

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

 И.А. Шибяев

Приказ № 213
от «30» августа 2018 г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
в рамках общеинтеллектуального направления
8 класс

Составитель программы:
Федина Анастасия
Константиновна, учитель
истории и обществознания,
первая квалификационная
категория

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

Регулятивные:

учащиеся получают возможность научиться

- формировать ответственные отношения к учению;
- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

учащиеся получают возможность научиться

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

учащиеся получают возможность научиться

- сотрудничать с соучениками, коллективной работе, осваивать основы межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
с указанием форм организации и видов деятельности
8 класс**

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Управление денежными средствами семьи. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.</p>	Лекция, беседа.	Познавательная.
2.	<p>Способы повышения семейного благосостояния. Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</p>	Лекция, беседа.	Познавательная
3.	<p>Риски в мире денег. Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов</p>	Мини – исследование, беседа, лекция	познавательная

	страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.		
4.	<p>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</p> <p>Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.</p> <p>Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.</p>	Круглый стол Мини-исследование	познавательная
5.	<p>Человек и государство: как они взаимодействуют.</p> <p>Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.</p> <p>Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений</p>	Брейн-ринг	Познавательная, игровая

Тематическое планирование
(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Управление денежными средствами семьи.	8
2.	Способы повышения семейного благосостояния.	6
3.	Риски в мире денег.	7
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечания
Управление денежными средствами семьи (8 часов)			
1		Деньги: что это такое?	
2		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	
3		Какие бывают источники доходов.	
4		От чего зависят личные и семейные доходы.	
5		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	
6		Что такое семейный бюджет и как его построить?	
7		Как оптимизировать семейный бюджет?	
8		Осуществление проектной работы.	
Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)			
9		Для чего нужны финансовые организации.	
10		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	
11		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	
12		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	
13		Кредит и его функции.	
14		Формы кредита.	
Риски в мире денег (7 часов)			
15		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	
16		ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	
17		Чем поможет страхование.	
18		Какие бывают финансовые риски.	
19		Что такое финансовые пирамиды.	
20		Осуществление проектной работы.	
21		Виды страхования.	
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)			
22		Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	
23		Польза и риски банковских карт.	
24		Что такое бизнес?	
25		Как создать свое дело.	
26		Что такое валютный рынок и как он устроен.	
27		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	
28		Валютные системы.	
29		Элементы мировых и национальных валютных систем.	
Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
30		Что такое налоги и зачем их платить.	
31		Какие налоги мы платим.	
32		Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	
33		Пенсионная система РФ.	
34		Пенсионный калькулятор.	