

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

 И.А. Шибает

Приказ № 213

от «30» августа 2018 г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей № 35 им.
А.И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей физико-
математического цикла
Протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

Рабочая учебная программа
по физике
для 9 класса

Составитель программы:
учитель МБОУ «Лицей №35
им. А.И. Герлингер»
Молотков Сергей Григорьевич

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании авторской программы по физике для 7-9 кл., авт.: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.:Дрофа, 2013. – 334 с.) и учебника по физике (Физика. 9 кл.: учебник / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – 19-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 300, [4] с.: ил.; 1 л. цв. вкл.) и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ.

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом лица, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

Образовательные: усвоение знаний о том, что:

- существуют инерциальные и неинерциальные системы отсчёта;
- под действием силы тело приобретает ускорение;
- все тела обладают гравитационным зарядом и притягиваются друг к другу с силой, пропорциональной произведению их масс;
- при ускоренном движении тел по вертикали их вес изменяется;
- волны определённой частоты вызывают у человека звуковые ощущения;
- скорость звука зависит от среды распространения;
- свет представляет собой электромагнитную волну и поток частиц одновременно;
- законы классической механики Ньютона выполняются только в макро- и мегамире, в микромире действуют законы квантовой механики.

Развивающие:

- формирование умений наблюдать, работать с физическими приборами, ставить опыты, применять полученные знания для решения познавательных и практических задач, работать с текстом (анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы), использовать дополнительные информационные ресурсы;
- творческое мышление и инициативу;
- мыслительные способности учащихся.

Воспитательные:

- формирование понимания необходимости разумного использования достижений науки и техники для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- формирование личностных качеств — таких, как целеустремленность, последовательность, настойчивость, критичность.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта по математике, химии, географии и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. **Повторение** курса физики 8 класса.

2. **Законы взаимодействия и движения тел.** Изучается прямолинейное равномерное и равноускоренное движения и их характеристики. Первый, второй и третий законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

3. Раздел **Механические колебания и волны. Звук** изучает колебательное движение и его характеристики (амплитуда, период, частота колебаний.), продольные и поперечные волны их характеристики (длина волны, скорость волны), звуковые волны.

4. Раздел **Электромагнитное поле** знакомит учащихся с электромагнитным полем и его свойствами, силами в магнитном поле, их направлением и применением.

5. Раздел **Строение атома и атомного ядра** знакомит учащихся с сложным строением атома и альфа-, бета-, гамма-излучениями, влиянием радиоактивных излучений на живые организмы. Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звезд.

Используемые технологии, методы и формы работы.

При реализации данной программы используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ.

Методы обучения:

I. Классификация по источнику знаний:

- Словесные
- Наглядные
- Практические

II. Классификация по характеру УПД

- Объяснительно-иллюстративный
- Проблемное изложение знаний
- Частично-поисковый (эвристический)

- Исследовательский
- Репродуктивный

III. Классификация по логике

- Индуктивный
- Дедуктивный
- Аналогии

Для продуктивной работы по данной программе следует выстраивать уроки с учётом реализации системного, целостного подхода, для этого применяется оптимальное сочетание методов, средств и форм обучения.

Формы работы.

К наиболее приемлемым формам организации учебных занятий по физике можно отнести:

1. Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи.
2. Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, практическое применение различных методов решения задач. Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
3. Урок решения задач. Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.
4. Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки техники тестирования.
5. Урок-самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде текущего контроля в следующих формах: контрольный опрос, физический диктант, тест, самостоятельная и контрольная работа. Итоговый контроль проводится в виде контрольной работы.

При подаче учебного материала акцент делается на приобретение опыта практического применения, осмысленного умозаключения и логического вывода, а не на автоматическое заучивание материала.

Особый упор сделан на практические работы и фронтальные эксперименты с целью привития интереса ребят к предмету, развития моторики, умения переносить знания в нестандартную ситуацию. Математический аппарат, используемый при изучении курса, не выходит за рамки знаний обучающихся этого возраста.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физики ученик должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс;
- смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса; уметь:
- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, взаимодействие

магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитную индукцию, преломление и дисперсию света;

- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени;

- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:

- пути от времени, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, угла преломления от угла падения света;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- рационального применения простых механизмов;

- оценки безопасности радиационного фона.

Тематический план

ФИЗИКА

9 класс

(2 часа в неделю. Всего 68 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Вс его ча- со в	Кол- во		Требования к результатам обучения по темам	Форма кон- троля
			те ор.	пр ак.		
Раздел I. Повторение материала 8 класса		3		3		
1.1.	Повторение курса физики 8 класса	2	2	-		
1.2	Входная контрольная ра- бота	1	-	1		К. р.
Раздел II. Законы взаимодействия и движения тел		26	22	4	Рассчитывать путь и скорость при рав- ноускоренном прямолинейном движении тела. Измерять ускорение свободного паде- ния. Определять пройденный путь и уско- рение движения тела по графику зависимо- сти скорости равноускоренного прямоли- нейного движения тела от времени. Изме- рять центростремительное ускорение при движении тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. Вычислять ускоре- ние тела, силы, действующей на тело, или массу на основе второго закона Ньютона. Применять закон сохранения импульса для расчета результатов взаимодействия тел. Применять закон сохранения механической энергии для расчета потенциальной и кине- тической энергий тела	
2.1.	Основы кинематики.	8	7	1		
2.2.	Контрольная работа № 1 «Основы кинематики»	1		1		Тест
2.3.	Динамика. Законы Ньюто- на.	5	5			
2.4	Гравитационное взаимо- действие.	8	7	1		
2.5.	Импульс.	3	3			
2.6.	Контрольная работа № 2 «Законы Ньютона»	1		1		К. р.
Раздел III. Механические колебания и волны. Звук.		10	6	4	Объяснять процесс колебаний маятника. Исследовать зависимость периода колеба- ний маятника от его длины и амплитуды ко- лебаний. Вычислять длину волны и скоро- сти распространения волн	
3.1	Механические колебания.	2	1	1		
3.2	Волны.	2	2			Тест
3.3.	Звук.	2	2			
3.4.	Контрольная работа № 3 «Механические колебания и волны»	1		1		К. р.
3.5.	Административная кон- трольная работа за I полу- годие.	1		1		К. р.
Раздел IV. Электромагнитное поле.		17	13	4	Экспериментально изучать явления маг- нитного взаимодействия тел. Исследовать действие электрического	
4.1.	Магнитное поле.	3	3			.

4.2.	Электромагнитная индукция.	3	2	1	тока в прямом проводнике на магнитную стрелку. Обнаруживать действие магнитного поля на проводник с током. Изучать принцип действия электродвигателя. Экспериментально изучать явление электромагнитной индукции. Получать переменный ток вращением катушки в магнитном поле	Тест
4.3.	Переменный ток.	4	4			
4.4.	Электромагнитные волны.	6	4	2		
4.5.	Контрольная работа № 4 «Электромагнитная индукция».	1		1		К. р.
Раздел V. Строение атома и атомного ядра		12	8	4	Обсуждать проблемы влияния радиоактивных излучений на живые организмы	
5.1.	Строение атомного ядра.	2	2			
5.2.	Ядерные реакции.	5	3	2		Тест
5.3.	Радиация.	3	2	1		
5.4.	Итоговая контрольная работа.	2	1	1		К. р.
Всего		68	49	19		

Содержание курса

Повторение (3 часа)

Количество теплоты. Теплоемкость. Закон сохранения энергии. КПД. Закон Ома для участка цепи. Построение изображений, даваемых линзой.

Входная контрольная работа.

Законы взаимодействия и движения тел (26 часов)

Материальная точка. Механическое движение. Система отсчета и относительность движения. Путь. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения. Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. Графики зависимости скорости и перемещения от времени при прямолинейном равномерном и равноускоренном движениях. Относительность механического движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Инерциальная система отсчета. Первый, второй и третий законы Ньютона. Свободное падение. Вес тела. Невесомость. Закон всемирного тяготения. Движение по окружности. Искусственные спутники Земли. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Практическое применение физических знаний для выявления зависимости тормозного пути автомобиля от его скорости.

Промежуточный контроль:

Контрольная работа № 1 по теме «Основы кинематики».

Контрольная работа № 2 по теме «Законы Ньютона

Демонстрации.

Относительность движения. Равноускоренное движение. Свободное падение тел в трубке Ньютона. Направление скорости при равномерном движении по окружности. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Невесомость. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Лабораторные работы и опыты.

Наблюдение и описание различных видов механического движения, взаимодействия тел, объяснение этих явлений на основе законов динамики Ньютона, законов сохранения импульса, закона всемирного тяготения.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: пути от времени при равномерном и равноускоренном движении.

Исследование равноускоренного движения без начальной скорости. Измерение ускорения свободного падения.

Механические колебания и волны. Звук. (10 часов)

Механические колебания. Пружинный, нитяной, математический маятники. Свободные и вынужденные колебания. Затухающие колебания. Амплитуда, период, частота колебаний. Превращение энергии при колебательном движении. Резонанс. Распространение колебаний в упругих средах. Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны. Скорость волны. Звуковые волны. Скорость звука. Высота, тембр и громкость звука. Эхо.

Промежуточный контроль:

Контрольная работа № 3 по теме «Механические колебания и волны».

Административная контрольная работа за I полугодие.

Демонстрации.

Механические колебания. Механические волны. Звуковые колебания. Условия распространения звука.

Лабораторные работы и опыты.

Наблюдение и описание механических колебаний и волн; объяснение этих явлений на основе законов динамики Ньютона.

Измерение физических величин: периода колебаний маятника.

Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от длины нити.

Электромагнитное поле (17 часов)

Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Магнитный поток. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора. Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Принципы радиосвязи и телевидения. Свет — электромагнитная волна. Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Наблюдение и описание действия магнитного поля на проводник с током, электромагнитной индукции, преломления и дисперсии света; объяснение этих явлений.

Практическое применение физических знаний для безопасного обращения с электробытовыми приборами; предупреждения опасного воздействия на организм человека электрического тока и электромагнитных излучений.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: амперметра, вольтметра, динамика, микрофона, электрогенератора, электродвигателя.

Промежуточный контроль:

Контрольная работа № 4 по теме «Электромагнитная индукция».

Демонстрации.

Устройство конденсатора. Энергия заряженного конденсатора. Электромагнитные колебания. Свойства электромагнитных волн. Дисперсия света. Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы и опыты.

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по изучению: действия магнитного поля на проводник с током, угла преломления света от угла падения.

Изучение явления электромагнитной индукции. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.

Строение атома и атомного ядра. (12 часов).

Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета-, гамма-излучения. Опыты Резерфорда. Ядерная (планетарная) модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике.

Состав атомного ядра (протонно-нейтронная модель ядра). Физический смысл зарядового и массового чисел. Изотопы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Правила смещения. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические проблемы использования АЭС. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звезд.

Практическое применение физических знаний для защиты от опасного воздействия на организм человека радиоактивных излучений; для измерения радиоактивного фона и оценки его безопасности.

Итоговая контрольная работа.

Демонстрации.

Модель опыта Резерфорда. Наблюдение треков в камере Вильсона. Устройство и действие счетчика ионизирующих частиц.

Лабораторные работы и опыты.

Наблюдение и описание оптических спектров различных веществ, их объяснение на основе представлений о строении атома.

Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков. Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям. Измерение естественного радиационного фона дозиметром.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ФИЗИКЕ

9 класс

68 часов (2 ч. в неделю)

№ п/п	Дата урока			Тема	При- меча- ния
	9а	9б	9в		
Раздел I. Повторение материала 8 класса (3ч)					
1				Повторение темы "Тепловые явления".	
2				Повторение темы "Электромагнитные явления".	
3				Входная контрольная работа.	
Раздел II. Законы взаимодействия и движения тел (26 ч)					
4				Механическое движение и его характеристики.	
5				Перемещение. Графическое представление движения.	
6				Ускорение.	
7				Равноускоренное движение. График скорости.	
8				Относительность движения. Решение задач.	
9				Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движе- ния без начальной скорости»	
10				Решение графических задач	
11				Решение задач по теме «Основы кинематики»	
12				Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики»	
13				Динамика. Инерциальные системы отсчета.	
14				Законы Ньютона.	
15				Решение задач на законы Ньютона.	
16				Обобщающий урок по теме «Законы Ньютона». Тест.	
17				Свободное падение тел.	
18				Движение тела, брошенного вверх	
19				Закон всемирного тяготения.	
20				Ускорение свободного падения на Земле и других планетах.	
21				Решение задач по теме «Гравитационное взаимодействие»	
22				Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного паде- ния»	
23				Контрольная работа № 2 по теме «Законы Ньютона»	
24				Прямолинейное и криволинейное движение.	
25				Движение тела по окружности.	
26				Обобщающий урок по теме «Гравитационные явления»	
27				Импульс тела. Закон сохранения импульса	
28				Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»	
29				Реактивное движение.	
Раздел III. Механические колебания и волны. Звук. (10 ч)					
30				Колебательное движение и его характеристики.	
31				Административная контрольная работа за 1 полугодие.	
32				Лабораторная работа. № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины»	

33			<i>Лабораторная работа № 4 «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины»</i>	
34			Превращение энергии при колебательном движении. Резонанс.	
35			Волна. Два вида волн.	
36			Характеристики волнового движения. Тест.	
37			Решение задач по теме «Механические волны»	
38			Распространение звука. Скорость звука.	
39			КР № 3 по теме «Механические колебания и волны»	
Раздел IV. Электромагнитное поле (17 ч)				
40			Магнитное поле и его графическое изображение.	
41			Сила Ампера.	
42			Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	
43			Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.	
44			Явление самоиндукции. Решение задач.	
45			<i>Лабораторная работа. № 5 «Изучение явления электромагнитной индукции»</i>	
46			Переменный ток. Генератор переменного тока.	
47			Трансформатор.	
48			Конденсатор. Колебательный контур.	
49			Контр работа № 4 по теме «Электромагнитная индукция»	
50			Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	
51			Электромагнитная природа света.	
52			Преломление света. Показатель преломления.	
53			Дисперсия света	
54			Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами.	
55			<i>Лабораторная работа. № 6 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания»</i>	
56			Обобщающий урок по теме «Электромагнитное поле». Тест	
Раздел V. Строение атома и атомного ядра (12 ч)				
57			Опыт Резерфорда. Радиоактивные превращения атомных ядер.	
58			Строение атомного ядра	
59			Ядерные силы, ядерные реакции. Энергия связи. Дефект масс.	
60			Деление ядер урана. Цепная реакция.	
61			<i>Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»</i>	
62			<i>Лабораторная работа №8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</i>	
63			Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. Тест.	
64			Биологическое действие радиации. Термоядерные реакции	
65			<i>Лабораторная работа. № 9 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»</i>	
66			Подготовка к контрольной работе.	
67			Итоговая контрольная работа	
68			Обобщающее повторение за курс физики основной школы.	

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ
ПО ФИЗИКЕ 9 КЛАСС**

1.

№	Вид	Тема	Кол- во часов
1	<i>Лабораторная работа</i>	Исследование равноускоренного движения без начальной скорости	1
2		Измерение ускорения свободного падения	1
3		Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от его длины	1
4		Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины	1
5		Изучение явления электромагнитной индукции	1
6		Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания	1
7		Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков	1
8		Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям	1
9		Измерение естественного радиационного фона дозиметром	1

Учебно-методические средства обучения

Информационные источники:

Для учителя:

1. Учебник Физика. 9 кл.: учебник / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – 19-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 300, [4] с.: ил.; 1 л. цв. вкл.
2. Сборник задач по физике.: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 кл» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Экзамен, 2014. — 296, [3] с. (Серия «учебно-методический комплект»)
3. Тесты по физике: 9 класс: К учебнику А.В. Перышкина "Физика. 8 класс" / А.В. Чеботарева. — Экзамен, 2010 г. — 112 с.
4. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В.Перышкина "Физика. 9 класс" О.И. Громцева О.И. Громцева. — М.: Экзамен, 2010 г. — 96 с.
5. 1С: Школа. Физика, 8 кл. — М.: Дрофа, 2009.
6. 1С: Школа. Физика 7-11. Библиотека наглядных пособий / под ред. Н.К. Ханнанова. (2 CD) — М.: Дрофа, 2004.

Для учащихся:

1. Учебник Физика. 9 кл.: учебник / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – 19-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 300, [4] с.: ил.; 1 л. цв. вкл.
2. Сборник задач по физике.: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 кл» / А.В. Перышкин; сост. Г.А. Лонцова. 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Экзамен, 2014. — 296, [3] с. (Серия «учебно-методический комплект»)

Интернет-ресурсы:

Для учителя:

1. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный Портал "Российское образование"- <http://www.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Издательский дом 1 Сентября <http://1september.ru/>
5. Школьная физика. Портал для учителей. <http://www.school-physics.ru/>
6. Контрольные работы по физике <http://zusikova.narod.ru/kontrolnye/kontrolnye.html>
7. Олимпиадная подготовка по физике <http://thiziki.blogspot.com/>
8. Ссылки на сайты по физике <http://fizkaf.narod.ru/fizlinks.htm>
9. Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей <http://www.fizika.ru/>
10. Учителю физики и его ученикам <http://fiz.do.am/>

Для учащихся:

2. Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей <http://www.fizika.ru/>
3. Портал по справочным величинам, константам и их переводу <http://www.calc.ru/>
4. Он-лайн тесты по физике http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/fizika/
5. Сотни интересных и занимательных фактов <http://vseznaichik.ru/>
6. Занимательная физика в вопросах и ответах <http://www.elkin52.narod.ru/>
7. Репетитор по физике <http://www.reppofiz.info/>