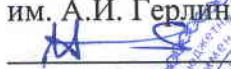


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
 И.А. Шибасев
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая учебная программа
по ПРАВУ
для 10 класса**

Составитель программы:
Бровкина Наталья Олеговна, учитель
истории и обществознания высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании авторской программы Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. — 56 с. и учебника Елена Певцова: Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.- и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ.

Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом лица, рассчитана на 1 год обучения и является программой стандартного уровня обучения.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося

основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Курс состоит из 5 разделов:

- роль права в жизни человека и общества - 4 часа;
- теоретические основы права как системы - 7 часов;
- правоотношения и правовая культура - 6 часов;
- государство и право - 14 часов;
- правосудие и правоохранительные органы - 3 часа;

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных

правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрировано в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде контроля: входного, тематического, итогового; формы – тест, проверочная работа.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРАВО

10 КЛАСС

(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№ п/ п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контро ля
			теор.	прак.		
I	Роль права в жизни человека и общества	4	2	2	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования	Контрольный тест
II.	Теоретические основы права как системы	7	4	3	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов	Контрольный тест, тест, проверочная работа, терминологический диктант
III.	Правоотношения и правовая культура	6	3	3	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и	Контрольный тест, проверочная

					обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключаящие преступность деяния	работа,
IV	Государство и право	14	7	7	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ	Контрольный тест, тест, проверочная работа, терминологический диктант
V	Правосудие и	3	2	1	Уметь осуществлять защиту прав	Контро

	правоохранительные органы				человека в государстве; обращаться в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы	льная работа
	Итого:	34	18	16		

Обществознание

10 класс (34 часа)

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (4 часа)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия: Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (7 часов)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия: Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (6 часов)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятия: Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (14 часов)

Понятие государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы.

Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия: Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

РАЗДЕЛ 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (3 часа)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература для учащихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
5. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. От 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. От 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
8. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.
9. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
10. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
11. Азаркин Н. М. История юридической мысли России. М., 1999.
12. Алексеев С. С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
13. Андреев А. Р. История государственной власти в России. М., 1999.
14. Бабурин С. Н. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
15. Бабурин С. Н. Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
16. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
17. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. М., 2010.
18. Бутенко А. П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
19. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
20. Гаджиев Г. А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
21. Демченко Т. И. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
22. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
23. Еременко В. И. Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
24. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
25. История политических и правовых учений: учебник /под ред. М. Н. Марченко. М., 2012.

26. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2011.
27. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
28. Клеандров М. И. Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.50
29. Комова Н. Б. Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юрист-Правоведъ. 2012. № 1.
30. Кобликов А. С. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
31. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В. Г. Зорькина. М., 2009.
32. Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
33. Крусс В. И. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
34. Лазарев В. В. Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
35. Лукьянова Е. Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
36. Малько А. В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
37. Малько А. В., Трофимов В. В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
38. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
39. Мальцев Г. В. Социальные основания права. М., 2013.
40. Марченко М. Н. Источники права. М., 2012.
41. Нерсесянц В. С. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
42. Нерсесянц В. С. Современное право: теория и методология. М., 2012.

Литература для учителя

1. Певцова Е. А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
2. Певцова Е. А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
3. Певцова Е. А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
4. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
5. Певцова Е. А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень.
6. Как защитить свои права. 2011. № 1.
7. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
8. Певцова Е. А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
9. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е. А. Лукашева. М., 2011.
10. Поляков С. Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
11. Поляков С. Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
12. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
13. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
14. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю. Л. Шульженко. М., 2012.
15. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М. М. Богуславского, А. Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.

16. Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
17. Субочев В. В. Законные интересы: монография / под ред. А. В. Малько. М., 2012.
18. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
19. Чаннов С. Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
20. 51. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
21. Чиркин В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
22. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. М., 2013.
23. Шишкарёв С. Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

Интернет - ресурсы для учителя/ ученика:

www.hist.msu.ru
<http://www.constitution.ru/>
<http://www.hro.org>
<http://www.gdezakon.ru/>
<http://www.hro.org>
<http://www.democracy.ru>
<http://be.economicus.ru/>
<http://www.wciom.ru>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРАВУ
для 10 класса**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечания
Роль права в жизни человека и общества (4 часа)			
1		Юриспруденция как важная область человеческих знаний	
2		Особенности и закономерности возникновения права	
3		Принципы, аксиомы и презумпции права	
4		Система регулирования общественных отношений Контрольная работа по теме «Роль права в жизни человека и общества»	
Теоретические основы права как системы (7 часов)			
5		Система права	
6		Правотворчество и процесс формирования права	
7		Формы права	
8		Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	
9		Реализация права	
10		Толкование права: задачи и особенности	
11		Контрольная работа по теме «Теоретические основы права как системы»	
Правоотношения и правовая культура (6 часов)			
12		Правоотношения и их виды	
13		Правонарушения и их характеристика	
14		Юридическая ответственность	
15		Административная контрольная работа за I полугодие	
16		Анализ административной контрольной работы. Правосознание и правовая культура	
17		Правовые системы современности	
Государство и право (14 часов)			
18		Понятие государства и его признаки	
19		Теории происхождения государства	
20		Сущность и функции государства	
21		Форма государства	
22		Организация власти и управление в стране	
23		Правовое государство и его сущность	
24		Конституция РФ (структура)	
25		Контрольная работа по теме «Государство – понятие, функции, форма»	
26		Гражданство как правовая категория	
27		Правовой статус человека	
28		Права и обязанности человека и гражданина	
29		Избирательные системы и их виды	
30		Государство и право	
31		Контрольная работа по теме «Государство и право»	
Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)			

32		Правоохранительные органы в РФ. Защита прав человека в государстве	
33		Итоговая контрольная работа	
34		Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение	