

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»



И.А. Шибаетов / Шибаетов И.А.
Приказ № 213
от «30» августа 2018 г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей № 35
им. А. И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей естественнонаучного
цикла и специальных дисциплин
Протокол № 6
от «30» августа 2018 г.

*Рабочая учебная программа элективного курса
“Экономическая и социальная география”
для 10-11 классов*

Составитель программы:
учитель МБОУ “Лицей №35
им. А.И. Герлингер”
Дьячкова Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в связи с запросом участников образовательных отношений, а также с включением входного, промежуточного и итогового контролей.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основании авторской программы по географии для 10-11 кл., авт.: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким (Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 кл./сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2015. – 166 с.) и учебника по географии: География. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2014. – 367 с.: ил., карт. и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ курсов по выбору и элективных курсов.

Настоящая программа составлена на 68 часов, в соответствии с учебным планом лица, рассчитана на два года обучения и является программой базового уровня обучения. Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

- помочь обучающимся разобраться в сложном многообразном мире стран;
- пробудить интерес старшеклассников к проблеме самопознания и самовоспитания;
- помочь сформировать активную жизненную позицию;
- закрепить повторение, новые знания и применение их на практике;
- контролировать усвоение новых понятий и способов действий, овладение самостоятельно поисковой деятельностью, формирование системы ценностных ориентаций.

Изучение экономической и социальной географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: обществознания, истории, литературы, физики, химии, основ безопасности жизнедеятельности и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Географическая картина мира

- Введение. География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации
- Тема 1. Природа и человек в современном мире
- Тема 2. Население мира
- Тема 3. География мирового хозяйства

Раздел 2. Многоликая планета

- Тема 4. Географический облик регионов и стран мира

- Тема 5. Зарубежная Европа
- Тема 6. Зарубежная Азия
- Тема 7. Америка
- Тема 8. Африка
- Тема 9. Австралия и Океания
- Тема 10. Россия

Раздел 3. Насущные проблемы человечества

При создании элективного курса учитывались следующие концептуальные принципы: научности, наглядности, гуманитаризации, направленной на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании и таким образом на формирование личностной зрелости учащихся; наглядности, инструментальности, интерактивности, а также историко- проблемный, культурологический, типологический и принцип регионализации.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: контрольная работа, практическая работа, тест, собеседование, контрольный опрос, зачёт, работы с контурными картами.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономической и социальной географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание курса

10 класс

(34 часа, 1 ч в неделю)

Раздел 1. Географическая картина мира (25 ч)

Введение. География как наука. (2 ч)

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, виды и источники географической информации, их роль и использование в жизни людей. Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии – обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории. История развития географической науки, основные этапы. Геоинформационные системы.

Входная контрольная работа.

Тема 1. Природа и человек в современном мире (3ч)

Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Географическое пространство, его основные виды (суша, Мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние). Территории как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.

Взаимодействие общества и природной среды. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

География природопользования. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Основные методы рационального природопользования. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Тема 2. Население мира (6 ч)

Состав и структура населения. Динамика численности населения мира в XX – XXI вв. (постоянный рост населения Земли, его причины и последствия). Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный, современный. Особенности естественного движения населения в странах трёх типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика и её основные виды.

Географический рисунок мирового расселения. Понятие об урбанизации. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Основные направления и типы миграции населения. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Человечество – мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Этнические процессы в современном мире. Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу.

Современная география религий. Религия, её географические виды: мировые, этнические, традиционные религии. Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества по святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные

критерии, определяющие условия жизни людей. Оценка основных показателей уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчёте на душу населения. Оценка основных показателей качества жизни населения, его составляющие: экономическая, экологическая, социальная. Анализ карт населения.

Тема 3. География мирового хозяйства (14 ч)

Особенности развития современного мирового хозяйства. Понятие о мировом хозяйстве; основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Факторы формирования мирового хозяйства: глобализация, интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном мировом хозяйстве.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства: территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал; их характеристика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведённой продукции. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX – XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоёмкой продукции в производстве и экспорте и др. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Административная контрольная работа за I полугодие.

Мировое аграрное производство. Значение. Ведущие страны-экспортеры. Структура производства и её региональные различия.

Горнодобывающая промышленность мира. Структура добычи минерального сырья. География мировой топливной промышленности. Ведущие страны-экспортеры. Актуальные проблемы.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль в мировом хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль Азии. Ведущие страны-экспортеры. Структура мирового машиностроения.

Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Место в мировом хозяйстве. Структура: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля и управление.

Мировая транспортная система. Влияние НТР. Роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети, мировые грузопотоки. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды инфоуслуг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки.

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Международная

специализация производства, её виды. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Степень участия стран в МЭО, различный уровень открытости их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран. Основные формы МЭО. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Особенности географии мировой внешней торговли. Главные торговые потоки. Уровень развития.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трёх мировых рынков – валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте, виды валют. География мировых валютно-финансовых отношений. Валютные резервы и золотой запас стран мира. Роль международных кредитов в развитии экономики. Внешняя задолженность стран мира. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

Международный туризм.

Раздел 2. Многоликая планета (9 ч)

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира (2 ч)

Общая характеристика регионов стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика, особенности состава каждого региона мира. Современная политическая карта как политический портрет мира; её особенности.

Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира (типы): формы правления (республика, монархия) и территориально-государственное устройство (унитарные страны и федерации).

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны: экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие: экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Тема 5. Зарубежная Европа (7ч)

Зарубежная Европа в современном мире. Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Современные проблемы развития крупных регионов и стран. Высокая степень заселённости территории. Старение нации и массовая иммиграция. Европа – зона самых активных интеграционных процессов.

Северная Европа.

Норвегия. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии.

Средняя Европа.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия - страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция - мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Итоговая контрольная работа.

Южная Европа.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Восточная Европа.

Венгрия. Центральное положение Венгрии на европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этноконфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны. Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны.

11 класс

(34 часа, 1 ч в неделю)

Раздел 2. Многоликая планета (30 ч)

Тема 6. Зарубежная Азия (12 ч)

Географическое наследие Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. Культурные миры зарубежной Азии: индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, орошаемое и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования. Огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь), руды металлов (олово, вольфрам). Крупнейшие в мире земельные ресурсы. Современные проблемы развития крупных регионов и стран.

Входная контрольная работа.

«Азиатский тип» населения. **Практическая работа №1** «Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии».

Зарубежная Азия в современном мире. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Контраст в уровне

экономического развития отдельных стран региона. Место стран региона в системе международных экономических отношений. Модели социально-экономического развития стран: японская, социалистическая китайская, стран – экспортёров нефти.

Юго-западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. Узловое географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны – экспортёры нефти. Турция как новая индустриальная страна. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Место Турции в системе международных экономических отношений отрасли её международной специализации. Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности, место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

Южная Азия. Индия - самая многонациональная страна мира. Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения, его низкий уровень жизни, внутренние и межгосударственные проблемы и конфликты. Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Сложный этнический состав. Религия в жизни индийцев, её влияние на воспроизводство и образ жизни населения. **Практическая работа №2 «Составление характеристики текстильной промышленности Индии».**

Юго-Восточная Азия. Индонезия - крупнейшая страна архипелага. Буферное географическое положение Юго-Восточной Азии. Индонезия – страна – архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии, индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Развитие туризма. Ведущая роль острова Ява.

Восточная Азия. Китай. Социально-экономическое развитие Китая. Восточная Азия – крупнейший субрегион. Самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий. Динамичное социально-экономическое развитие Китая во второй половине XX и в начале XXI века. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства. Роль специальных экономических зон.

Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического роста. Прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоёмких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Смена моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50-70-е годы XX в. Развитие наукоёмких производств и сферы услуг в конце XX в. и развитие высоких технологий и научно-технического потенциала на рубеже XX-XXI веков. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии.

Восточная Азия. Корея – новая индустриальная страна. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Корея. Современная Республика Корея – передовая новая индустриальная страна: современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, электроника и др.

Центральная Азия и Закавказье. Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР. Проблемы и перспективы развития. Казахстан. Специфика природно-ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства. Богатейшие минеральные ресурсы. Контрасты в плотности населения, многонациональный характер

населения. Три главных производства современного Казахстана: горнодобывающая и тяжёлая промышленность, сельское хозяйство. Экономические регионы.

Практическая работа №3 «Создание географического образа территории зарубежной Азии».

Тема 7. Америка (8 ч)

Америка в современном мире. Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал. Наличие двух частей (Англо-Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения в эпоху колонизации; резкое усиление роли приморских территорий. Высокий уровень урбанизации; формирование крупнейших городских агломераций мегалополисов в США. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции; абсолютное лидерство США (2/3 ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Международная специализация стран. Интеграционное объединение НАФТА; сравнительные экономические показатели США, Канады и Мексики. Развитие крупнейшего интеграционного объединения Латинской Америки – МЕРКОСУР.

Географическое наследие Америки. Древнейшее население Америки: индейцы; их языки, традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. Маисовая цивилизация. Прочие виды земледелия и животноводства. Особенности европейской колонизации Америки; её основные этапы. XV-XVI вв. – эпоха грабежа захваченных территорий. XVII-XVIII вв. – период становления плантационного хозяйства. XIX в. – активное освоение внутренних территорий в США и Канаде. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки. Англо-Америка: быстрое развитие фермерского товарного хозяйства и бурная индустриализация. Латинская Америка: сохранение традиционного плантационного хозяйства и латифундий, развитие горного производства.

Административная контрольная работа за I полугодие.

Население и география культур Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации. География работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII-XIX вв. смешанный расовый состав населения многих стран региона. **Практическая работа №4** «Выявление географических особенностей населения Северной Америки».

Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Историко-географические особенности заселения и освоения территории США. Рост территории в XVIII-XIX вв. промышленный переворот в XIX в. Современная структура хозяйства. География сельского хозяйства. Горнодобывающая промышленность, её структура и размещение. Машиностроение и химическая промышленность – ведущие отрасли. Развитие электроники в Силиконовой долине. География транспорта и сферы услуг. **Практическая работа №5** «Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США».

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX века. Модели индустриализации – импортозамещающая и экспортно ориентированная; их главные особенности. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации.

Бразилия - латиноамериканский гигант. Бразилия – крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Разнообразие природно-ресурсного потенциала. Специфика населения страны. Индустриализация и развитие современных производств. Старые и новые отрасли международной специализации страны. Экономические районы. Амазония – зона нового освоения; её экологические проблемы.

Мезоамерика - территория на стыке двух Америк. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство: выращивание сахарного тростника, бананов,

цитрусовых и пр. Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм. Финансовая деятельность, флот «удобного флага». **Практическая работа №6** «Составление характеристики латиноамериканских столиц».

Тема 8. Африка (4 ч)

Африка в современном мире. Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Место Африки в современном мире: крупный природно-ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально-экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли её международной специализации.

Географическое наследие Африки. Основные ранние миграционные потоки. Традиционные виды хозяйства. Поздняя и быстрая колонизация на рубеже XIX-XX вв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты; дуализм территории. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав. Религиозный состав. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его очаговый характер. Главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация. Новые столицы, причины их создания.

Географические субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента. Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности. Ведущая роль ЮАР в экономике Африки. ЮАР – страна переселенческого капитализма. Расовый и этнический состав. Система апартеида и борьба коренного большинства за равноправие. Неравномерность размещения населения. Страна четырёх столиц. Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития. Сельское хозяйство, его специализация, экспортное значение. **Практическая работа №7** «Создание географического образа территории Африки».

Тема 9. Австралия и Океания (2 ч)

Австралия и Океания в современном мире. Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Заселение выходцами из Юго-Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII-XIX вв. Австралия и Новая Зеландия – страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация малых островных стран Океании.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона. Уникальный состав региона: страна-материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Полинезии, Меланезии и Микронезии. Географические особенности заселения и освоения Австралии. Современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии. Специализация их хозяйства. **Практическая работа №8** «Анализ внешней торговли Австралии».

Тема 10. Россия (3 ч)

Геополитическое положение России. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Россия – евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов. Ресурсный потенциал. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

Россия в мировой экономике. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем

России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Масштабы и уровень развития хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли. Конкурентные преимущества и недостатки российского хозяйства. Россия и мир в начале XXI века.

Практическая работа №9 «Анализ внешней торговли России».

Раздел 3. Насущные проблемы человечества (4 ч)

Глобальные проблемы современности Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Классификация: политические, экономические, социальные. Тесная связь и взаимообусловленность глобальных проблем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения. Экологическая ситуация в различных регионах мира. Концепция устойчивого развития. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран, географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Итоговая контрольная работа.

Проблема демилитаризации и сохранения мира. Понятие о милитаризации. Военно-промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств. Роль России как миротворца.

Глобальная продовольственная проблема. Ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия. **Практическая работа №10** «Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для 10 класса

№ п/п	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
	10А		
Раздел I. Географическая карта мира (25 ч)			
Введение			
1		География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований и источники географической информации. ГИС.	
2		<i>Входная контрольная работа.</i>	
Тема 1. Природа и человек в современном мире			
3		Природные условия и природные ресурсы –основа экономического развития.	
4		Взаимодействие общества и природной среды.	
5		География природопользования. Практическая работа №1. «Оценка ресурсообеспеченности США и Китая»	Практическая работа № 1.
Тема 2. Население мира			
6		Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	
7		Географический рисунок мирового расселения. Практическая работа №2. «Анализ современного состояния естественного движениямира».	Практическая работа № 2.
8		Понятие об урбанизации, её основные этапы и урбанизация в развитых и развивающихся странах. Практическая работа №3 «Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации».	Практическая работа № 3.
9		Человечество – мозаика рас и народов.	
10		Современная география и религии мира.	
11		Уровень и качество жизни населения. Практическая работа №4. «Составление характеристики "идеального города" - "экополиса"».	Практическая работа № 4.
Тема 3. География мирового хозяйства			
12		Особенности развития современного мирового хозяйства.	
13		Факторы размещения хозяйства.	
14		«Кто есть кто» в мировой экономике.	
15		<i>Административная контрольная работа за I полугодие.</i>	
16		Мировое аграрное производство.	
17		Горнодобывающая промышленность мира.	
18		Обрабатывающая промышленность. Практическая работа №5. «Определение сдвигов в	Практическая работа № 5.

		обрабатывающей промышленности».	
19		Непроизводственная сфера мирового хозяйства.	
20		Мировая транспортная система. Практическая работа № 6. «Составление характеристики автомобильной промышленности мира».	Практическая работа № 6.
21		Современная информационная экономика.	
22		Современные мирохозяйственные связи.	
23		Внешняя торговля товарами.	
24		Международные финансовые отношения.	
25		Международный туризм.	
Раздел II. Многоликая планета (9ч)			
Тема 4. Географический облик регионов и стран мира			
26		Общая характеристика регионов и стран мира.	
27		Геополитический образ мира. Практическая работа №7. «Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира».	Практическая работа № 7.
Тема 5. Зарубежная Европа			
28		Зарубежная Европа в современном мире. Практическая работа №8. «Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы».	Практическая работа № 8.
29		Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека.	
30		Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы».	
31		Средняя Европа. Многоликая Франция. Великобритания: от традиций до современности.	
32		Итоговая контрольная работа.	
33		Южная Европа. Италия на мировых рынках. Практическая работа №9. «Составление характеристики географического пространства Италии».	Практическая работа № 9.
34		Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы. Практическая работа №10. «Создание географического образа территории зарубежной Европы».	Практическая работа № 10.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для 11 класса

№ п/п	Дата		Название раздела, тема урока	Примечание
	11А	11Б		
Раздел II. Многоликая планета (продолжение) (30ч)				
Тема 6. Зарубежная Азия(12 ч)				
1			Географическое наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования.	
2			Входная контрольная работа.	
3			«Азиатский тип» населения. Практическая работа №1 «Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии».	
4			Зарубежная Азия в современном мире.	
5			Юго-западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.	
6			Южная Азия. Индия - самая многонациональная страна мира. Практическая работа №2 «Составление характеристики текстильной промышленности Индии».	
7			Юго-Восточная Азия. Индонезия - крупнейшая страна архипелага	
8			Восточная Азия Китай. Социально-экономическое развитие Китая.	
9			Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».	
10			Восточная Азия. Корея - новая индустриальная страна.	
11			Центральная Азия и Закавказье.	
12			Практическая работа №3 «Создание географического образа территории зарубежной Азии».	
Тема 7. Америка. (9 ч)				
13			Америка в современном мире.	
14			Географическое наследие Америки.	
15			<i>Административная контрольная работа за полугодие.</i>	
16			Население и география культур Америки. Практическая работа №4 «Выявление географических особенностей населения Северной Америки».	
17			Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Практическая работа №5 «Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США».	
18			Индустриализация в Латинской Америке.	
19			Бразилия- латиноамериканский гигант.	
20			Мезоамерика- территория на стыке двух Америк.	
21			Практическая работа №6 «Составление характеристики латиноамериканских столиц».	
Тема 8. Африка. (4 ч)				
22			Африка в современном мире.	

23			Географическое наследие Африки. Географическая специфика Африки.	
24			Географические субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.	
25			Практическая работа №7 «Создание географического образа территории Африки».	
Тема 9. Австралия и Океания. (2ч)				
26			Австралия и Океания в современном мире.	
27			Географическая специфика Австралии и Океании. Практическая работа №8 «Анализ внешней торговли Австралии».	
Тема 10. Россия (3ч)				
28			Геополитическое положение России.	
29			Россия в мировой экономике.	
30			Практическая работа №9 «Анализ внешней торговли России».	
Раздел III. Насущные проблемы человечества. (4ч)				
31			Глобальные проблемы современности Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития.	
32			<i>Итоговая контрольная работа.</i>	
33			Проблема демилитаризации и сохранения мира.	
34			Глобальная продовольственная проблема. Практическая работа №10 «Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества».	

Учебно-методические средства обучения

1. Кузнецов А. П. География. 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных школ: базовый уровень / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – М.: Дрофа, 2014. –(Вертикаль).
2. География: учебно-методическое пособие. 10 – 11 классы. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – М.: Дрофа,2014.
3. География: рабочая тетрадь. 10 – 11 классы. Базовый уровень / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – М.: Дрофа,2014.

Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. Яковлева Н.В. Проектная деятельность учащихся 9 – 11 классов. – Волгоград,2008.
2. География. Сборник: экзаменационные задания. Федеральный банк экзаменационный материал. / сост.: В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. – М.: ЭКСМО, 2014.
3. Стадник А.Г. Уроки исследования, дискуссии, пресс-конференции. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Все страны и территории мира. Новый географический справочник ЦРУ. – М.: АСТ МОСКВА,2009.
5. Задания для подготовки к олимпиадам. География 9 – 11 классы / сост. Т.Т. Манакова, Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель,2011.
6. Безруков А., Пивоваров Т. Занимательная география. – М.: АСТ-Пресс,2010.
7. 100 великих путешественников. – М.: Вече,2008.
8. 100 великих географических открытий. – М.: Вече,2008.
9. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. I: Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М.:Дрофа,2010.
10. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М.:Дрофа,2011.

Перечень ЦОРов и ЭОРов

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://www.google.ru/maps/>
3. <https://maps.yandex.ru/>
4. <http://xn--80aaaa1bhncclcci1cl5c4ep.xn--p1ai/cd1/index.html>(Национальный атлас России)
5. <https://www.gismeteo.ru/>(Прогноз погоды, дневник погоды)
6. <http://www.ecosystema.ru/>(методический центр, ориентированный на работу с образовательными учреждениями и общественными организациями, а также учителями средних школ и педагогами дополнительного образования естественнонаучной специализации).
7. <http://www.demographia.ru/>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ
10 класс**

№ п/п	Вид	Тема	Кол-во часов
1	Практическая работа № 1	Оценка ресурсообеспеченности США и Китая.	1
2	Практическая работа № 2	Анализ современного состояния естественного движения населения мира.	1
3	Практическая работа № 3	Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации.	1
4	Практическая работа № 4	Составление характеристики «идеального города» - «экополиса»	1
5	Практическая работа № 5	Определение сдвигов в обрабатывающей промышленности	1
6	Практическая работа № 6	Составление характеристики автомобильной промышленности мира	1
7	Практическая работа № 7	Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира	1
8	Практическая работа № 8	Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы	1
9	Практическая работа № 9	Составление характеристики географического пространства Италии.	1
10	Практическая работа № 10	Создание географического образа территории зарубежной Европы	1

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ
11 класс**

№ п/п	Вид	Тема	Кол-во часов
1	Практическая работа № 1	«Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии».	1
2	Практическая работа № 2	«Составление характеристики текстильной промышленности Индии».	1
3	Практическая работа № 3	«Создание географического образа территории зарубежной Азии».	1
4	Практическая работа № 4	«Выявление географических особенностей населения Северной Америки».	1
5	Практическая работа № 5	«Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США».	1
6	Практическая работа № 6	«Составление характеристики латиноамериканских столиц».	1
7	Практическая работа № 7	«Создание географического образа территории Африки».	1
8	Практическая работа № 8	«Анализ внешней торговли Австралии».	1
9	Практическая работа № 9	«Анализ внешней торговли России».	1

10	Практическая работа №10	«Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества».	1
----	-------------------------	--	---