

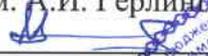
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована  
к работе педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на  
методическом объединении  
учителей физико-математического цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35  
им. А.И. Герлингер»

  
И.А. Шибяев  
Приказ № 173  
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
“ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ”  
в рамках общеинтеллектуального направления  
для 5 класса**

Составитель:

Закревская Анна Александровна,  
учитель иностранного языка, без  
категории

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### “Занимательный английский”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Занимательный английский” для 5 класса разработана на основе требований ФГОС.

#### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- включение в диалог, в коллективное обсуждение, проявление инициативы и активности;
- проявление индивидуальных творческих способностей.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>
1	<b>«Знакомство с Британией»</b> Определение места на карте, знакомство с праздниками и обычаями страны, народным творчеством способствует расширению кругозору учащихся.	Беседа, ознакомительное чтение, разучивание стихов, поиск информации в аутентичных источниках, творческая, изобразительная деятельность, ролевые игры, викторина	Познавательная, художественное творчество, игровая.
2	<b>«Веселая грамматика».</b> В этом разделе учащиеся вспоминают уже знакомые им времена Simple, знакомятся с временами Continuous и способами выражения будущего времени. Употребляют правильно уже знакомые им артикли и знакомятся с образованием существительных.	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений	Познавательная.
3	<b>«День Святого Валентина».</b> Учащиеся знакомятся с историей праздника, особенностью праздника и значением.	Беседа, творческая деятельность	Познавательная, художественное творчество
4	<b>Сказка «Красная Шапочка».</b> Учащиеся вспоминают всем знакомую с детства сказку, знакомятся подробно с автором и героями, делают постановку сказки.	Ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен, театрализованное представление	Познавательная, художественное творчество, игровая.
5	<b>«Школа и образование за рубежом».</b> Знакомство с образованием за рубежом, сравнение российского образования и образования за рубежом, знаменитые школы Англии, основные принципы сдачи	Беседа, викторина, исследовательская деятельность, чтение, обсуждение	Познавательная, социальное творчество, игровая

	экзаменов.		
6	<b>Творческий проект «Мир в котором я живу».</b>	Проектная деятельность, оформление материала, презентация работ	Познавательная, художественное творчество. .

**3. Тематическое планирование  
5 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Творческий проект «Немного о себе»	2
2	Знакомство с Британией	4
3	Halloween	2
4	Художественное чтение	3
5	Рождественские игры	2
6	Веселая грамматика	4
7	День святого Валентина	2
8	Сказка «Красная шапочка»	6
19	Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом»	4
10	Творческий проект «Мир, в котором я живу»	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
1		Творческий проект «Немного о себе»	
2		Творческий проект «Немного о себе»	
3		На карте мира	
4		Повседневные обычаи англичан.	
5		Праздничные традиции в Англии.	
6		Все о Британии.	
7		Хэллоуин. История праздника	
8		Светильник Джека. Декорирование праздника.	
9		Народное творчество англоязычных стран.	
10		Известные англоязычные писатели.	
11		Русские и английские пословицы и поговорки.	
12		Новый год в России и Англии.	
13		Символы праздника.	
14		Группавремен Simple	
15		Группавремен Continuous	
16		Способы выражения будущего времени	
17		Существительные, артикли	
18		День св.Валентина. История праздника	
19		Конкурс «Валентинка»	
20		Сказка «Краснаяшапочка»	
21		Героисказки.	
22		Прогулка по лесу.	
23		Инсценировка отрывка сказки.	
24		Инсценировка отрывка сказки	
25		Театрализованная постановка «Краснаяшапочка».	
26		Школы и образование за рубежом.	
27		Особенности образования в России и Великобритании.	
28		Знаменитые школы Англии.	
29		Школьные экзамены. TOEFL.	
30		Творческий проект «Мир, в котором я живу».	
31		Мой родной город.	
32		Моя семья. Адресная история.	
33		Туристическая карта города.	
34		Творческий проект «Мир, в котором я живу».	