муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ "Лицей № 35 им. А.И. Герлингер"
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей иностранного языка
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
_____ И.А. Шибаев
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.

Рабочая учебная программа
по ИНОСТРАННОМУ
(АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ
для 11 класса

Составитель программы:
Ермоленко Марина Викторовна,
учитель математики высшей
квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2019

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» (*Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2016. – 56 с.),* УМК Английский с удовольствием (*Бабушис Е.Е., Биболетова М.З., Снежко Н.Д. Английский язык: Enjoy English. Учебник. 11 класс, 2016 г.; Бабушис Е.Е., Биболетова М.З., Снежко Н.Д. Английский язык: Enjoy English. Рабочая тетрадь. 11 класс. Часть 1, 2016 г., Биболетова М.З., Английский язык. Enjoy English. Рабочая тетрадь. 11 класс. Часть 2. Контрольные работы, 2016 г., Биболетова М.З Английский язык. Enjoy English. 11 класс. Книга для учителя с поурочным планированием и ключами, 2016,. Бабушис Е.Е., Биболетова М.З., Снежко Н.Д. Английский язык: Enjoy English. Учебник. 11 класс, 2016 г,)*

Настоящая программа составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом лицея, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: русский язык, литература, география, информатика и ИКТ, обществознание, история и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Молодёжь в современном мире.
- Современный мир профессий.
- Мир современных технологий.
- Социально-культурная среда обитания.

Отличительными чертами данного курса являются формирование личностных отношений подростков, их способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру. Решается задача акцентирования внимания учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, на формирование положительного отношения к культуре иных народов, в частности говорящих на английском языке. Курс строится на принципах личностно-ориентированного обучения, что позволяет организовывать общение учащихся на основе их интересов, интеллектуальной и речевой подготовки, типологических, индивидуальных и возрастных, а также гендерных особенностей.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является приобретение учащимися опыта творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Данная программа предполагает использование следующих педагогических технологий: коммуникативного обучения, технология личностно–ориентированного обучения, проблемного обучения, а также информационно-коммуникационной технологии. Особенности обучения английскому языку в 10-11 классах обусловлены тем, что учащиеся завершают обучение в общеобразовательной школе и вступают во взрослую жизнь. Курс английского языка помогает учащимся увидеть реальную жизнь во всём её многообразии, что способствует успешному профессиональному самоопределению старшеклассников. Коммуникативные умения, развиваемые на уроках английского языка, открывают перед учащимися широкие возможности в сфере работы над информацией на английском языке, которая доминирует в виртуальном пространстве, а также в плане установления личных контактов со своими сверстниками в других странах.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего, административного и итогового контроля в следующих формах: тест, контрольная работа (по каждому из видов речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению, письму), зачёт, эссе.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт

школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
аудирование:
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
чтение:
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
письменная речь:
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Тематический план
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс
(3 часа в неделю. Всего 102 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
			Теор.	Прак.		
Раздел I. Молодёжь в современном мире (27 часов)						
1.1.	Языки международного общения.	7			Знать и понимать значение следующих грамматических явлений: множественное число существительных, артикль, страдательный залог. Образовывать прилагательные, используя суффиксы. Объяснять причины изучения иностранных языков. Знать названия стран и языков международного значения.	Входное тестирование
1.2.	Глобальная деревня.	6			Ориентироваться в видо-временных формах глагола, понимая их значение. Подготавливать и проводить интервью. Выражать собственное мнение по проблемам глобализации. Знать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Глобализация».	

1.3.	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	4			Употреблять в речи модальные глаголы для выражения необходимости и разрешения. Обсуждать свои права и обязанности. Писать сочинение-рассуждение.	Эссе
1.4.	Твоё участие в жизни общества.	5			Выражать своё отношение к политике. Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Жизнь в обществе».	Проект
1.5.	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	5			Знать и понимать значение грамматического явления «Артикль». Описывать идеального жителя города. Знать и употреблять в речи лексику по теме «Антиобщественное поведение».	Проект, контрольная работа.
	Раздел II. Современный мир профессий (22 часа)					
2.1.	Профессия твоей мечты.	5			Владеть словообразовательными суффиксами и приставками. Интрерпретировать диаграммы и таблицы. Описывать различные виды профессий. Вести диалог, используя оценочные суждения. Знать лексику по теме «Профессии».	Проект
2.2.	Что нас ждёт после школы.	4			Знать и понимать значение грамматического явления «Будущее	

					совершенное время». Писать аргументативное эссе.	
2.3.	Образование и карьера.	5			Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Высшее образование». Обсуждать преимущества и недостатки обучения в различных учреждениях. Вести дискуссию на заданную тему.	
2.4.	Последний школьный экзамен.	4			Реферировать тексты. Описывать систему экзаменов. Представлять свои идеи и проекты.	
2.5.	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	4			Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Образование». Знать и понимать значение грамматических явлений «Настоящее совершенное время», «Настоящее продолжено-совершенное время», «Прошедшее время». Видеть разницу между этими грамматическими временами и выбирать форму глагола, адекватную ситуации общения.	Контрольная работа

	Раздел III. Мир современных технологий (29 часов)					
3.1.	Современные технологии: насколько от них зависит человек.	5			Употреблять простое будущее время для описания возможных событий будущего. Описывать средства связи.	Проект
3.2.	Незаурядные умы человечества.	5			Употреблять в речи прошедшее совершенное время страдательного залога. Рассказывать о жизни известных людей. Писать биографию известных людей.	Проект
3.3.	Наука или выдумка.	3			Знать категории слов и уметь определять часть речи слова. Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Наука».	
3.4.	Как относиться к клонированию.	3			Выражать своё мнение по этическим вопросам, участвуя в групповом обсуждении.	
3.5.	Медицина: традиции и новые технологии.	4			Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Здоровье». Описывать различные способы лечения распространенных болезней. Обсуждать преимущества и недостатки использования современных технологий в медицине.	
3.6.	Современные технологии и окружающая среда.	3			Владеть различными словообразовательными суффиксами и приставками. Знать, понимать и	

					употреблять в речи лексические единицы по теме «Окружающая среда».	
3.7.	Открываем путь в цифровую эпоху.	6			Употреблять числительные в речи. Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Интернет».	Контрольная работа
	Раздел IV. Социально-культурная среда обитания (24 часа)					
4.1.	Город и село.	4			Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Город и деревня». Описывать место своего проживания. Вести разговор о природе своего города/деревни.	Эссе, проект
4.2.	Интересы и увлечения.	5			Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Хобби». Писать личные письма. Описывать своё любимое занятие в свободное время.	
4.3.	Круг моих друзей.	5			Знать, понимать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Дружба». Вести диалог о друзьях и дружбе. Рассказывать об идеальном друге и способах установления дружеских отношений.	Проект
4.4.	Разные страны - разная жизнь.	5			Образовывать слова путем сложения основ. Знать, понимать и употреблять в речи	Проект

					лексические единицы по теме «Стили жизни». Писать эссе по заданной теме. Описывать стиль жизни своего города.	
4.5.	Соблюдение традиций.	5			Распознавать многозначные слова и подбирать нужное толкование согласно контексту. Обсуждать школьные традиции. Описывать различные праздники и фестивали.	Контрольная работа
	Всего	102				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Раздел I. Молодёжь в современном мире (27 часов)

Тема1. Языки международного общения.(7ч.)

Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Проект "Постер "Иностранные языки в моей жизни".

Тема 2. Глобальная деревня.(6 ч.)

Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Приметы глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?

Тема 3. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.(4ч.)

Понятие свободы у современных тинейджеров. Проект "Портрет идеального старшеклассника".

Тема 4. Твоё участие в жизни общества.(5ч)

Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. Проект "Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь".

Тема 5. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. (5ч)

Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Проект "Каким гражданином должен быть тинейджер".

Раздел II. Современный мир профессий (22 часа)

Тема 1. Профессия твоей мечты.(5ч)

Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. "Мужские" и "женские" профессии. Призвание и карьера. Проект "Что важно учитывать при выборе карьеры?"

Тема 2. Что нас ждёт после школы.(4ч)

Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете. Что такое "Global classroom?". Проект "Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе".

Тема 3. Образование и карьера.(5ч)

Колледж/училище - альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Дискуссия "Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?"

Тема 4. Последний школьный экзамен.(4ч)

Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Проект "Предлагаем новую систему экзаменов".

Тема 5. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.(4ч)

Отличия разных типов образования. Виртуальная среда "Вторая жизнь" - шанс для многих. Непрерывное учение как условие успешности. Круглый стол "Образование в XXI веке"

Раздел III. Мир современных технологий (29 часов)

Тема 1. Современные технологии: насколько от них зависит человек.(5ч)

Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. Проект "Капсула времени (послание потомкам)".

Тема 2. Незаурядные умы человечества.(5ч)

Из биографии И.К.Брунера, Н.Теслы, С.Королева. Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Проект "Как решать логические задачи".

Тема 3. Наука или выдумка.(3ч)

Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на земле, вечный двигатель и т.п. Конференция "Хотите - верьте, хотите - нет".

Тема 4. Как относиться к клонированию.(3ч)

Мечты о создании совершенного человека. Дискуссия "Есть ли будущее у клонирования".

Тема 5. Медицина: традиции и новые технологии.(4ч)

Генно-модифицированные продукты: за и против. Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия "Что лучше - традиционная или высокотехнологичная медицина?"

Тема 6. Современные технологии и окружающая среда.(3ч)

Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства/компании. Проблема бытового и промышленного шума.

Тема 7. Открываем путь в цифровую эпоху.(6ч)

Любопытные факты об интернете. Язык для интернета. Интернет в жизни современного поколения: за и против. Проект "Как Интернет влияет на твою жизнь?"

Раздел IV. Социально-культурная среда обитания (24 часа)

Тема 1. Город и село.(4ч)

Чем отличаются люди в городе и селе? Проект "Место, где ты живешь (социальный аспект)". Сельский образ жизни - возможность быть естественнее и добрее к людям. Дискуссия "Будущее города и села".

Тема 2. Интересы и увлечения.(5ч)

Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты "Скрытые правила поведения англичан". Как проводят свободное время в Британии и в России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби.

Тема 3. Круг моих друзей.(5ч)

Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей. Проект "Коллаж на тему "О любви и дружбе". Знаменитые пары/партнеры: история Ромео и Джульетты.

Тема 4. Разные страны - разная жизнь.(5ч)

Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоем регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект "Твой стиль жизни во многом зависит от тебя".

Тема 5. Соблюдение традиций.(5ч)

Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 11 класса

№ урока	Дата урока		Названия раздела, тема урока	Примечания
Раздел 1. Молодёжь в современном мире				
1			Беседа об изучении иностранных языков	
2			Поисковое чтение текста о различных языках	
3			Чтение и обсуждение текста "Общение будущего"	
4			Употребление определенного артикля	
5			Страдательный залог. Входное тестирование.	
6			Практика диалогической речи "Зачем учить иностранные языки?"	
7			Проект "Постер "Иностранные языки в моей жизни".	
8			Беседа о плюсах и минусах глобализации	
9			Система времен английского глагола. *Входная контрольная работа.*	
10			Анализ контрольной работы. Беседа на тему "Музыка как элемент глобализации"	
11			Изучающее чтение текста об антиглобалистском движении	
12			Проект "Глобализация и ты"	
13			Практика аудирования по теме "Почему люди мигрируют"	
14			Беседа о правах и обязанностях подростков.	
15			Изучающее чтение текста о правах ребенка.	
16			Эссе "Свобода в моей жизни".	
17			Проект "Портрет идеального старшеклассника".	
18			Практика аудирования по теме "Отношение подростков к политике".	
19			Практика монологической речи. Сообщение о вкладе различных людей в жизнь общества.	
20			Проект "Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь".	
21			Поисковое чтение текста "Мелкие преступления против планеты".	
22			Употребление артикля.	
23			Ознакомительное чтение текста о киотском протоколе.	
24			Практика аудирования по теме "Помощь окружающей среде".	
25			Проект "Каким гражданином должен быть тинейджер"	
26			Контроль навыков говорения	
27			Систематизация материала по теме "Молодые люди в современном обществе"	
28			Контрольная работа по теме "Молодые люди в современном обществе"	

Раздел 2. Современный мир профессий				
29			Активизация в речи лексики по теме "Профессии".	
30			Практика диалогической речи "Какой должна быть хорошая работа".	
31			Поисковое чтение текста об опыте работы в различных компаниях	
32			Проект "Что важно учитывать при выборе карьеры?"	
33			Аудирование по теме "Получение высшего образования".	
34			Изучающее чтение текста о традициях образования в России.	
35			Проект "Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе".	
36			Поисковое чтение текста о британских университетах.	
37			Диалогическая речь по теме "Самые престижные вузы".	
38			Беседа о колледжах и училищах как альтернативе университету.	
39			Сравнительная характеристика прфессионального образования в России и США.	
40			Будущее совершенное время: образование и употребление.	
41			Дискуссия "Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?"	
42			Косвенная речь.	
43			Изучающее чтение рекомендаций для школьников.	
44			Проект "Предлагаем новую систему экзаменов".	
45			Беседа о виртуальном образовании.	
46			Практика аудирования по теме "Виртуальная образовательная среда".	
47			Обсуждение преимуществ и недостатков различных типов образования.	
48			Круглый стол "Образование в XXI веке"	
49			Систематизация материала по теме "Профессия твоей мечты"	
50			*Административная контрольная работа за полугодие*	
Раздел 3. Мир современных технологий				
51			Анализ контрольной работы. Употребление видо-временных форм глагола для описания изменений и сравнения настоящего и прошлого.	
52			Описание недавно купленного электронного прибора.	
53			Поисковое чтение текста о видах связи.	

54			Диалогическая речь по теме "Прогнозы на будущее".	
55			Проект "Капсула времени (послание потомкам)".	
56			Рассказ о выдающемся человеке.	
57			Написание биографии известного человека.	
58			Изучающее чтение текста "Думай как гений".	
59			Аудирование по теме "Профессия инженера".	
60			Проект "Как решать логические задачи".	
61			Аудирование интервью с ученым.	
62			Ознакомительное чтение текста о научных сенсациях.	
63			Конференция "Хотите - верьте, хотите - нет".	
64			Чтение и обсуждение отрывка из книги о Франкенштейне.	
65			Монологическая речь «Мечты о создании совершенного человека»	
66			Дискуссия "Есть ли будущее у клонирования".	
67			Беседа о генно-модифицированных продуктах.	
68			Практика диалогической речи "Как лечить простуду".	
69			Изучающее чтение рекомендаций по лечению и профилактике простудных заболеваний.	
70			Поисковое чтение текста о будущем системы здравоохранения.	
71			Дискуссия "Что лучше - традиционная или высокотехнологичная медицина?"	
72			Монологическая речь по теме "Влияние людей на окружающую среду".	
73			Беседа о проблемах, связанных с шумом.	
74			Проект "Разработка манифеста Партии зелёных по охране среды в вашем регионе".	
75			Ознакомительное чтение и обсуждение любопытных фактов об интернете.	
76			Практика аудирования по теме "Место интернета в жизни современных людей".	
77			Числительные.	
78			Контроль навыков устной речи по теме «Важные изобретения»	
79			Проект "Как Интернет влияет на твою жизнь?"	
80			Систематизация материала по теме "На пути к лучшему миру"	
81			Контрольная работа по теме "На пути к лучшему миру"	
Раздел 4. Социально-культурная среда обитания				
82			Беседа о плюсах и минусах жизни в городе.	
83			Эссе "Если бы я мог выбирать, я бы жил…".	
84			Проект "Место, где ты живешь".	
85			Дискуссия "Будущее города и села".	
86			Ознакомительное чтение текстов о необычных хобби..	

87			Практика аудирования по теме "Хобби".	
88			Поисковое чтение текстов о скрытых правилах поведения англичан.	
89			Беседа о видеоиграх.	
90			Рассказ о своём хобби.	
91			Чтение и обсуждение правил "как быть хорошим другом".	
92			Практика аудирования по теме "Школьные друзья".	
93			Ознакомительное чтение текста о онлайн системах знакомств.	
94			Тема любви и дружбы в трагедии У.Шекспира "Ромео и Джульетта".	
95			Проект "Коллаж на тему "О любви и дружбе".	
96			Поисковое чтение текста о стилях жизни в разных странах.	
97			Сравнительная характеристика западного и восточного стилей жизни.	
98			Диалогическая речь по теме "Как современные технологии влияют на наш стиль жизни".	
99			Описание своего стиля жизни.	
100			Проект "Твой стиль жизни во многом зависит от тебя".	
101			*Итоговая контрольная работа.*	
102			Анализ контрольной работы. Поисковое чтение текста о традициях в разных странах мира.	