

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»



Приказ № 21

от «30» августа 2018 г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
Протокол № 8 от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей естественно-научного
цикла и специальных дисциплин
Протокол № 6
от «30» августа 2018 г.

*Рабочая учебная программа
по географии
для 9 класса*

Составитель программы:
учитель МБОУ «Лицей №35 им. А.И.
Герлингер»
Дьячкова Людмила Владимировна

-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования на основании авторской программы основного общего образования по географии 5-9 авт. И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (Рабочие программы. География. 5-9 классы :учебно- методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 409 с.) и учебников по географии: География России. Природа. 8 кл. :учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Баринова. – 17-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014. – 303, [1]с. : ил., карт., География России. Население и хозяйство. 9 кл. :учеб.для общеобразоват. учреждений / В.П.Дронов, В.Я.Ром. – 19-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 285, [3]с. : ил., карт.) и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ.

Настоящая программа составлена на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в соответствии с учебным планом лица и рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями, природными ресурсами, многообразными традициями, населяющих ее народов;
- вооружение умениями анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание географического образа своего родного края, умение сравнивать его с другими регионами России и мира.

Решаемые задачи позволяют достичь **целей курса**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям

проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: история России, литература, физика, химия, ОБЖ, и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Общая часть курса географии населения и хозяйства России;
- Региональная часть курса географии населения и хозяйства России.

Отличительной чертой данного курса является его центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Именно ему отводится особая роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

В организации учебного процесса по данному курсу используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения. Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством учителя и самостоятельной работой учащихся;

методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр;

методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты, в том числе и электронные), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интернет-ресурсы.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: контрольная работа, тест, собеседование, контрольный опрос, работы с контурными картами.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь:
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Тематический план
ГЕОГРАФИЯ
9 класс

(2 часа в неделю. Всего 68 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Все- гоча- сов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Формы контроля
			Тео- рия	Прак- тика		
РАЗДЕЛ I. Общая часть курса		43	29	14	Анализ схемы, отражающей функции административно-территориального деления страны. Определение федеральных округов, субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте. Определение по картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей страны. Сравнение ГП России с другими странами. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Определение географического положения, границ, административного деления своего региона. Применение полученных знаний и умений на уроках и в жизни. Сравнение размеров и конфигураций государственной территории РФ и других стран. Обсуждение различных точек зрения по оценке государственной территории России Выявление особенностей	
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Практическая работа. №1 «Анализ административно - территориального и политико-административного деления России»	1		1		Практиче- ская работа №1
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа №2 «Сравнение ГП России с другими странами».	1		1		Практиче- ская работа №2
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	1			
4	Входная контрольная работа.	1		1		контроль ная работа.
5	Государственная территория России.	1	1			
6	Исторические особенности заселения и освоения	1	1			

	территории России.				формирования государственной территории. Анализ карт.	
7	Численность и естественный прирост населения	1	1		Характеристика изменений	
8	Национальный состав населения России	1	1		Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения, показателей естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнение особенностей традиционного и современного типов	
9	Миграции населения	1	1		воспроизводства населения. Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по	
10	Городское и сельское население. Расселение населения	1	1		статистическим данным полового состава населения России. Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с административным делением. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. Определение видов городов в России по численности населения, функциям. Выявление по карте плотности населения, закономерностей размещения населения России.	
11	ГП Кузбасса, основные этапы его освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Население Кемеровской области. Достопримечательности. Топонимика. Практическая работа №3 «Анализ карт населения России, составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов, особенности миграционного движения населения России»	1		1	Характеристика населения Кемеровской области. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов, особенности миграционного движения населения России. Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Определение факторов размещения предприятий различных отраслей. Анализ карт и статистических материалов и выявление места	Практическая работа №3
12	География	1	1			

	основных типов экономики на территории России				России в природно-ресурсном потенциале мира. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России, перспектив развития.	
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России Практическая работа №4 «Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства».	1	1		Определение доли России и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат на НИОКР. Обсуждение проблемы утечки умов. Формулирование причин решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Анализ таблицы в приложении учебника. Выявление по картам главных районов размещения отраслей машиностроения; районов, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.	Практическая работа №4
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	1		Анализ размещения предприятий ВПК.	
15	Научный комплекс	1	1		Характеристика машиностроительного комплекса Кузбасса по плану	
16	Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития.	1	1		Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.	
17	Факторы размещения машиностроения	1	1		Определение районов добычи нефти и газа, расположения трубопроводов. Характеристика одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. Сравнение угольных бассейнов на основе карт и статистических данных.	Практическая работа №5
18	География машиностроения. Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1		1	Определение размещения, достоинств и недостатков различных электростанций.	
19	Военно-промышленный комплекс(ВПК)	1	1		Характеристика угольного бассейна своего региона.	
20	Машиностроительный комплекс Кемеровской области. Практическая	1		1	Анализ состав и связей комплекса Сопоставление важнейших особенностей чёрной и цветной металлургии. Формулирование главных	Практическая работа №6

	работа № 6 «Машиностроительный комплекс Кузбасса»				факторов размещения предприятий металлургии. Подбор примеров (по картам) различных вариантов размещения предприятий металлургии.	
21	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК): роль, значение и проблемы	1	1		Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии легких и тяжелых металлов.	
22	Топливная промышленность	1	1		Анализ схемы «Состав химической промышленности» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве.	
23	Электроэнергетика	1	1		Определение по карте основных районов химической промышленности. Определение негативного влияния химических производств на окружающую среду	
24	ТЭК Кузбасса. Практическая работа № 7 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	1		1	Применение полученных знаний и умений на уроках и в жизни. Определение по картам географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения.	Практическая работа №7
25	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение.	1	1		Характеристика предприятий черной и цветной металлургии Кузбасса. Выявление проблем и перспектив развития.	
26	Металлургический комплекс	1	1		Характеристика химико-лесного комплекса и лесной промышленности Кемеровской области.	
27	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1	1		Подготовка отчёта об экскурсии в научно-технический музей им. И.П. Бардина.	
28	Цветная металлургия	1	1		Анализ схемы АПК. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	
29	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий	1	1		Выявление основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности. Характеристика АПК Кемеровской области	
30	Административн	1		1	Изучение схемы	Контроль

	ая контрольная работа за I полугодие.				инфраструктурного комплекса, состава, роли транспорта. Сравнение доли комплекса в экономике разных стран. Анализ достоинств и недостатков. Определение доли видов транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, их преимуществ и недостатков. Определение обеспеченности своего региона связью видами транспорта. Характеристика инфраструктурного комплекса Кемеровской области.	ная работа
31	Лесная промышленность	1	1			
32	Металлургия Кузбасса. Практическая работа №8 «Предприятия чёрной и цветной металлургии Кузбасса. Проблемы и перспективы развития».	1		1		Практическая работа №8
33	Химико-лесной комплекс и лесная промышленность Кемеровской области. Практическая работа №9 «Химико-лесной комплекс и лесная промышленность Кемеровской области».	1		1		Практическая работа №9
34	Экскурсия в научно-технический музей имени Бардина	1		1		Отчёт
35	Агропромышленный комплекс (АПК): состав и значение	1	1			
36	Земледелие и животноводство. Предприятия АПК Кузбасса.	1		1		
37	Пищевая и лёгкая промышленность	1	1			
38	Практическая работа №10 «Предприятия АПК Кузбасса».	1	1			Практическая работа №10

39	Инфраструктурный комплекс. Состав. Роль транспорта	1	1			
40	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1	1			
41	Водный и другие виды транспорта	1	1			
42	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1	1			
43	Инфраструктурный комплекс Кемеровской области. Практическая работа №11 «Инфраструктурный комплекс Кемеровской области».	1		1		Практическая работа №11
РАЗДЕЛ II. Региональная часть курса		25	21	4	Анализ схемы «Районирование». Определение разных видов районирования России. Подбор примеров районов различного уровня. Выявление специфики географического положения макрорегиона, территориальной структуры расселения и хозяйства. Оценивание географического положения, его влияния на природу и жизнь людей, анализ проблем регионов. Определение причин освоения территории. Анализ карт и таблиц, отражающих параметры населения. Составление описания и характеристики населения на основе анализа карт и других источников. Подготовка и обсуждение презентаций об основных объектах культуры. Характеристика ГП, природных	
44	Районирование России. Практическая работа №12 «Определение разных видов районирования России».	1		1		Практическая работа №12
45	Общая характеристика Западного макрорегиона	1	1			
46	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение ГП. Общие проблемы	1	1			

47	Население и главные черты хозяйства	1	1		условий и ресурсов экономических районов на основе анализа разных источников информации Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Работа с учебником, картами атласа. Установление этапов, проблем и перспектив развития экономики Характеристика регионов. Анализ карт, схем и таблиц; установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Применение полученных знаний и умений на уроках и в жизни.	
48	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	1			
49	Географические особенности областей Центрального района	1	1			
50	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	1	1			
51	Северо-Западный район: состав, ЭП, население	1	1			
52	Европейский север. ГП, природные условия и ресурсы	1	1			
53	Население	1	1			
54	Хозяйство. Практическая работа №13 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	1		1		Практическая работа №13
55	Европейский Юг –Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы	1	1			
56	Население. Хозяйство	1	1			
57	Крым. ГП, природные условия и ресурсы. Хозяйство. Население	1	1			

58	Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы	1	1			
59	Население. Хозяйство	1	1			
60	Урал. ГП, природные условия и ресурсы	1	1			
61	Население	1	1			
62	Хозяйство	1	1			
63	Общая характеристика	1	1			
64	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	1			
65	Западная Сибирь	1	1			
66	Итоговая контрольная работа	1		1		Контроль ная работа
67	Восточная Сибирь. Практическая работа №14 «Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири».	1		1		Практиче ская работа №14
68	Дальний Восток. Обобщающее повторение	1	1			
	ИТОГО:	68	51	17		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ГЕОГРАФИЯ

9 класс

ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (43 ч)

Тема 1. Место России в мире (5ч)

Место России в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Место России в мире. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Политико-государственное устройство РФ. Функции административно-территориального деления. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа. **Практическая работа №1** «Анализ административно-территориального и политико-административного деления России». Особенности географического положения России. Виды и уровни ГП. Оценка современного ГП России. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Страны-соседи РФ. **Практическая работа №2** «Сравнение ГП России с другими странами». Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности ЭГП. Роль соседей первого порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Тема 2. Население Российской Федерации (6ч)

Человеческий потенциал страны. Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв., естественное движение населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Половой, возрастной состав. Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. ГП Кузбасса, основные этапы его освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Население Кемеровской области. Достопримечательности. Топонимика. **Практическая работа №3** «Анализ карт населения России, составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов, особенности миграционного движения населения России»

Тема 3. Географические особенности экономики России (3 ч)

Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и территориальной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. **Практическая работа №4** «Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства». Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Россия в современной мировой экономике. Производственный потенциал. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (29 ч)

Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки. Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения». Военно-промышленный комплекс (ВПК) **Практическая работа № 6** «Машиностроительный комплекс Кузбасса». Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды. Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности. Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности. Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду. **Практическая работа №7** «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам». Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей. Metallургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны. Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Административная контрольная работа за I полугодие. Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей. Metallургия Кузбасса. **Практическая работа №8** «Предприятия чёрной и цветной металлургии Кузбасса. Проблемы и перспективы развития». **Практическая работа №9** «Химико-лесной комплекс и лесная промышленность Кемеровской области». Экскурсия в научно-технический музей имени Бардина. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства. Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. Легкая промышленность, ее значение и отраслевой

состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности. **Практическая работа №10** «Предприятия АПК Кузбасса». Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Перспективы развития комплекса. Жилищно-коммунальное и рекреационное хозяйство. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России. **Практическая работа №11** «Инфраструктурный комплекс Кемеровской области».

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (25ч)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)

Районирование – важнейший метод географии, его виды. Территориальное разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации. Западная и восточная части РФ. Экономические районы. Федеральные округа. **Практическая работа № 12** «Определение разных видов районирования России».

Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия (1ч)

Общая характеристика Западного макрорегиона. Состав. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч).

Состав района. Географическое положение, природа, историческое изменение ГП. Общие проблемы. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Радиально-кольцевая структура расселения и хозяйства. Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники. Географические особенности областей Центрального района, его состав. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Состав, особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития. Северо-Западный район: состав, ЭП, природные условия и ресурсы. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тема 4. Европейский Север (3 ч)

ГП, природные условия и ресурсы. Состав, особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные

памятники района. **Практическая работа №13** «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

Тема 5. Европейский Юг – Северный Кавказ, Крым (3 ч)

ГП, природные условия и ресурсы. Состав. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тема 6. Поволжье (2 ч)

ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Природные условия и ресурсы. Состав. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тема 7. Урал (3 ч)

Состав Урала. ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Природные условия и ресурсы. Состав. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Тема 8. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 ч)

Общая характеристика. Состав. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Природные условия и ресурсы. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны населения и зона Севера – два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география важнейших отраслей. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. **Практическая работа №14** «Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири». Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города.

Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, ТЭК. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Учебно – методические средства обучения

1. География России. Население и хозяйство. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – 19-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014. – 285, [3] с. : ил., карт.
2. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс»/В.П. Дронов. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 127, [1] с. : ил., карт.
3. География. 8 кл. : атлас. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа ; Издательство ДИК, 2017. – 56 с. : карт, ил.
4. География. 9 кл. : атлас. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа ; Издательство ДИК, 2018. – 48 с. : карт, ил.
5. География. 9 кл. : контурные карты. – М.: Дрофа ; Издательство ДИК, 2018.

Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 -11 классы / сост. С. В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010. – 62, [2] с.
2. Примерные программы по учебным предметам. География. 5 -9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с.
3. Рабочие программы. География. 5-9 классы : учебно- методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 409, [7] с.
4. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009
5. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие/ Л.И. Соловьёв . – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
6. География в таблицах. 6 – 10 кл. : справочное пособие / авт.-сост. О. А. Климанова. – 11-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. с- 158, [2] с.
7. География России: 8-9 классы в схемах и таблицах / Е.М. Курашева. – М. : Издательство «Экзамен», 2009. – 222, , [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
8. География. 6-11 классы: технология решения творческих задач /О.Н. Горбатова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 165 с.
9. Контрольно-измерительные материалы. География: 8 класс /составитель Жижина Е.А. – М.: Вако, 2012
10. Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс /составитель Жижина Е.А. – М.: Вако, 2012
11. Методические рекомендации: наглядные пособия по географии России: природа и население: 8 класс / Е.М. Курашева. – М. : Издательство «Экзамен», 2012. – 32 с.

Перечень ЦОРов и ЭОРов

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://www.google.ru/maps/>
3. <https://maps.yandex.ru/>
4. <http://xn--80aaaa1bhncclcci1cl5c4ep.xn--p1ai/cd1/index.html> (Национальный атлас России)
5. <http://www.ecosystema.ru/> (методический центр, ориентированный на работу с образовательными учреждениями и общественными организациями, а также учителями средних школ и педагогами дополнительного образования естественнонаучной специализации).
6. <http://www.demographia.ru/>

**Календарно-тематический план
по географии
для 9 класса**

№	Дата			Название раздела, тема урока	Примечание
	9А	9Б	9В		
РАЗДЕЛ I. Общая часть курса (43ч)					
Тема 1. Место России в мире (5 ч)					
1				Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Практическая работа. №1 «Анализ административно-территориального и политико-административного деления России»	
2				Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2 «Сравнение ГП России с другими странами».	
3				Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	
4				Входная контрольная работа.	
5				Государственная территория России.	
Тема 2. Население Российской Федерации (6 ч)					
6				Исторические особенности заселения и освоения территории России.	
7				Численность и естественный прирост населения	
8				Национальный состав населения России	
9				Миграции населения	
10				Городское и сельское население. Расселение населения	
11				ГП Кузбасса, основные этапы его освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Население Кемеровской области. Достопримечательности. Топонимика. Практическая работа №3 «Анализ карт населения России, составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов, особенности миграционного движения населения России»	РК
Тема 3. Географические особенности экономики России (3 ч)					
12				География основных типов экономики на территории России	
13				Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Практическая работа №4 «Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства».	
14				Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (29 ч)					
15				Научный комплекс	

16			Машиностроительный комплекс: роль, значение и проблемы развития.	
17			Факторы размещения машиностроения	
18			География машиностроения. Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	
19			Военно-промышленный комплекс(ВПК)	
20			Машиностроительный комплекс Кемеровской области. Практическая работа № 6 «Машиностроительный комплекс Кузбасса»	РК
21			Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): роль, значение и проблемы	
22			Топливно-промышленность	
23			Электроэнергетика	
24			ТЭК Кузбасса. Практическая работа № 7 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	РК
25			Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение.	
26			Металлургический комплекс	
27			Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия	
28			Цветная металлургия	
29			Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения химических предприятий	
30			<i>Административная контрольная работа за I полугодие.</i>	
31			Лесная промышленность	
32			Металлургия Кузбасса. Практическая работа №8 «Предприятия чёрной и цветной металлургии Кузбасса. Проблемы и перспективы развития».	РК
33			Химико-лесной комплекс и лесная промышленность Кемеровской области. Практическая работа №9 «Химико-лесной комплекс и лесная промышленность Кемеровской области».	РК
34			Экскурсия в научно-технический музей имени Бардина	РК
35			Агропромышленный комплекс (АПК): состав и значение	
36			Земледелие и животноводство. Практическая работа №10 «Предприятия АПК Кузбасса».	
37			Пищевая и лёгкая промышленность	
38			Предприятия АПК Кузбасса.	РК
39			Инфраструктурный комплекс. Состав. Роль транспорта	
40			Железнодорожный и автомобильный транспорт	
41			Водный и другие виды транспорта	
42			Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-	

				коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	
43				Инфраструктурный комплекс Кемеровской области. Практическая работа №11 «Инфраструктурный комплекс Кемеровской области».	РК
РАЗДЕЛ II. Региональная часть курса (25ч)					
Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)					
44				Районирование России. Практическая работа №12 «Определение разных видов районирования России».	
Тема 2. Западный макрорегион – европейская Россия (1 ч)					
45				Общая характеристика Западного макрорегиона	
Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)					
46				Состав, природа, историческое изменение ГП. Общие проблемы	
47				Население и главные черты хозяйства	
48				Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	
49				Географические особенности областей Центрального района	
50				Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы	
51				Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	
Тема 4. Европейский Север (3 ч)					
52				ГП, природные условия и ресурсы	
53				Население	
54				Хозяйство. Практическая работа №13 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	
Тема 5. Европейский Юг – Северный Кавказ, Крым (3 ч)					
55				ГП, природные условия и ресурсы	
56				Население. Хозяйство	
57				Крым. ГП, природные условия, ресурсы. Население. Хозяйство.	
Тема 6. Поволжье (2 ч)					
58				ГП, природные условия и ресурсы	
59				Население. Хозяйство	
Тема 7. Урал (3 ч)					
60				ГП, природные условия и ресурсы	
61				Население	
62				Хозяйство	
Тема 8. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 ч)					
63				Общая характеристика	
64				Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	
65				Западная Сибирь	
66				Итоговая контрольная работа	
67				Восточная Сибирь. Практическая работа №14 «Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири».	
68				Дальний Восток. Обобщающее повторение	

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

9 класс

№ п/п	Вид	Тема	Кол-во часов
1	Практическая работа	«Анализ административно-территориального деления России»	1
2	Практическая работа	«Сравнение ГП России с другими странами».	1
3	Практическая работа	«Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов, особенности миграционного движения населения России»	1
4	Практическая работа	«Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	1
5	Практическая работа	«Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства».	1
6	Практическая работа	«Машиностроительный комплекс Кузбасса»	1
7	Практическая работа	«Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	1
8	Практическая работа	«Предприятия чёрной и цветной металлургии Кузбасса. Проблемы и перспективы развития».	1
9	Практическая работа	«Химико-лесной комплекс и лесная промышленность Кемеровской области».	1
10	Практическая работа	«Предприятия АПК Кузбасса».	1
11	Практическая работа	«Инфраструктурный комплекс Кемеровской области».	1
12	Практическая работа	«Определение разных видов районирования России».	1
13	Практическая работа	«Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	1
14	Практическая работа	«Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири».	1