

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
И.А. Шибаев
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
“ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА”
в рамках общеинтеллектуального направления
для 9 класса**

Составитель:
Федина А.К., учитель истории и
обществознания первой
квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Политический вектор развития современного общества»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Политический вектор развития современного общества» для 9 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности
«Политический вектор развития современного общества»
с указанием форм организации и видов деятельности**

9 класс

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	Теория и история политики. Генезис социально – политических идей. Создание политической науки. Политология в системе общественных наук. Функции политики. Политическая мысль Древнего Востока. Конфуций, Платон, Аристотель, Марк Туллий Цицерон. Основы христианской политической доктрины (Аврелий Августин Блаженный, Фома Аквинский). Политическая мысль эпохи Возрождения. Николло Макиавелли и его работа «Государь». Политические теории Нового времени (XVI – XIXвв.) Томас Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо, И.Кант, Г. Гегель. Русская политическая мысль. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Ю. Крижанич, В.Н. Татищев, М.М. Сперанский, П.Я. Чаадаев, С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев.	Лекция, беседа. Семинар	Познавательная
2.	Власть и принципы ее реализации. Этимология понятия «власть». Концепции и теории происхождения власти. Отличия политической власти от всех остальных ее видов. Уровни и формы реализации власти. Понятие «легитимности» власти. Источники власти. Понятие и теория политических элит. Природа политического лидерства. Типология и функции политического лидерства.	Лекция, беседа.	Познавательная
3.	Государство и общество. Как воспринималось и понималось «государство» в истории государства ведения? Теории происхождения государства. Функции государства. Понятие о форме государства. Понятие «правовое государство». Формы политического правления и	Мини исследование, беседа, лекция	познавательная

	территориального устройства.		
4.	Политические партии и партийные системы. Происхождение и сущность партий. Основные признаки политических партий. Функции и типология партий. Партийные системы. Однопартийные. Квазимногопартийная система. Двухпартийная система. Система «двух с половиной партий». Упорядоченная многопартийная система. Беспорядочная многопартийная система. Российская многопартийная система.	Круглый стол	познавательная

**3. Тематическое планирование
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Теория и история политики.	12
2	Власть и ее реализация.	9
3	Государство и общество.	9
4	Политические партии и партийные системы.	4

Календарно-тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1		Основы изучения политической науки.	
2		Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.	
3		Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	
4		Политические теории Нового времени.	
5		Политическая наука в России.	
6		Политическая мысль XIX века.	
7		Политические учения XX века.	
8		Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI) веков.	
9		Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков).	
10		Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы.	
11		Структура политики и ее функции.	
12		Связь политики и морали.	
13		Власть как категория политической науки.	
14		Ресурсы власти: понятие, типология.	
15		Политические элиты.	
16		Система рекрутирования в элиту.	
17		Политическая элита в России.	
18		Политическое лидерство: типы и стили лидерства.	
19		Современные теории лидерства.	
20		Функции лидеров.	
21		Политическое лидерство в России.	
22		Государство как институт политической системы.	
23		Функции государства.	
24		Форма государства.	
25		Типы государств.	
26		Государство в России: от советского типа государства к правовому государству.	
27		Политико – правовое устройство современного российского государства.	
28		Гражданское общество и власть.	
29		Структура гражданского общества.	
30		Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.	
31		Политические партии.	
32		Типы политических партий.	
33		Функции политических партий.	
34		Партийные системы и их разновидности.	