи школ-участников МИП, где у руководителей творческих групп есть возможность обсуждать различные вопросы, сотрудничество организуется в сетевом сообществе Google ([Сообщество МИП](https://plus.google.com/u/0/communities/117456817382722095148));
* информация о ходе реализации инновационной деятельности размещается на официальном сайте лицея в разделе [«Дистанционное обучение»](http://licey35.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-40)
* [выступление](http://licey35.ucoz.ru/Distancionnoe/priloj.jpg) директора лицея Шибаева И.А. на педагогическом совете об условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
* [выступление](https://www.youtube.com/watch?v=7JCIyViL2ak&feature=youtu.be) директора лицея Шибаева И.А. на городской конференции «Информационная открытость образовательной организации»
* **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта** (*в строгом соответствии с календарным планом*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **запланированных мероприятий** | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Причины отклонения от запланированного (*включая непрогнозируемые результаты*)** | **Управленческие действия по корректировке инновационного проекта** |
|  | Отчет о работе творческих групп за 2016-2017 учебный год | Предоставление отчета о работе |  |  |
|  | Разработка плана внутрифирменного повышения квалификации на новый учебный год | Повышение квалификации педагогами осуществляется на базе центров он-лайн обучения в свободном режиме | Центры он-лайн обучения осуществляют акции по обучению, которые невозможно запланировать |  |
|  | Контроль состояния нормативной базы документов, регламентирующих организацию обучения с использованием ДОТ (федеральный, региональный, муниципальный уровни) | Вся нормативная база актуализирована |  |  |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ в рамках МИП | Заключены договоры с 2мя ОУ |  |  |
|  | Обеспечение профессионального сетевого взаимодействия в сообществе МИП и в сообществе учителей МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер». | Осуществляется сетевое взаимодействие в сообществе МИП и закрытом google-сообществе педагогов лицея |  |  |
|  | Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дней науки. | Участие в флешмобе площадок МИП и проведение мастер-класса «Совместная работа администрации ОО и органов ученического самоуправления по реализации инновационных проектов (на примере проекта «Новокузнецк глазами детей») |  |  |
|  | Участие в конкурсах «Цифровой гуманизм»,  “Гордость России”. | Участие Богдановой И.В. в конкурсе «Цифровой гуманизм» (финалист) |  |  |
|  | Консультации с координатором проекта, начальником ОИО - Крыловой Галиной Геннадьевной. | Осуществление консультации с координатором проекта, по мере необходимости |  |  |
|  | Он-лайн совещания руководителей творческих групп на базе ВКС (Skype) по организационным вопросам. | Проведение в августе он-лайн консультации по сетевому взаимодействию площадок МИП в 2017-2018 уч. году |  |  |
|  | Участие в социально-значимом образовательном событии «Образовательная выставка» на Кузбасской ярмарке | Выставление экспоната на конкурс «Лучший экспонат» (диплом I степени), проведение методического семинара (5 мастер-классов по научно-исследовательской деятельности) |  |  |
|  | Разработка концепции сайта ОО | Использование разработанной концепции сайта ОО |  |  |
|  | Участие в работе НМС по вопросам работы МИП | Участие в работе НМС по вопросам работы МИП |  |  |
|  | Информирование о реализации сетевого инновационного проекта на официальном сайте ОУ | Размещение информационных постов |  |  |
|  | Проведение самоанализа работы в проекте | Проводится по творческим группам |  |  |
|  | Информирование родительского сообщества о формах и видах деятельности обучающихся с использованием сети Интернет, участие в работе ОУ по внедрению ДОТ и ЭО: СДО, ВКС, УСП | Информирование осуществляется в сентябре и январе месяце на родительских собраниях |  |  |
|  | Формирование творческих групп | Осуществляется в сентябре 2017 года |  |  |
|  | Включение всех участников творческих групп в работу сетевых сообществ “МИП”, “ИОС Новокузнецк” | Все участники творческих групп включены в работу сетевых сообществ |  |  |
|  | Уточнение образовательных событий на базе ВКС, обновление расписания, обмен уточненным расписанием с партнерами. | Составлен график образовательных событий |  |  |
|  | Освоение системы видеоконференцсвязи для совместной работы удаленных пользователей Skype, Hangouts и др. | Освоение системы видеоконференцсвязи для совместной работы удаленных пользователей Skype, Hangouts и др. |  |  |
|  | Внутрифирменное повышение квалификации по освоению технологий обучения на базе ВКС | Проведен мастер-класс для педагогов лицея по проведению занятий с использованием ВКС, составлена памятка |  |  |
|  | Внеурочное занятие «История Новокузнецка 1618 – 1930 гг» в рамках проекта сетевого взаимодействия МИП «Новокузнецк – 400» с использованием ВКС | Внеурочное занятие «История Новокузнецка 1618 – 1930 гг» в рамках проекта сетевого взаимодействия МИП «Новокузнецк – 400» с использованием ВКС |  |  |
|  | Внеурочное занятие «История Новокузнецка 1930 г по настоящий момент» в рамках проекта сетевого взаимодействия МИП «Новокузнецк – 400» с использованием ВКС | Внеурочное занятие «История Новокузнецка 1930 г по настоящий момент» в рамках проекта сетевого взаимодействия МИП «Новокузнецк – 400» с использованием ВКС |  |  |
|  | Внеурочное занятие «Вокально-хоровое занятие» с использованием ВКС | Внеурочное занятие «Вокально-хоровое занятие» с использованием ВКС |  |  |
|  | Элемент урока по теме «Изучение художественного текста: мотивационный этап» с использованием ВКС | Элемент урока по теме «Изучение художественного текста: мотивационный этап» с использованием ВКС |  |  |
|  | Инструктаж «Безопасность детей на железной дороге» с использованием ВКС | Инструктаж «Безопасность детей на железной дороге» с использованием ВКС |  |  |
|  | Элемент урока по теме «Теорема Пифагора, формула и доказательство» с использованием ВКС | Элемент урока по теме «Теорема Пифагора, формула и доказательство» с использованием ВКС |  |  |
|  | Элемент урока по теме «Предлоги места и направления» (6-7 классы) с использованием ВКС | Элемент урока по теме «Предлоги места и направления» (6-7 классы) с использованием ВКС |  |  |
|  | Обобщение опыта по теме «Развитие физических качеств учащихся через подвижные игры» | Обобщение опыта по теме «Развитие физических качеств учащихся через подвижные игры» |  |  |
|  | Внеурочное занятие «Символ года. Выпиливание лобзиком» с использованием ВКС | Внеурочное занятие «Символ года. Выпиливание лобзиком» с использованием ВКС |  |  |
|  | Внеурочное занятие «Изготовление открытки к Новому году» с использованием ВКС | Внеурочное занятие «Изготовление открытки к Новому году» с использованием ВКС |  |  |
|  | Внеурочное занятие «Изготовление цветов из бисера» с использованием ВКС | Внеурочное занятие «Изготовление цветов из бисера» с использованием ВКС |  |  |
|  | Обобщение опыта по теме «Особенности организации работы учащихся 5-ых классов по русскому языку в адаптационный период» с использованием ВКС | Не проведено, в связи с техническими проблемами | Не проведено, в связи с техническими проблемами | В связи с плотным графиком учебных занятий, было принято решение об отмене данных образовательных событий. |
|  | Внеклассное мероприятие «Туристический потенциал Кемеровской области» (6 класс) с использованием ВКС | Внеклассное мероприятие «Туристический потенциал Кемеровской области» (6 класс) с использованием ВКС |  |  |
|  | Элемент урока по теме «Способы выражения будущего времени» с использованием ВКС | Элемент урока по теме «Способы выражения будущего времени» с использованием ВКС |  |  |
|  | Внеурочное занятие «Спортивная игра баскетбол как средство физического воспитания учащихся лицея» с использованием ВКС | Не проведено, в связи с больничным листом | Не проведено, в связи с больничным листом | В связи с плотным графиком учебных занятий, было принято решение об отмене данных образовательных событий. |
|  | Внеурочное занятие «Изготовление праздничной открытки» с использованием ВКС | Внеурочное занятие «Изготовление праздничной открытки» с использованием ВКС |  |  |
|  | Внеурочное занятие для учащихся 5 классов «Лого-миры» с использованием ВКС | Внеурочное занятие для учащихся 5 классов «Лого-миры» с использованием ВКС |  |  |
|  | «Новокузнецк – глазами детей» - представление результатов проекта с использованием ВКС | «Новокузнецк – глазами детей» - представление результатов проекта с использованием ВКС в июне 2018 года |  |  |
|  | Организация участия педагогического коллектива в образовательных событиях с использованием ВКС | Участие в 19 образовательных событиях других ОУ |  |  |
|  | Оценка эффективности работы по проведению образовательных событий с использованием ВКС по итогам учебного года. | Составление итогового отчета |  |  |
|  | Знакомство участников творческой группы УСП с программами внеурочной деятельности, разработанными на основе маршрутов по УСП. | Составление индивидуальных маршрутов классов |  |  |
|  | Знакомство участников образовательного процесса с анонсом УСП на год, четверть. | Знакомство участников образовательного процесса с анонсом УСП на год, четверть. |  |  |
|  | Планирование работы в рамках урочной и внеурочной деятельности, с учетом включенности учащихся в УСП. | Составление планов по классам |  |  |
|  | Планирование и организация тьюторского сопровождения педагогов в УСП. Планирование и организация командного участия в проектах. | Планирование и организация тьюторского сопровождения педагогов в УСП. Планирование и организация командного участия в проектах. |  |  |
|  | Внутрифирменное повышение квалификации по освоению проектной технологии, использованию сервисов web2.0 и программ удаленного взаимодействия с учащимися в учебно - воспитательном процессе. | Проведение мастер-классов и памяток для педагогов |  |  |
|  | Участие в УСП 2017 - 2018 уч. года | Участие в 8 сетевых проектах |  |  |
|  | Проведение УСП “Чарует душу Город - сад” | Проведение УСП “Чарует душу Город - сад” |  |  |
|  | Проведение УСП “Необычное в обычном” | Проведение УСП “Необычное в обычном” |  |  |
|  | Анализ деятельности в рамках направления «УСП» | Составление итогового отчета |  |  |
|  | Внутрифирменное повышение квалификации по организации образовательного процесса с использованием ЭОР и ДОТ в системе дистанционного обучения «Прометей» | Проведение мастер-классов по составлению КИМов |  |  |
|  | Индивидуальные консультации c тьютором по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК. | Индивидуальные консультации c тьютором по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК по необходимости |  |  |
|  | Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам | Разработка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам (математика, русский язык, литература, история, обществознание, изо, ОБЖ, география, биология, химия, физика, музыка) |  |  |
|  | Организация использования: - готовых ЭОРов, размещенных в СДО «Прометей»; - вновь разработанных собственных ЭОРов. | Организация использования: - готовых ЭОРов, размещенных в СДО «Прометей»; - вновь разработанных собственных ЭОРов. |  |  |
|  | Разработка тестовых материалов, в формате ЕГЭ и ОГЭ | Разработка тестовых материалов, в формате ЕГЭ и ОГЭ для подготовки учащихся к экзаменам |  |  |
|  | Анализ деятельности в рамках направления СДО «Прометей». | Составление отчета |  |  |
|  | Организация выездного заседания научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК на базе МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» по теме инновационного проекта. | Участие в он-лайн заседании научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК по теме инновационного проекта. |  |  |
|  | Контроль плановых показателей по направлениям | Составление итогового отчета |  |  |

* **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые результаты ИД**  **(в соответствии с проектом)** | **Фактически полученные результаты ИД** | **Прогнозируемые продукты ИД**  **(в соответствии с проектом)** | **Фактически полученные продукты ИД** |
| Составление планов работы в творческих группах. Изучение образовательного запроса педагогов по вопросам внедрения ДОТ и ЭО. | Составлен объединенный план работы творческих групп площадки | План работы на 2017-2018 учебный год НМП "Создание единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования" | [План работы на 2017-2018 учебный год НМП "Создание единой информационно-образовательной среды в муниципальной системе образования"](http://licey35.ucoz.ru/DOT/2017-2018/images-3-compressed.pdf) |
| Составление плана - графика повышения квалификации педагогов на базе МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецка и центров он-лайн обучения. | Повышение квалификации педагогами осуществляется на базе центров он-лайн обучения | Повышение квалификации 3мя педагогами лицея | Повышение квалификации 3мя педагогами лицея <https://drive.google.com/file/d/1Jx_mVlfuFx5LF1jq0MeNxHNSq1TzwFoB/view?usp=sharing> |
| Включение родителей в сообщество ОУ | Включение общешкольного родительского комитета в инновационную деятельность | Включение 30 председателей родительских комитетов | Включение 87 представителей родительских комитетов классов |
| Получение практического опыта организации и участия в сеансах ВКС | Проведение мероприятий с использованием ВКС педагогами разных предметов | Проведение 18 мероприятий с использованием ВКС | Проведение 16 мероприятий с использованием ВКС |
| Повышение доли руководителей команд УСП из числа учителей - предметников. | Сохранение доли руководителей команд УСП из числа учителей - предметников. | Участие 8 команд в УСП | Участие 8 команд в УСП |
| Повышение доли учителей-предметников прошедших обучение по работе в СДО, разработки ЭУМК в творческой группе, получение положительной динамики по критериям участия | Повышение доли учителей-предметников прошедших обучение по работе в СДО, разработки ЭУМК в творческой группе, получение положительной динамики по критериям участия | Прохождение внутрифирменного повышения квалификации по работе в СДО, разработки ЭУМК всеми педагогами лицея | Прохождение внутрифирменного повышения квалификации по работе в СДО, разработки ЭУМК всеми педагогами лицея |
| Анализ работы МИП | Анализ работы МИП | Организация выездного заседания научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК на базе МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» по теме инновационного проекта. | Участие в он-лайн заседании научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК по теме инновационного проекта. <https://www.youtube.com/watch?v=Vw_wA2EveYo&t=10s> |
| Отчет руководителей направления за 2 полугодие и год. | Отчет руководителей направления за 2 полугодие и год. | Составление отчета и размещение на сайте | Находится на утверждении |

* **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** | **Внешняя экспертная оценка *(награды, рецензии и др.)*** |
| Мастер-класс в рамках XIX Городских дней науки «Совместная работа администрации ОО и органов ученического самоуправления по реализации инновационных проектов (на примере проекта «Новокузнецк глазами детей»)» | Муниципальный | 38 | Презентационный материал | Диплом фестиваля МИП 2018 «За верность традициям и вклад в инновационное развитие муниципальной системы образования» |

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во присутствующих** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** |
| Мастер-класс «Основа научно-исследовательской работы: выбор темы, постановка проблемы и целеполагание» в рамках Форума педагогического мастерства – 2018 «Фестиваль мастер-классов» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | Муниципальный | 26 | Раздаточный материал и презентационный материал |
| Мастер-класс «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся» в рамках Форума педагогического мастерства – 2018 «Фестиваль мастер-классов» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | Муниципальный | 26 | Раздаточный материал и презентационный материал |
| Мастер-класс «Вопросы реализации проектной работы (на примере дисциплины «технология»)» в рамках Форума педагогического мастерства – 2018 «Фестиваль мастер-классов» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | Муниципальный | 26 | Раздаточный материал и презентационный материал |
| Мастер-класс «Особенности организации научно-исследовательской работы в начальной школе» в рамках Форума педагогического мастерства – 2018 «Фестиваль мастер-классов» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | Муниципальный | 26 | Раздаточный материал и презентационный материал |
| Анализ результатов муниципального этапа XIV региональной научно-практической конференции учащихся (Заводской район г. Новокузнецка) в рамках Форума педагогического мастерства – 2018 «Фестиваль мастер-классов» в рамках XX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | Муниципальный | 26 | Раздаточный материал и презентационный материал |

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **ФИО, должность участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной деятельности *(модель, издания разных жанров и др.)*** | **Результативность** | **Организационно – и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность** |
| VIII городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» | муниципальный | Бровкина Н.О., учитель истории  Шаповалова А.Ю., учитель начальных классов  Слекишина И.Р., учитель начальных классов  Брага К.В., учитель математики | Презентационные материалы, методические разработки | Лауреаты | Горбунова Т.В., методист НМЦ |
| Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм» в номинации «Информационно-технологическое обеспечение программ внеурочной деятельности образовательных организаций» | муниципальный | Богданова И.В., учитель начальных классов | Проект | Финалист |  |
| Конкурс грантов «ТОП школа» | Всероссийский | Шибаев И.А., директор  Сабурова Н.Л., заместитель директора по УВР  Бровкина Н.О., учитель истории | Проект «Новокузнецк глазами детей» | Победители (грант в размере 1 000 000 рублей) |  |
| Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления» | Всероссийский | Шибаев И.А., директор  Бровкина Н.О., учитель истории | Опыт организации системы самоуправления лицея | Победители (финансирование в размере 300 000 рублей) |  |
| Конкурс "Лучший экспонат", проводимый в рамках XX специализированной выставки "ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА" | Региональный | Шибаев И.А., директор  Бровкина Н.О., учитель истории | Проект социально-исторического воспитания "Новокузнецк глазами детей" | Диплом I степени |  |

***ИТОГО за учебный год:***

**Количество публикаций** *– 0*

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень – 0*

*Всероссийский уровень – 2/2*

*Региональный уровень – 1/1*

*Муниципальный уровень – 5/0*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень – 0*

*Всероссийский уровень – 0*

*Региональный уровень – 0*

*Муниципальный уровень – 0*

***Другое*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типичное затруднение (проблема)**  ***не менее 3-х*** | **Пути решения** | **Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)** |
| сопротивление педагогов инновационной деятельности, непонимание важности идей инновационного проекта в развитии одаренности учащихся | разъяснительно-консультативная работа с педагогами, разработка программ наставничества, материальное стимулирование (конкурс методических разработок). | работа продолжена |
| сложности с широким обсуждением проблем и мероприятий инновационной деятельности в связи с большой занятостью педагогов | работа малыми творческими группами и обобщение результатов работы групп на заседании методического и педагогического советов | работа продолжена |

* Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков*).

Вывод формулируется на основе:

На данном этапе реализации проекта осуществляется система психолого-педагогического сопровождения одаренных и неуспевающих учащихся в условиях реализации ФГОС. Цели и задачи, поставленные на данном этапе реализации проекта достигнуты.

**Описание эффектов:** повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, повысилось качество подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, НПК. Приобретен мобильный компьютерный класс для реализации программ. Опыт работы полученный в рамках МИП перенесен на разработку и реализацию социально-исторического проекта «Новокузнецк глазами детей».

**3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Функционал специалиста в проекте** |
| Сабурова Надежда Львовна | Заместитель директора по УВР, высшее педагогическое, к.п.н. | Координатор проекта |
| Бровкина Наталья Олеговна | Учитель истории и обществознания, высшее педагогическое | Руководитель творческой группы СДО |
| Пылаева Анастасия Юрьевна | Учитель информатики, высшее педагогическое | Руководитель творческой группы ВКС |
| Богданова Инна Владимировна | Учитель начальных классов, высшее педагогическое | Руководитель творческой группы УСП |

*б) реализация инновационного проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники**  **инновационного проекта** | **Количество**  **участников**  **инновационного проекта** | **Роль в инновационном проекте** |
| Педагоги | 40 | Участники творческих групп |
| Учащиеся (воспитанники) | 724 | Участники инновационной деятельности |
| Родители | 86 | Партнеры реализации проекта |
| Социальные партнеры (**при наличии** договоров, соглашений) | 0 |  |
| **Общее число участников**  **инновационного проекта** | **850** | |

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-во педагогов чел. / % от общего количества** | **Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)** | **Тема курсов, семинаров и т.п.** | **Место прохождения курсов, семинаров и т.п.** | **Срок прохождения** |
| 1 / 2% | Курсы | Курсы "Достижение личностных и метабредметных результатов обучения посредством использоваеия электронных учебников и цифровых образовательных ресурсов" | ГАУ ДПО "Институт развития образования" г.Липецк | 18.09.2017-29.09.2017г. |
| 1 / 2% | Курсы | Курсы "Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС" | ООО "Инфоурок" г.Смоленск | 27.12.2017-31.01.2018 |
| 1 / 2% | Курсы | Курсы "Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе" | Москва Центр онлайн обучения "Нетология групп" Фоксфорд | 13.06.2017-19.09.2017 |

**Научный консультант**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись