

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей естественн научного цикла и
специальных дисциплин
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
 И.А. Николаева
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»
в рамках социального направления
5 класс**

Составитель:
Карась Тамара Николаевна,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Очумелые ручки»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» для 5 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы

своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»
с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	Введение: правила техники безопасности. Декоративно – прикладное искусство в интерьере. Основные декоративные элементы интерьера. Правила техники безопасности. ППБ.	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно - творческая, трудовая
2.	Работа с кожей. Изготовление панно из кожи. Ознакомиться с правилами изготовления компонентов панно. Подбор кожи по цветовой гамме. <u>Практическая часть.</u> Изготовление панно из кожи. Подбор кожи по цветовой гамме.	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно - творческая, трудовая
3.	Бумагопластика. Что такое бумажное конструирование? Основы конструирования из бумаги. Анализ готовых изделий. <u>Практическая часть.</u> Историческая справка о бумаге. Виды бумаги, ее свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой. Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. Лебедь, цветок, сердце и т. д.	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно - творческая, трудовая
4.	Изготовление изделий из бисера. Освоение изученных приёмов бисероплетения. Изготовление объёмных цветочков (цветок с круглыми лепестками). Бисерные «растения» в горшочках. Приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей. Зарисовка схем. <u>Практическая часть.</u> Освоение изученных приёмов бисероплетения. Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: букета цветов. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов. Подготовка основы. Прикрепление элементов композиции к основе. Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов. Подготовка основы декоративного панно:	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно - творческая, трудовая

	обтягивание картона тканью. Объемные картины – панно, выполненные на проволоке. Техника двойного соединения. Правила выполнения объёмных миниатюр на проволоке. Составление композиции. Анализ образцов. Выбор проволоки и бисера. Цветовое решение. Зарисовка схем выполнения объёмных миниатюр. <u>Практическая часть.</u> Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление.		
5.	Изготовление кукол. Сувенир. Виды и назначение сувениров. Анализ работы по созданию сувенирной куклы. Оберег. Символика оберегов. Домовенок. Оберег - как субъектом культуры и истории. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. <u>Практическая часть.</u> Домовенок. Использовать информацию интернет - ресурсов о сувенирной кукле. Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ. Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ. Кукла – шкатулка Беседа с демонстрацией образца. Материалы и инструменты. <u>Практическая часть.</u> Кукла – шкатулка. Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ.	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно - творческая, трудовая

**3. Тематическое планирование
5 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с кожей	4
3	Бумагопластика	2
4	Изготовление изделий из бисера	13
5	Изготовление кукол	14
	ИТОГО	34 часа

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1. Вводное занятие(1час)			
1		Вводное занятие. Техника безопасности	
2. Работа с кожей (4часа)			
2		Изготовление панно из кожи.	
3		Ознакомиться с правилами изготовления компонентов панно.	
4		Подбор кожи по цветовой гамме.	
5		Изготовление панно из кожи.	
3. Бумагопластика. (2часа)			
6		Историческая справка о бумаге. Виды бумаги, ее свойства и применение.	
7		Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой.	
4. Изготовление изделий из бисера(13 часов)			
8		Освоение изученных приёмов бисероплетения.	
9		Изготовление объёмных цветочков (цветок с круглыми лепестками).	
10		Изготовление объёмных цветочков (цветок с круглыми лепестками).	
11		Изготовление объёмных цветочков (цветок с круглыми лепестками).	
12		. Техника двойного соединения. Правила выполнения объёмных миниатюр на проволоке.	
13		Анализ образцов. Выбор проволоки и бисера. Цветовое решение.	
14		Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов.	
15		Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью.	

16		Составление композиции.	
17		Прикрепление элементов композиции к основе.	
18		Составление композиции.	
19		Оформление	
20		Оформление	
5. Изготовление кукол (14часов)			
21		Материалы и инструменты.	
22		Беседа с демонстрацией образца.	
23		Изготовление изделия.	
24		Изготовление изделия.	
25		Оберег - как субъектом культуры и истории.	
26		Традиционные обереги.	
27		Использовать информацию интернет-ресурсов о сувенирной кукле.	
28		Изготовление куклы.	
29		Изготовление куклы.	
30		Изготовление куклы.	
31		Изготовление куклы.	
32		Изготовление куклы.	
33		Сувенир. Виды и назначение сувениров.	
34		Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ	