

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
И.А. Шибасев
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая учебная программа
по ИСТОРИИ
для 11 класса**

Составитель программы:
Маноенко Лариса Сергеевна, учитель
истории высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании авторских программ: Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс.// Программы общеобразовательных учреждений. История. «Академический школьный учебник». 5-11 классы.- М., Просвещение; Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Морозова В.С. История России. XX- начало XXI в. 11 класс.// Программы общеобразовательных учреждений. История России. 10-11 классы.-М., Просвещение, - и учебников: Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 11 класса.-М., Просвещение, 2014г. ; Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX- начало XXI в. 11 класс. М., Просвещение, и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ.

Настоящая программа составлена на 68 часов в соответствии с учебным планом лица и рассчитана на 1 год обучения и является программой стандартного уровня обучения.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- освоить систематизированные знания об истории человечества, сформировать целостное представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- сформировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
- сформировать у учащихся гражданскую позицию, национальную идентичность;
- воспитание патриотизма, толерантности;
- освоить периодизацию отечественной истории с XX века и начало XXI в.;
- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;
- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; реконструировать исторические события;
- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии.
- сформировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- уметь применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Решаемые задачи позволяют достичь целей курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложив-

шихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: с обществознанием, литературой, с историей древнего мира и новой историей., естественно-научными дисциплинами, правоведением, эстетикой и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- по Всеобщей истории:

1. Война и революции- начало истории XXв.
2. Первая мировая война.
3. Мир между мировыми войнами.
- 4.Вторая мировая война.
5. Мир во второй половине XX в.

- по истории России. :

1. Российская империя.
2. Великая Российская революция . Советская эпоха.
3. Российская Федерация.

Отличительными чертами данного курса является системное освещение исторического пути человечества в контексте единого мира. Таким образом решается задача формирования у школьников понимание единства, всеобщности человеческой истории, что значимо для развития у молодого поколения исторического мышления, творческого и аналитического восприятия истории.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является - основные содержательные линии учебной рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (44 ч.) и «Всеобщей истории» (24 ч.). Предполагается их последовательное изучение .Предлагаемый курс не противоречит общим задачам лица. Отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Важнейшими задачами курса являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

При этом необходимо руководствоваться следующими основополагающими принципами: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших

частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у одиннадцатиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России.

Главным принципом конструирования содержания курса является гуманистическая направленность, суть которой состоит в том, чтобы показать историю «очеловеченной», которую изучают для того, чтобы понимать и правильно решать проблемы каждого человека и общества в целом, а также в организации, использовании учителем педагогических технологий сотрудничества и личностно-ориентированного обучения.

Ведущая технология – личностно-ориентированное обучение.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде контроля: входного, тематического, текущего, административного, итогового; формы – зачёт, реферат, тест, проверочная работа, исторический диктант.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
 - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Тематический план
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС
(2 часа в неделю. Всего 68 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения
			теор	прак	
ИСТОРИЯ РОССИИ (44часа)					
	Повторение.Входная к/р	2	1	1	Знать/понимать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников; знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности. Уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), ответов об
I	Российская империя	9	7	2	
1.	Россия в начале XX в	2	2		
2	В годы первой революции.	3	2	1	
3	Накануне крушения.	4	3	1	
II	Великая российская революция. Советская эпоха.	27	19	8	
1	Россия в революционном вихре 1917 г	2	1	1	
2	Становление Новой России.	2	1	1	
3	Россия, СССР: годы нэпа.	4	3	1	
4	СССР: годы форсированной модернизации.	4	3	1	
5	Великая Отечественная война.	4	3	1	
6	Последние годы сталинского правления.	2	2	0	
7	СССР в 1953-1964гг: попытки реформирования советской системы.	4	2	2	
8	Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	5	4	1	
III	Российская Федерация.	4	3	1	
1	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг XX-начале XXI в.	4	3	1	
IV	Итоговое повторение	2	1	1	

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 24час					
I	Война и революции-начало истории XX в.	6	5	1	
II	Мир между двумя мировыми войнами.	4	3	1	
III	Вторая мировая война.	4	3	1	
IV	Мир во второй половине XX в.	9	8	1	
V	Обобщение.	1	1		
	Всего:	68	51	17	

Содержание курса

ИСТОРИЯ РОССИИ. XX - НАЧАЛО XXI в.(44ч)

11 класс

Повторение 2 часа

Раздел I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (9 ч)

Тема 1. Россия в начале XX в. (2 ч)

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в **1900—1908** гг. Промышленный подъем **1908—1913** гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX в. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. СЮ. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране в условиях форсированной модернизации. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В.М. Чернов, Е.Ф. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н. Милюков, П.Б. Струве).

Внешняя политика. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Тема 2. В годы первой революции (3 ч)

Революция **1905—1907** гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. Г.А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета **1905** г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября **1905** г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в **1906—1907** гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика политических партий. Дума и радикальные партии. Третье-июньский государственный переворот.

Тема 3. Накануне крушения (4 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие.

Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П.А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в **1912—1914** гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные

действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Раздел II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (27ч)

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (2 ч)

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевики. Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Брестский мир. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Тема 5. Становление новой России (2 ч)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В.И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Гражданская война и иностранная интервенция. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Политика белых правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).

Причины победы красных. Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа (4 ч)

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа-причины свёртывания НЭПа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 1920-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 1920-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 1920-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Тема 8. Великая Отечественная война (4 ч)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура. Идеология и культура в годы войны.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941 — 1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Тема 9. Последние годы сталинского правления (2 ч)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Тема 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы (4 ч)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 1930—1950-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Правозащитное движение.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 1960-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5 ч)

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Крупнейшие стройки. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Причины распада СССР, Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 1970-х гг. От конфронтации к разрядке. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Раздел III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (4 ч)

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (4 ч)

Начало кардинальных перемен в стране. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 1990-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре—октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 1990-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Президент Медведев Д.А. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Итоговое обобщение (2 ч)

Российская империя — СССР — Россия в XX — начале XXI в. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней; значение изучения истории; опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

11 класс

ПРОГРАММА

Базовый уровень (24 ч)

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ -НАЧАЛО ИСТОРИИ XX в. (6 ч)

Становление индустриального общества. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя..

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфиче-

ские черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг.

Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны. Международная напряженность.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны. Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (4 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании,

Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности.

Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось Берлин—Рим—Токио», Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция

Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (9 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и ОВД.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.). Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80 — 90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния.

Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррациона-

лизм в общественном сознании XX в.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии, научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Значение изучения истории. Фальсификация Новейшей истории - угроза национальной безопасности страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Список литературы для учителя/ ученика:

1. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
2. Андриянов В. Косыгин. — М., 2003.
3. Анисимов Е. Анна Иоанновна. — М., 2002.
4. Анисимов Е. Елизавета Петровна. — М., 2002.
5. Аронов Д. В. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.
6. Быстрова И. В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). - М., 2000.
7. Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.
8. Вострышев М. Московские обыватели. — М., 2003.
9. Галкина Е. С, Родригес А. М. Кочевая периферия восточных славян и Руси (этнополитические процессы). — М., 2003.
10. Гачев Г. Ментальности народов мира. — М., 2003.
11. Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
12. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). - М., 2001.
13. Данилевский И. П. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XV вв.). - М., 2001.
14. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002
15. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
16. Захаров В. Ю. «Всемилоостивейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
17. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
18. Зеленин И. Е. Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
19. История Европы. - М., 1988-1994.-Т. 1-4.
20. История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
21. История человечества. — М., 2001—2005. — Т. 1—8.
22. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. — М., 2003.
23. Козляков В. Михаил Федорович. — М., 2004.
24. Козляков В. Марина Мнишек. — М., 2005.
25. Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 - декабрь 1936. - М., 2003.
26. Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности
27. НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
28. Ляшенко Л. М. Революционные народники. — М., 1989.
29. Магомедов М. Г. Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
30. Малышева О. Г. Отечественная историческая наука на рубеже XIX-XX вв. - М., 2002.
31. Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII-начало XXI века. - М., 2005.
32. Мельпюхов М. И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
33. Москва. Быт XIУ-XГХ веков. - М., 2005.
34. Мыльников А. Петр III. — М., 2002.

35. Никонов В. Молотов: молодость. — М., 2005.
36. Павлов Д. Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
37. Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
38. Россия непознанная. — М., 2002.
39. Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
40. Скрынников Р. Г. Царство террора. — СПб., 1992.
41. Соловей В. Д. Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
42. Тюкавкин И. И. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
43. Урилов И. Х. История российской социал-демократии (меньшевизма). — М., 2005.
44. Уткин А. И. Вторая мировая война. — М., 2002.
45. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
46. Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2002.
47. Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
48. Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. — М., 2004.

Интернет - ресурсы для учителя/ ученика:

- 1) www.hist.msu.ru
- 2) www.hist.msu.ru
- 3) Этот день в истории
<http://www.world-history.ru/>
- 4) История в лицах
<http://rulers.narod.ru/>
- 5) Изобразительное искусство
<http://www.arthistori.ru/>
- 6) Древний мир
<http://www.ancient.ru/>
- 7) Древняя Греция
<http://www.ellada.spb.ru/>
- 8) КМ.RU Универсальная энциклопедия. Великие географические открытия.
<http://mega.kmru/bes98/encyclor.asp?TopicNumber=10651&search>
- 9) Эпоха Возрождения
<http://renesans.narod.ru/index.htm>
- 10) Промышленная революция и железные дороги
<http://www.mtholyoke.edu/courses/rschwartz/indrev/index.html>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ИСТОРИИ
для 11 класса**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечания
1		Повторение.	
2		Входная контрольная работа.	
Раздел I			
Российская империя			
Тема 1.Россия в начале XX в.			
3		Социально-экономическое развитие России в конце XIX- начале XX в.	
4		Политическое развитие. Внешняя политика.	
Тема 2.			
В годы первой революции.			
5		Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Политические партии в России на рубеже XIX- XX вв.	
6		Революция 1905-1907гг. и ее итоги.	
7		Становление российского парламентаризма. Тест.	
Тема 3			
Накануне крушения.			
8		Политическое и социально- экономическое развитие: третьеиюньская монархия, III Государственная дума.	
9		Реформы П.А. Столыпина.	
10		Внешняя политика в конце XIX- н. XX в. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	
11		Русская культура на рубеже XIX- XX вв. Контрольный тест : «Российская империя н. XX в.»	
Раздел II			
Великая российская революция. Советская эпоха.			
Тема 4			
Россия в революционном вихре 1917 г			
12		Революция 1917г. Падение самодержавия. Двоевластие. Апрельский кризис. Причины слабости демократических сил России.	
13		От демократии к диктатуре. Первые Декреты Советской власти. Историческое значение революции 1917г. Проверочная работа	
Тема 5			
Становление Новой России.			
14		Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.	
15		Гражданская война и интервенция. Политика	

		«Военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Проверочная работа	
	Тема 6 Россия, СССР: годы нэпа.		
16		Социально-экономическое развитие Советской России после Гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к нэпу.	
17		Общественно-политическая жизнь после Гражданской войны. Идеология. Культура и наука в 1920-1930-х гг.	
18		Образование СССР.	
19		Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Коминтерн. Контрольная работа	
	Тема 7 СССР: годы форсированной модернизации.		
20		Форсированная модернизация. Индустриализация: ее истоки и результаты. Коллективизация.	
21		Общественно-политическая жизнь в 1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Завершение «Культурной революции». Проверочная работа	
22		Утверждение основ тоталитарного государства. Конституция 1936г. Культ личности И.В. Сталина.	
23		Внешняя политика СССР между мировыми войнами. 1939-1940 гг. Контрольная работа «СССР: годы форсированной модернизации.»	
	Тема 8 Великая Отечественная война.		
24		Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны.	
25		Оккупационный режим на советской территории	
26		Мобилизация страны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в военные годы.	
27		СССР и союзники в годы войны. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира. Контрольная работа.	
	Тема 9 Последние годы сталинского правления.		
28		Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	
29		Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Власть и общество. Духовная жизнь в послевоенные годы сталинского правления. Наука.	
	Тема 10 СССР в 1953-1964гг: попытки реформирования советской системы.		

31		Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Демократизация общества. Контрольный тест.	
32		Преобразования в экономике в 1950- начала 1960-х гг.	
33		Биополярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование соцлагеря. СССР в конфликтах 1950- н. 1960-х гг. Карибский кризис.	
Тема 11 Советский Союз в последние десятилетия своего существования.			
34		Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Л. Брежнев.	
35		Общественно- политическая жизнь. Конституция 1977г. Концепция развитого социализма. Диссидентское движение. Советская культура.	
36		Перестройка и ее итоги. Попытки модернизации советской экономики и политики во второй половине 1980-х гг.	
		Административная контрольная работа за I полугодие	
37		Августовские события 1991г. Распад СССР.	
38		«Новое политическое мышление». Завершение «холодной войны» Контрольный тест.	
Раздел III Российская Федерация.			
Тема 12 На новом переломе истории: Россия в 90-е гг XX- начале XXI в.			
39		Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис 1993г. Конституция 1993г. «Шоковая терапия». Культура.	
40		Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу в 1999 г. В.В. Путин.	
41		Россия сегодня. Конституция 1993г. Укрепление государственности. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004гг.	
42		Новая концепция внешней политики. Россия в мировых интеграционных процессах. РФ и СНГ. Контрольный тест	
Итоговое повторение			
43		Итоговое повторение: «Российское государство в XX в.» Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней; значение изучения истории; опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны	

44		Итоговый контрольный тест «Российское государство в XX в.»	
Раздел 1 Война и революции- начало истории XX в.			
45		Основные направления научно- технического прогресса. Социальные движения в начале XX в. Становление индустриального общества.	
46		Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, США, Австро- Венгерская империя)	
47		Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX-XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900-1914гг. Проверочная работа.	
48		Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	
49		Война и социально- экономическое развитие государств. Итоги Первой мировой войны.	
50		Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Контрольная работа : «Мир в начале XX в. Первая мировая война»	
Раздел II Мир между двумя мировыми войнами.			
51		Основные социально- экономические и политические процессы послевоенного развития. Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Международные отношения в 20-е гг XX в	
52		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Общественно- политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.	
53		Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	
54		Международные отношения в 30-е гг. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Мюнхенское соглашение. Советско- германский пакт о ненападении. Контрольная работа: « Мир между войнами.»	
Раздел III Вторая мировая война.			
55		Причины Второй мировой войны и планы участников.	
56		Этапы боевых действий на фронтах	
57		Дипломатия в 1939-1945гг	
58		Итоги Второй мировой войны. Проверочная работа	
Раздел IV			

Мир во второй половине XX в.			
59		Послевоенное мирное урегулирование. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»: Создание НАТО и ОВД.	
60		Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50-90-е гг)	
61		Общая характеристика социально- политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX века.. Проверочная работа.	
62		Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х-90-х гг XX века.	
63		Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.	
64		Ликвидация коммунистических режимов в восточно- европейском регионе на рубеже 80-90-х гг XX века.	
65		Достижения и проблемы развивающихся стран. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50-е-90-е гг XX века.	
66		Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Анти-глобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Итоговая контрольная работа.	
67		Две волны научно- технической революции 50-90-х гг XX века. Глобализация и постиндустриальное общество. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.	
	Обобщение		
68		Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Значение изучения истории.. Фальсификация Новейшей истории - угроза национальной безопасности страны.	