

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
И.А. Шибяев
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
для 5 класса**

Составители:
Ведерникова Марина Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории;
Дормидонова Елизавета Владимировна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории;
Калашникова Елена Михайловна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»

Рабочая программа по родной литературе для 5 класса разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП ООО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения,

отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

5 класс

РАЗДЕЛ «Устное народное творчество Кузнецкого края»

Введение (1 час)

Коллективное и индивидуальное в фольклоре. Сказители земли Кузнецкой и собиратели фольклора. Жанровый состав фольклора Кемеровской области: сказки, песни, пословицы, легенды.

Малые жанры фольклора (1 час)

Детский фольклор, детские игры. Приговорки, потешки, заклички. Пословица как выражение общинного сознания. Своеобразие поэтических формул. Пословица в быту. Собрание пословиц Юга Кузбасса.

Обрядовая поэзия (2 часа)

Календарно-обрядовая поэзия. Зимний цикл. Рождественские святки. Обрядовые игры, ряжения и колядования в селах Кузедеево, Атаманово, Куртуково и др. Весенне-летний цикл календарно-обрядовой поэзии. Сибирские масленичные обряды и ряжения. Пасха в народном календаре. Обряды поминовения предков на Юге Сибири.

Русская народная песня (1 час)

Мир русской народной песни. Песня как выражение души народа. Разнообразие тематики: лирические, исторические, хороводные, игровые, шуточные, плясовые. Поэтические особенности лирико-драматических песен сибирского крестьянства. Хороводно-игровые, проходочные песни Юга Сибири.

Были и легенды о Кузнецком крае (1 час)

Топонимические легенды Кузнецкого региона.

Сказки (3 часа)

Фантастическое в сказке и ее реалии. Сказка – одна из самых древних форм устного народного творчества, отражающая быт, воззрения народа, черты национального характера. Род в культуре праславян. Тотемы рода и обереги. Сибирские сказки о животных.

Сказка *«Елена Прекрасная»*.

Реальные корни сюжета о мачехе и падчерице. Современные сибирские сказки о мачехе и падчерице. Образ падчерицы в современных сказках Кузнецкого региона.

Сказки земли Кузнецкой: *«Мальчик с пальчик»* и др.

«Сказки Шапкая» -

мудрые шорские сказки о любви к природе и бережном отношении ко всему живому.

РАЗДЕЛ «Творчество писателей Кузнецкого края»

Литературные сказки

Т.А. Черемнова (1 час)

«Золотой осколок солнышка»

Сказки про детей и зверюшек: сказки о добре, справедливости, дружбе и бережном отношении к природе. Сказки о физическом мире.

Т.К. Яковлева (1 час)

«Сказки бабушки Татьяны»

Противостояние добрых и злых сил. Система образов сказки.

Л. А. Танкова (1 час)

«Слонёнок Мёд из созвездия Большой Медведицы», «Обиженный гребешок»

Сказки о красоте окружающего мира и взаимоотношениях.

Спели повесников

Л. А. Танкова (1 час)

«Снежные лебеди»

Способность увидеть красоту как главная черта характера главного героя. Уроки нравственности.

В.М. Неунывахин

«Подснежники»

Чуткость к окружающим людям и способность дарить добро. Уроки нравственности.

В.Ф. Куропатов (1 час)

«Таинственная душа»

Трудолюбие и активная жизненная позиция Мишки Дерюгина.

Картины родной природы в произведениях поэтов и писателей-кузбассовцев

С.М. Павлов *«Белыш»*. **С. Тотыш** *«Упрямый воробейчик»*, *«Оляпка»* (1 час)

Единение человека с природой.

В.Чивилихин (1 час)

«Слово о кедре»

Гражданственность, любовь к малой родине, ценность природы и зависимость человека от нее.

Родная природа в стихах В.М. Баянова, С.Л. Донбая, И.М. Киселева и др. (1 час)

**3. Тематическое планирование с указанием часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п\п	Название раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество Кузнецкого края	9
	Творчество писателей Кузнецкого края	
2.	Литературные сказки	3
3.	Среди ровесников	2
4.	Картины родной природы в произведениях поэтов и писателей-кузбассовцев	3