

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ «Лицей №35 им.А.И.Герлингер»
Протокол №1
от «29» августа 2019 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №35
им. А.И.Герлингер»

Приказ №173
от «29» августа 2019 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»
в рамках общеинтеллектуального направления
для 5 класса**

Составитель:
Калашникова Елена Михайловна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Занимательный русский язык"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательный русский язык" для 5 класса разработана на основе требований ФГОС

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности
"Занимательный русский язык"
с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение С Днём знаний! Происхождение слов "глобус", "шпаргалка", "каникулы".	Беседа, лекция, групповая работа, анкетирование	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение
2	Лексика и фразеология Русский язык - наше богатство Ох уж эти небылицы!.. Игротека "Сочиняем небылицы"	Круглый стол, парная работа, брейн-ринг, лингвистическая игра, реклама	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество
3	Орфография Про -тся и -ться у глаголов Поиграем со словами Они такие классные - удвоенные согласные... Игротека "Пишу правильно" Что за ПРЕлесть эти ПРИставки! Игротека "ПРЕ- и ПРИ-" Буквы З и С на конце приставок Их следует запомнить О логогрифах и палиндромах Игротека "Самый грамотный" Что мы пишем после Ц Коварные Е-И в словах с чередованием Разделительные Ъ и Ь Игротека "Е-И-Ы, Ъ и Ь" И снова о чередовании Е-И В корнях слов Игротека "Чехарда в чередовании"	Групповая работа, кроссворд, парная работа, игра-соревнование, заседание знатоков, мини-проект, творческие задания, лингвистические игры, шарады, ребусы	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деят-ть
4	Лексикография По страницам детской энциклопедии Фразеологизмы и словари	Заседание круглого стола, виртуальная экскурсия	Познавательная, проблемно-ценностное общение
5	Орфоэпия. Орфография О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике И вновь словарные слова	Головоломки, ребусы, шарады, игры словесные, брейн-ринг	Игровая, творческая, досугово-развлекательная
6	Культура речи. Орфография Афоризмы о труде Пословица не даром молвится Про анаграммы и метаграммы Игротека "Афоризмы" Библийские фразеологизмы Поговорим о басне Берегите книгу Игротека "Почемучки"	Игры и шарады, соревнование, публичное выступление с призывом, заседание круглого стола, мини-проект	Игровая, досугово-развлекательная, познавательная, социальное и художественное творчество, проблемно-ценностное

	Повторенье - мать ученья Игротека "Кладезь знаний"		общение
--	---	--	---------

3. Тематическое планирование курса "Занимательный русский язык"
5 класс (34 часа)

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Лексика и фразеология	3
3	Орфография	16
4	Лексикография	2
5	Орфоэпия. Орфография	2
6	Культура речи. Орфография	10
	ИТОГО	34

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Примечание
1		С Днём знаний!	
2		Русский язык - наше богатство	
3		Ох уж эти небылицы!..	
4		Игротека "Сочиняем небылицы"	
5		Про -тся и -ться у глаголов	
6		Поиграем со словами	
7		Они такие классные - удвоенные согласные...	
8		Игротека "Пишу правильно"	
9		Афоризмы о труде	
10		Пословица не даром молвится	
11		Про анаграммы и метаграммы	
12		Игротека "Афоризмы"	
13		По страницам детской энциклопедии	
14		Фразеологизмы и словари	
15		Что за ПРЕлесть эти ПРИставки!	
16		Игротека "ПРЕ- и ПРИ-"	
17		Буквы З и С на конце приставок	
18		Их следует запомнить	
19		О логогрифах и палиндромах	
20		Игротека "Самый грамотный"	
21		Что мы пишем после Ц	
22		Коварные Е-И в словах с чередованием	
23		Разделительные Ъ и Ь	
24		Игротека "Е-И-Ы, Ъ и Ь"	
25		О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике	
26		И вновь словарные слова	
27		И снова о чередовании Е-И В корнях слов	
28		Игротека "Чехарда в чередовании"	
29		Библейские фразеологизмы	
30		Поговорим о басне	
31		Берегите книгу	
32		Игротека "Почемучки"	
33		Повторенье - мать ученья	
34		Игротека "Кладезь знаний"	