

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

“Утверждаю”

Директор МБОУ «Лицей №35

им. А.И. Герлингер

И.А. Шибанов

Приказ № 213

от «30» августа 2018г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей №35
им. А.И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей
естественнонаучного цикла
и специальных дисциплин
Протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
“Геометрия вокруг нас”
в рамках общеинтеллектуального направления
7 класс

Составители программы:
Самусева Ольга Анатольевна,
учитель математики высшей
квалификационной категории,
Молокова Галина Николаевна,
учитель математики высшей
квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

“Геометрия вокруг нас”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Геометрия вокруг нас” для 7 класса разработана на основе требований ФГОС

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности
“Геометрия вокруг нас”
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><i>Введение. Поиск геометрических свойств</i> Предметы и геометрические фигуры. Цилиндр, конус, шар, призма, пирамида. Важные признаки геометрических фигур. Развертки геометрических фигур. Геометрические фигуры на экране компьютера. Оригами и геометрические фигуры. Формы организации деятельности: лекция, беседа, мастерские по изготовлению фигур из различных материалов, экскурсии по городу. Планируемый результат: выставки фигур, защита творческих заданий.</p>	<p>Опрос, беседа, работа с раздаточным материалом; создание разверток, выставка фигур; работа с объектами на компьютере; защита творческих заданий</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение; трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество, игровая</p>
2	<p><i>Начала геометрии: простейшие геометрические задачи</i> Отрезок и другие геометрические фигуры: точка, отрезок, прямая, луч. Точки и отрезки — элементы графических диктантов. Точки, шкалы и координаты. Исследование плоскости и заполнение пространства. Плоскость и ее особенности. Куб и конструкции из кубиков. Действия с отрезками: сравнение и измерение отрезков. «Пентамино» и рисунки из отрезков. Окружность и ее применение: окружность и круг. Окружность и ее элементы. Геометрические конструкции из точек, отрезков, окружностей. Конструкции из шашек и их виды. Отрезки и окружности на узорах. Кружево и вышивка на уроках геометрии — Математическое вышивание. Углы. Угол. Сравнение углов. Смежные и вертикальные углы Измерение углов: транспортир. Задачи на определение градусной меры угла. Задача нахождения суммы углов треугольника. Задачи на вычисление суммы углов многоугольника. Многоугольники и развертки. Правильные многоугольники. Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки. Построение разверток. Площадь и объем: сравнение рисунков на странице. Площадь. Измерение площади. Площадь многоугольника. Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда. Измерение объема. Объем и конструкции из кубиков. Объем прямоугольного параллелепипеда. О размерности геометрических фигур. Задачи на</p>	<p>Создание чертежей и рисунков, графические диктанты, решение задач, измерительные работы, построение разверток, разрезание и перекройка фигур, создание конструкций, защита творческих заданий</p>	<p>Трудовая (производственная) деятельность, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность, познавательная деятельность</p>

	нахождение площади и объема.		
--	------------------------------	--	--

3. Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Предметы и геометрические фигуры	2
2	Развертки геометрических фигур	3
3	Геометрические фигуры на экране компьютера	2
4	Оригами и геометрические фигуры	3
5	Отрезок, прямая, луч	1
6	Веселые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и координаты.	2
7	Исследование плоскости и заполнение пространства	2
8	Действия с отрезками	2
9	Окружность и круг. Конструкции и виды	2
10	Отрезки и окружности на узорах	3
11	Защита творческих заданий	1
12	Угол	2
13	Измерение углов	2
14	Многоугольники и развертки	2
15	Сравнение рисунков на странице	1
16	Площадь	1
17	Объем	1
18	Задачи на нахождение площади и объема	1
19	Выставка работ	1
	ИТОГО	34 часа

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1		Цилиндр, конус, шар, призма, пирамида.	
2		Важные признаки геометрических фигур	
3		Развертки геометрических фигур	
4		Создание разверток геометрических фигур	
5		Создание разверток геометрических фигур	
6		Компьютерное моделирование при построении геометрических фигур	
7		Изучение свойств геометрических фигур с помощью компьютерного моделирования	
8		Из истории оригами	
9		Способы создания фигур из бумаги	
10		Создание различных оригами	
11		Отрезок, прямая, луч	
12		Точки, шкалы и координаты.	
13		Координаты и рисунки из отрезков	
14		Плоскость и ее особенности.	
15		Куб и конструкции из кубиков	
16		Сравнение отрезков; измерение отрезков	
17		«Пентамино» и рисунки из отрезков	
18		Окружность и ее элементы. Круг.	
19		Геометрические конструкции из точек, отрезков, окружностей. Конструкции из шашек и их виды	
20		Кружево и вышивка на уроках геометрии	
21		Математическое вышивание	
22		Создание различных узоров	
23		Защита творческих заданий	
24		Градусная мера угла. Виды углов. Сравнение углов.	
25		Смежные и вертикальные углы	
26		Измерение угла. Определение градусной меры угла.	
27		Нахождение суммы углов треугольника. Вычисление суммы углов многоугольника	
28		Многоугольники. Правильные многоугольники. Построение правильных многоугольников с помощью циркуля и линейки.	
29		Развертки. Построение разверток	
30		Сравнение рисунков на странице	
31		Площадь	
32		Объем	
33		Задачи на нахождение площади и объема	
34		Выставка работ	