

Утверждаю:
директор МБОУ «Лицей №35
им. А.И. Герлингер»
И.А. Шибаев
Приказ №173 от 29.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Лицей № 35
имени Анны Ивановны Герлингер»
на 2019 – 2020 учебный год
(5– 9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» разработан на основе следующих нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.12.2018 № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения России от **8 мая 2019 г. № 233** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от **29 декабря 2014г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015г. № 1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от **17 мая 2018 г. N 08-1214** “Об изучении второго иностранного языка”.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010г. № 189** (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81).
9. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **24.06.2016 № 1129** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»

Уровень основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (русский родной язык, родная литература (русская));
- **иностранные языки** (иностраннный язык – английский; второй иностранный язык - французский);
- **общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- **естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

Основная цель обучения *Русскому языку* — совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Основная цель изучения *Литературы* — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, развитие способности понимать литературные художественные произведения.

Родной язык и родная литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский родной язык, родная литература (русская).*

Основная цель обучения *Русскому родному языку* — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Основная цель изучения *Родной литературы (русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет *Иностранный язык. Второй иностранный язык.*

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия

культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметами *Математика, алгебра, геометрия, информатика*. Изучение этой предметной области способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию умений работать с учебным математическим текстом, представлений о числе и числовых системах, овладение системой функциональных понятий, овладение геометрическим языком, овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных, формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется предметами *История России, Всеобщая история, Обществознание, География*. Изучение предметов История России и Всеобщая история направлены на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества, воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Изучение предмета *Обществознание* направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Изучение предметной области *Основы духовно-нравственной культуры народов России* обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется с помощью учебных предметов *Физика, Биология, Химия*.

Изучение предмета *Физика* дает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, исследований, осознание необходимости применения достижений физики для рационального природопользования.

Изучение предмета *Биология* направлено на формирование системы научных знаний и живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных

биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.

Изучение *Химии* способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметами *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель его изучения – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, (по запросу участников образовательных отношений) использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части: математики: в 5 классе - 1 час, в 7 классе - алгебры. С целью непрерывного изучения курса информатики вводится 1 час в 6 классе.

В 8-9 классах дополнительно предусмотрено по 1 часу информатики (с целью развития информационно-коммуникационных компетенций и обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений), по 2 часа алгебры (для подготовки к изучению указанной дисциплины на профильном уровне на уровне среднего общего образования), по 1 часу русского языка (для совершенствования речевой компетентности обучающихся и усиления практической направленности русского языка).

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам четверти/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти/полугодия осуществляется по следующему правилу:

- отметка «3» выставляется при среднем балле от 2,6 до 3,59;
- отметка «4» выставляется при среднем балле от 3,6 до 4,59;
- отметка «5» выставляется при среднем балле от 4,6 до 5,00.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилу математического округления до целого.

Формами промежуточной аттестации являются:

- а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, проекты, индивидуальный итоговый проект, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (французскому), информатике производится деление класса на две группы при наполняемости 22 и более человек. Деление классов на группы при изучении технологии осуществляется при любой наполняемости классов.

Для обучающихся 5-7 классов организована пятидневная рабочая неделя, для обучающихся 8-11 классов – шестидневная.

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в параллелях 5-9-х классов.

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	1				1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1	1	1	4,5
	Физическая	2	2	2	2	2	10

	культура						
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		1	1	1			3
Математика		1					1
Алгебра				1			1
Информатика			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе					4	4	8
Алгебра					2	2	4
Информатика					1	1	2
Русский язык					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36	36	72