

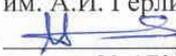
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей физико-математического цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»


И.А. Шибасев
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
“ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС”
в рамках общеинтеллектуального направления
для 6 класса**

Составитель:
Рябчинская Ксения Валерьевна,
учитель математики первой
квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

“Геометрия вокруг нас”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Геометрия вокруг нас” для 6 класса разработана на основе требований ФГОС

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности “Геометрия вокруг нас”

с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><i>Введение. Поиск геометрических свойств</i> Предметы и геометрические фигуры. Цилиндр, конус, шар, призма, пирамида. Важные признаки геометрических фигур. Развертки геометрических фигур. Геометрические фигуры на экране компьютера. Оригами и геометрические фигуры. Формы организации деятельности: лекция, беседа, мастерские по изготовлению фигур из различных материалов, экскурсии по городу. Планируемый результат: выставки фигур, защита творческих заданий.</p>	Опрос, беседа, работа с раздаточным материалом; создание разверток, выставка фигур; работа с объектами на компьютере; защита творческих заданий	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение; трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество, игровая
2	<p><i>Начала геометрии: простейшие геометрические задачи</i> Отрезок и другие геометрические фигуры: точка, отрезок, прямая, луч. Точки и отрезки — элементы графических диктантов. Точки, шкалы и координаты. Исследование плоскости и заполнение пространства. Плоскость и ее особенности. Куб и конструкции из кубиков. Действия с отрезками: сравнение и измерение отрезков. «Пентамино» и рисунки из отрезков. Окружность и ее применение: окружность и круг. Окружность и ее элементы. Геометрические конструкции из точек, отрезков, окружностей. Конструкции из шашек и их виды. Отрезки и окружности на узорах. Кружево и вышивка на уроках геометрии — Математическое вышивание. Углы. Угол. Сравнение углов. Смежные и вертикальные углы. Измерение углов: транспортир. Задачи на определение градусной меры угла. Задача нахождения суммы углов треугольника. Задачи на вычисление суммы углов многоугольника. Многоугольники и развертки. Правильные многоугольники. Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки. Построение разверток. Площадь и объем: сравнение рисунков на странице. Площадь. Измерение площади. Площадь многоугольника. Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда. Измерение объема. Объем и конструкции из кубиков. Объем прямоугольного параллелепипеда. О размерности геометрических фигур. Задачи на</p>	Создание чертежей и рисунков, графические диктанты, решение задач, измерительные работы, построение разверток, разрезание и перекройка фигур, создание конструкций, защита творческих заданий	Трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, познавательная деятельность

	нахождение площади и объема.		
--	------------------------------	--	--

3. Тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Предметы и геометрические фигуры	2
2	Развертки геометрических фигур	3
3	Геометрические фигуры на экране компьютера	2
4	Оригами и геометрические фигуры	3
5	Отрезок, прямая, луч	1
6	Веселые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и координаты.	2
7	Исследование плоскости и заполнение пространства	2
8	Действия с отрезками	2
9	Окружность и круг. Конструкции и виды	2
10	Отрезки и окружности на узорах	3
11	Защита творческих заданий	1
12	Угол	2
13	Измерение углов	2
14	Многоугольники и развертки	2
15	Сравнение рисунков на странице	1
16	Площадь	1
17	Объем	1
18	Задачи на нахождение площади и объема	1
19	Выставка работ	1
	ИТОГО	34 часа

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1		Цилиндр, конус, шар, призма, пирамида.	
2		Важные признаки геометрических фигур	
3		Развертки геометрических фигур	
4		Создание разверток геометрических фигур	
5		Создание разверток геометрических фигур	
6		Компьютерное моделирование при построении геометрических фигур	
7		Изучение свойств геометрических фигур с помощью компьютерного моделирования	
8		Из истории оригами	
9		Способы создания фигур из бумаги	
10		Создание различных оригами	
11		Отрезок, прямая, луч	
12		Точки, шкалы и координаты.	
13		Координаты и рисунки из отрезков	
14		Плоскость и ее особенности.	
15		Куб и конструкции из кубиков	
16		Сравнение отрезков; измерение отрезков	
17		«Пентамино» и рисунки из отрезков	
18		Окружность и ее элементы. Круг.	
19		Геометрические конструкции из точек, отрезков, окружностей. Конструкции из шашек и их виды	
20		Кружево и вышивка на уроках геометрии	
21		Математическое вышивание	
22		Создание различных узоров	
23		Защита творческих заданий	
24		Градусная мера угла. Виды углов. Сравнение углов.	
25		Смежные и вертикальные углы	
26		Измерение угла. Определение градусной меры угла.	
27		Нахождение суммы углов треугольника. Вычисление суммы углов многоугольника	
28		Многоугольники. Правильные многоугольники. Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки.	
29		Развертки. Построение разверток	
30		Сравнение рисунков на странице	
31		Площадь	
32		Объем	
33		Задачи на нахождение площади и объема	
34		Выставка работ	