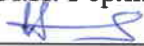


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей естественно- научного цикла и
специальных дисциплин
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
 И.А. Шибасев
Приказ № 173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
в рамках социального направления
для 7 класса**

Составитель:
Карась Тамара Николаевна,
учитель технологии
высшей квалификационной
категории.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»
для 7 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1час) Уметь организовывать своё рабочее место, размещать на рабочем месте материалы и инструменты. Соблюдать приемы безопасного и рационального труда, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Знать правила работы с древесиной и металлом. Знать правила работы и соблюдать технику безопасности с режущими и колющими инструментами. Научиться работать с инструментами и приспособлениями для обработки материалов.	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно-творческая, трудовая
2.	Столярная обработка древесины. (14часов) Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы. Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок. Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания. Планирование работ, подготовка заготовок. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта композиций, усвоенных способах действий. Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла. Познакомиться с народной игрушкой, историей создания матрешки; с основными декоративными элементами интерьера; с общими понятиями построения объемно-пространственной композиции. Научиться высказывать суждения о резных изделиях и выражать свое к ним отношение; работать с лобзиком; создавать объемный предмет; выпиливать отдельные детали; использовать разнообразный материал; приемам прорезной резьбы используемые при оформлении фоторамок. Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве. Осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве. Передавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки.	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно-творческая, трудовая

	Выполнять образцы изделий из разных материалов; творческие работы с использованием ДВП и фанеры, бросового материала. Передавать особенности изготовления разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание. Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания). Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление. Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление изделия. Разработка конструкций. Изготовление подарка для мамы: сборка, отделка и художественное оформление.		
3.	Прорезная резьба по дереву (6часов) Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком. Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление. Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, Выпиливание деталей лобзиком художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве; воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения. Развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память; моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику (в пределах изученного); художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства; художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия; критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства; умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления различных поделок. Выполнять последовательность практических действий	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно-творческая, трудовая

	для реализации замысла, поставленной задачи, отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско – технологических и декоративно – художественных задач в зависимости от конкретных условий; Возможности сочетания в одной конструкции плоскостных и объемных криволинейных (цилиндрических) элементов. Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей. Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.		
4.	Слесарное дело (10часов) Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ. Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка. Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка. Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение. Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели. Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели. Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил. Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, Изготовление деталей. Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки. Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи ручного инструмента.	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно-творческая, трудовая
5.	КТД (3 часа) Обрезка и отпиливание деревьев на территории школы. Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий. Ремонт верстаков и инструмента. Тематический план внеурочной деятельности	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно-творческая, трудовая

**3. Тематическое планирование
7 класс(34 часа).**

№ п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2.	Столярная обработка древесины.	14
3.	Прорезная резьба по дереву.	6
4.	Слесарное дело.	10
5.	КТД	3
	итого	34

Календарно – тематическое планирование
7 класс

№ занятия	дата	тема	примечание
1		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	
		Столярная обработка древесины.(14 ч)	
2		Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы.	
3		Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	
4		Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	
5		Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания.	
6		Планирование работ, подготовка заготовок.	
7		Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	
8		Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	
9		Изготовление разделочной доски: отделка, художественное оформление (выжигания).	
10		Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	
11		Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и	
12		Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление изделия. Разработка конструкций	
13		Изготовление подарка для мамы: сборка, отделка и художественное оформление.	
14		Изготовление подарка для мамы: сборка, отделка и художественное оформление.	
15		Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений.	
		Прорезная резьба по дереву.(6ч)	
16		Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений.	
17		Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	
18		Выполнять последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	
19		Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок,	

		выпиливание деталей лобзиком.	
20		Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей.	
21		Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.	
		Слесарное дело. (10ч)	
22		Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	
23		Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	
24		Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка.	
25		Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	
26		Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели.	
27		Опиливание металла при помощи напильника. Изготовление петли для навески мебели.	
28		Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил.	
29		Изготовление держателя для метчиков. Конструирование изделия, выбор материалов, изготовление деталей.	
30		Термическая обработка стали. Изготовление кернера и чертилки.	
31		Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи ручного инструмента.	
		КТД (3ч)	
32		Ремонт верстаков и инструмента.	
33		Ремонт верстаков и инструмента.	
34		Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий. Подведение итогов. Выставка.	