

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

Шибает И.А.

Приказ № 213
от «30» августа 2018г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом лицея
Протокол № 8
от «30» августа 2018г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 5
от «30» августа 2018г.

*Рабочая программа
истории
для 9 классов*

Составители программы:
Бровкина Наталья Олеговна,
учитель истории
и обществознания, высшая
квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ, 2018

Пояснительная записка

Настоящая программа «История» для 9 класса разработана в связи с уменьшением на 1 час из вариативной части учебного плана лица и увеличением объема часов на 1 час в компоненте ОУ.

Настоящая программа «История» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебников: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О «Всеобщая история. Новейшая история». –М., Просвещение, 2014 г.; Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX- начало XXI века: учебник для 9 класса.- М., Просвещение, 2014 г. и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ.

Настоящая программа составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом лица, рассчитана на 1 год обучения и является программой стандартного уровня обучения.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- по Всеобщей истории:

1. Новейшая история. Первая половина XX века
2. Новейшая история. Вторая половина XX века.

- по Истории России:

1. «Россия в начале XX века (1900-1916гг)
2. «Россия в 1917-1927гг»
3. «СССР в 1928-1938гг»
4. «Великая Отечественная война»
5. «СССР в 1945-1952гг»
6. «СССР в 1953-середине 60-х гг»
7. «СССР в середине 60-х- середине 80-х гг»
8. «Перестройка в СССР. 1985-1991 гг»
9. «Новая Россия. 1991 -2006г»

- по краеведению:

1. Введение
2. Первые страницы истории города Кузнецка
3. Сибирский город Кузнецк в XVIII-XIX веках
4. Кузнецк в начале XX века
5. Кузнецкстрой. Второе рождение города
6. Сталинск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы
7. Новокузнецк в годы индустриального развития Сибири в 1950-80-х годах
8. Современный город Новокузнецк
9. Заключение

Отличительными чертами данного курса являются:
использование карт, синхронистических таблиц, схем, видеофрагментов, презентаций, тестов.

Особенность изучаемого курса состоит в том, что:

1. Преподавание единого учебного предмета «История» в 9 классе осуществляется отдельными курсами, последовательно: сначала изучается История России интегрированно с краеведением, затем Всеобщая история..

2. Значительное внимание уделено системности и сбалансированности содержания материала. Это выражается в обращении ко всем аспектам истории: экономике, социальной и политической истории, международным отношениям, истории культуры, повседневной жизни и др. Устанавливаются рамочные пропорции в соотношении отечественной и всеобщей истории. Больше время отводится на изучение истории России. Наряду с прочими основаниями при этом учитывается то обстоятельство, что именно по курсу отечественной истории проводятся выпускные школьные экзамены и вступительные экзамены в высшие учебные заведения. В соответствии с задачами изучения предмета на ступени основного общего образования в курсе отечественной истории расширен материал социокультурного характера, имеющий мировоззренческое значение, пробуждающий интерес к прошлому страны и ее народов.

3. В примерной программе по истории на ступени основного общего образования не предписывается следование какой-либо единственной исторической доктрине. Предполагается, что в школьных курсах может эффективно использоваться познавательный потенциал принятых в современной исторической науке антропологического, цивилизационного, культурологического подходов. В программе не используются принадлежащие к отдельным концепциям или идеологически окрашенные оценки, эпитеты. Минимален и перечень упоминаемых исторических личностей. В то же время предполагается, что в соответствии с содержательной линией «человек в истории» ход и следствия событий прошлого раскрываются в учебниках и на уроках через деяния и судьбы людей.

4. Отбор содержания курсов «История России» и «Всеобщая история» осуществляется в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований. Для основной школы речь идет о совокупности ключевых фактов и понятий отечественной и всеобщей истории, а также элементов методологических и оценочных знаний. При этом учитываются возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся 5—9 классов. Значительное место отводится материалу, служащему выработке у подростков младшего и среднего возраста эмоционально-ценностного отношения к событиям и людям, формированию гражданской позиции.

5. Содержание разделов и тем излагается в базовой программе относительно кратко, в сжатых формулировках, что создает возможность дополнительного (вариативного) включения фактов, имен и т. д. в авторские программы и учебники.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: например, с историей древнего мира и новой историей. Также имеются широкие межпредметные связи с курсами:

- обществознания (история развития обществознания – тема «Мыслители прошлого о мире и человеке», тема «Цивилизации прошлого»);
- правоведения (тема «История государства и права в средние века»; тема «Теория государства и права» и др.);
- литературы (например, возможно интегрированное изучение памятников литературы прошлого);
- естественно-научного и эстетического циклов (при изучении развития науки, техники, искусства), и опирается на их содержание.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам лица. Отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал

воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, брейн – ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Поэтому ведущими принципами обучения являются:

1. Гуманистическая направленность, суть которой состоит в том, чтобы показать историю «очеловеченной», которую изучают для того, чтобы понимать и правильно решать проблемы каждого человека и общества в целом, а также в организации, использовании учителем педагогических технологий сотрудничества и личностно-ориентированного обучения.

2. Также ведущими принципами являются следующие дидактические принципы:

- школьная история не представляет собой механически приспособленную к учебным целям проекцию науки на школу. Её содержание и структура рассматривается как особая дидактическая конструкция, создаваемая с учетом возрастных особенностей учащихся (психофизических интересов, склонностей);

- в основу содержания и структуры предмета положен дидактический принцип личностно-ориентированного обучения (технология сотрудничества, метод проектов), в качестве главного объекта учебно-воспитательного процесса рассматривающий обучающегося с его индивидуальными особенностями восприятия и осмысления фундаментальных и прикладных знаний и умений;

- принцип компетентного подхода, т.е. конечный результат обучения определяется не столько суммой приобретенных знаний, сколько умением применять их на практике, в повседневной жизни, использовать для развития чувственных, волевых, интеллектуальных и других качеств личности учащегося.

При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся по характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый); по источникам знаний (словесные, наглядные, практические); по логике раскрытия учебного материала (индуктивные и дедуктивные) и по степени самостоятельности учащихся.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, промежуточного, административного, итогового контроля. Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА, самостоятельная работа, хронологический диктант, понятийный диктант, работа с контурной картой, работа с персоналиями, контрольная работа, терминологический диктант, анализ источников, эссе, исторический диктант, словарная работа, решение познавательных задач, работа с документами и др.

**В результате изучения истории ученик должен:
знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников; уметь:
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, промежуточного, административного, итогового контроля. Формами текущего и итогового контроля являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам, контрольные работы в форме тестов по типу ГИА, самостоятельная работа, хронологический диктант, понятийный диктант, работа с контурной картой, работа с персоналиями, контрольная работа, терминологический диктант, анализ источников, эссе, исторический диктант, словарная работа, решение познавательных задач, работа с документами и др.

Тематический план

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

(3 часа в неделю. Всего 102 часов)

п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
			теор.	п.р.а.к.		
Россия в XX- начале XXI века.						
1.	Россия в начале XX в. (1900-1916гг)	12			Давать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX в., используя информацию исторической карты. Сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах. Объяснять, в чем заключались особенности модернизации в России начала XX в. Раскрывать сущность аграрного вопроса в России в начале XX в. Характеризовать положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России в начале XX в. (в том числе на материале истории края). Объяснять, в чем заключалась необходимость политических реформ в России начала XX в. Раскрывать содержание и давать оценку планов и опыта реформ в России начала XX в.	Карточки Презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работы в тетради с печатной основой
	Повторение и обобщение	1		1	Давать оценку ключевых событий и явлений отечественной истории новейшей эпохи, исторических личностей	
Краеведение.						
	Введение.	2				
	Первые страницы истории города Кузнецка.	7				
	Сибирский город Кузнецк в XVIII-XIX веках	4				

2	Россия в 1917-1927гг	13			Объяснять причины и сущность событий Февраля и Октября 1917 г. Высказывать суждения об альтернативах развития России в 1917 г. Давать характеристику позиций политических партий и лидеров в 1917 г., привлекая документы, дополнительную литературу. Раскрывать причины прихода большевиков к власти. Анализировать различные версии и оценки событий Февраля и Октября 1917 г., высказывать и аргументировать свою оценку. Раскрывать характер и значение первых преобразований большевиков, используя тексты декретов и других документов советской власти. Объяснять значение понятий <i>национализация, рабочий контроль, Учредительное собрание, военный коммунизм.</i>	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работы в тетради с печатной основой
	Сталинск в начале XX века	4				
	Повторение и обобщение Зачетный урок по теме: «Россия в 1917-1927 гг.»	1		1	Давать оценку ключевых событий и явлений отечественной истории новейшей эпохи, исторических личностей	зачет
3.	СССР в 1928-1938 гг	7			Раскрывать сущность и последствия политических процессов 1930-х гг. Подготовить обзор «Советское кино 1930-х гг.: жанры и герои». Сопоставлять, как оценивались итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-е гг. в Конституции 1936 г. и как они оцениваются в современном учебнике. Характеризовать внутреннее развитие Советской страны в конце 1930-х - начале 1940-х гг. Характеризовать направления и важнейшие события внешней	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка

					политики Советского государства в 1920-1930-е гг. Проводить анализ источников по истории международных отношений 1930-х гг. и использовать их для характеристики позиций СССР и других государств.	работы в тетради с печатной основой
	<i>Кузнецкстрой в 30-е годы</i>	4				
	Повторение и обобщение. Контрольный тест по теме: «СССР в 1928-1938 гг.»	1		1	Давать оценку ключевых событий и явлений отечественной истории новейшей эпохи, исторических личностей	тестирование
4.	Великая Отечественная война.	6			Называть хронологические рамки, основные периоды и даты крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Объяснять причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Рассказывать о крупнейших сражениях Великой Отечественной войны, используя карту. Объяснять значение понятий <i>блицкриг, эвакуация, новый порядок, коренной перелом, второй фронт.</i> Характеризовать жизнь людей в годы войны, привлекая информацию исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла (в том числе представителях старших поколений своей семьи).	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работ в тетради с печатной основой
	<i>Сталинск в годы Великой Отечественной войны</i>	5				
	Повторение и обобщение. Контрольный тест по теме: «Великая Отечественная	1		1	Давать оценку ключевых событий и явлений отечественной истории новейшей эпохи, исторических личностей	тестирование Диктант терминов

	война»					
5.	СССР в 1945-1952 гг	4			Рассказывать о жизни людей в послевоенные годы (привлекая воспоминания представителей старших поколений). Характеризовать идеологические кампании конца 1940-х - начала 1950-х гг. Раскрывать содержание понятий «холодная война», железный занавес. Объяснять причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенные годы.	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ
6.	СССР в 1953-середине 60-х гг.	4			Характеризовать итоги борьбы за власть после смерти Сталина. Раскрывать общественный импульс и значение решений XX съезда на основе информации учебника и источников (воспоминаний, записок и т. д.). Объяснять, в чем заключались новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. Раскрывать значение выдвижения концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Подготовить сообщение о Карибском кризисе и его преодолении (по выбору - в виде репортажа, мнения историка и др.). Характеризовать взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира».	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работы в тетради с печатной основой
7.	СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.	4			Высказывать суждение о причинах отставки Н. С. Хрущева. Составить характеристику (политический портрет) Н. С. Хрущева (с привлечением биографической и мемуарной литературы). Объяснять, в чем заключались альтернативы развития советского	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения

				общества в середине 1960-х гг. Участвовать в дискуссии о характере экономического развития страны в 1970-е гг. Подготовить сообщение о развитии советской науки и техники в 1960-1980-е гг. (с использованием научно-популярной и справочной литературы). Рассказывать о развитии отечественной культуры в 1960-1980-е гг., характеризовать творчество ее выдающихся представителей.	Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работы в тетради с печатной основой
8.	Перестройка в СССР. 1985-1991 гг	4		Объяснять причины перехода к политике перестройки. Раскрывать значение понятий <i>перестройка, гласность, политический плюрализм, правовое государство, парад суверенитетов.</i> Характеризовать сущность и значение преобразования политической системы. Проводить поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки, представлять ее в устном сообщении (эссе, реферате). Собирать и анализировать воспоминания членов семьи, людей старшего поколения о жизни в годы перестройки; представлять их в виде устной или письменной презентации.	карточки презентации Диктант терм Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работы в тетради с печатной основой
	Контрольный тест по теме: « СССР в середине 60-х-1991 гг»	1		1	тестирование
	<i>Новокузнецк в годы индустриального развития Сибири в 1950-1980-х гг.</i>	4			
9.	Новая Россия. 1991-	5			Характеризовать события, ознаменовавшие становление карточки презентации

	2006гг				новой государственности. Составить биографическую справку (очерк) о Б. Н. Ельцине. Систематизировать материал учебника о национальных отношениях в 1990-е гг. (задачи национальной политики; причины противоречий между Центром и регионами; межнациональные конфликты). Систематизировать материал об основных направлениях и событиях внешней политики России в 1990-е гг.; составлять обзорную характеристику. Характеризовать ключевые события политической истории России в XXI в. Представлять характеристику крупнейших политических партий и деятелей современной России.	Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работ в тетради с печатной основой
	Итоговое повторение. Итоговый тест по теме: «Россия, XX-начало XXI века».	1		1	Называть и характеризовать основные периоды истории России в XX - начале XXI в. Давать оценку ключевых событий и явлений отечественной истории новейшей эпохи, исторических личностей	тестирование Диктант терминов
	<i>Современный город Новокузнецк.</i>	5				
	<i>Заключение.</i>	1				
	Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века.	34				
	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1			Объяснять значение понятия <i>новейшая история</i> .	Карта таблица
Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. 22						
1.	Страны Европы и США в 1900-1918гг. Первая мировая война.	6			Излагать основания периодизации новейшей истории Раскрывать значение понятий и терминов <i>урбанизация, социальное законодательство, автономия</i>.	Карточки Таблица Проверка тезисных планов презентации

				Объяснять причины усиления монополий в начале XX в., а также мотивы принятия антимонопольных мер в США и других странах. Характеризовать содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах отдельных стран. Раскрывать, в чем заключалась неравномерность темпов развития индустриальных стран в начале XX в. Раскрывать значение понятий и терминов <i>Антанта, Тройственное согласие, блицкриг, Брусиловский прорыв, черный рынок, карточная система.</i> Характеризовать причины, участников, основные этапы Первой мировой войны.	Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ Проверка работы в тетради с печатной основой
2.	Версальско-Вашингтонская система в действии	10		Раскрывать значение понятий и терминов <i>Версальская система, Лига Наций, репарации.</i> Показывать на карте изменения в Европе и мире, происшедшие после окончания Первой мировой войны. Объяснять предпосылки образования значительной группы новых государств в Европе. Раскрывать значение понятий и терминов <i>стабилизация, фашизм.</i> Высказывать суждения о причинах, характере и последствиях революций 1918-1919 гг. в европейских странах. Объяснять причины возникновения и распространения фашистского движения в Италии. Раскрывать значение понятий и терминов <i>мировой кризис, «новый курс», нацизм, тоталитаризм, авторитаризм, Народный фронт.</i> Систематизировать материал о политических режимах, существовавших в Европе в 1918-1939 гг. (демократические, тоталитарные, авторитарные). Объяснять, как происходил выбор между демократией и авторитаризмом в отдельных европейских странах (например,	Карточки Таблица Составление тезисного плана Оценка анализа документов презентации Дикта Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ нт терминов Проверка работы в тетради с печатной основой

					почему фашисты пришли к власти в Италии, нацисты - в Германии и т. д.).	
3.	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	3			Давать сравнительную характеристику путей модернизации традиционных обществ в странах Азии, Латинской Америки в первые десятилетия XX в. Характеризовать задачи и итоги революций в Турции, Иране, Китае, Мексике. Систематизировать исторический материал, сравнивать задачи и пути модернизации в отдельных странах, ход революционной и освободительной борьбы (в Китае и Индии).	Карточки Таблица тезисный план презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ
4.	Вторая мировая война и ее уроки.	3			Раскрывать значение понятий и терминов <i>модернизм, конструктивизм (функционализм), авангардизм, абстракционизм, сюрреализм.</i> Характеризовать основные течения в литературе, живописи, архитектуре и др., творчество крупнейших представителей художественной культуры (в форме сообщений, презентаций и др.). Высказывать суждения о месте произведений искусства 1920-1930-х гг. в культурной панораме новейшей эпохи.	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий
Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX в. 12						
5.	Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.	5			Объяснять, какие изменения произошли в Европе и мире после Второй мировой войны (с использованием исторической карты). Раскрывать значение понятий и терминов <i>Организация Объединенных Наций, биполярный мир, «холодная война», научно-техническая революция, постиндустриальное общество, информационная революция.</i> Высказывать суждения о сущности и цене общественного	карточки презентации Диктант терминов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий

					прогресса в современном мире.	Обзор информации СМИ
6.	Страны и регионы мира во второй половине XX в. : единство и многообразие.	4			Характеризовать политическую систему США. Составлять характеристики президентов США, их внутренней и внешней политики (с использованием информации учебников, биографических и справочных изданий). Высказывать суждение о том, в чем выражается и чем объясняется лидерство США в современном мире. Раскрывать тенденции экономического развития стран Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. (государственное регулирование экономики и свободный рынок, смена периодов стабильности и кризисов). Характеризовать политические системы стран Западной Европы, ведущие партии и их общественные позиции.	Карточки Таблица Тезисный план презентации Диктант терми Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ нов
7.	XX век и культура.	2			Характеризовать достижения в науке и технике второй половины XX - начала XXI в. и их социальные последствия. Составлять тематические подборки материалов о современной зарубежной культуре, выступать с презентациями.	Карточки сообщения презентации Диктант терминов
8.	Глобализация. Тенденции и проблемы современного мира.	1			Раскрывать смысл понятия <i>глобальные проблемы человечества</i>, значение этих проблем для государств, народов, отдельного человека (с привлечением информации из курса общест- вознания). Проводить обзор материалов газет и телевидения по вопросам, связанным с глобальными проблемами современного общества	Карточки сообщения презентации Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщения Характеристика личности Сравнительный анализ событий Обзор информации СМИ
	Всего:	103				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

«Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI в.»

Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 ч)

Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (22 ч)

Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Первая мировая война (6ч)

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Российская империя в начале XX в.: экономическое и политическое развитие.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. [Особенности политического развития в Европе и США в начале XX в.] Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни XIX в. Марксизм.

Политические течения и партии в начале XX в.

Политическая сфера и ее роль в жизни общества. Многопартийность. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политике.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Империализм. Международные отношения в Новое время. Начало борьбы за передел мира.

Россия в международных отношениях начала XX в.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Россия в Первой мировой войне. Новейшая история и современность Мир после Первой мировой войны.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Декрет СНК о мире (1917 г.). Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Брестский мир.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (10 ч)

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование **массового общества**. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Октябрьская революция 1917 г. в России. Последствия революции в России.

Развитие Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Восстановительный период и построение «основ социалистической экономики» в СССР в 1920-е гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. **Великая депрессия**: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. **Либерально-демократическая модель** — социальные реформы и государственное регулирование. **Тоталитарный и авторитарный режимы**, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20—30-е гг. XX в.

Экономические кризисы в XIX в.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Безработица. Экономические цели и функции государства. Социальные конфликты и пути их разрешения. Политический режим.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. **«Новый курс»** Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Отношения между СССР и США в 1930-е гг. Экономические цели и функции государства. Демократия и формы ее проявления. Политический режим.

Особенности экономического кризиса 1929—1933 гг. в **Великобритании** и **Франции**. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. **Народный фронт** (1936—1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Отношения СССР и Великобритании, СССР и Франции в 1930-е гг.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Кризис Веймарской республики в **Германии**. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология **национал-социализма**: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Отношения СССР и Германии в 1930-е гг. Пацифизм и милитаризм в 1920 - 1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримируемые противоречия среди левых сил. **Народный фронт**. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании.

Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять **государствам-агрессорам**. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи **коллективной безопасности**.

Мир на пути ко Второй мировой войне. Деятельность СССР как члена Лиги Наций и двойственный характер советской внешней политики в преддверии новой мировой войны.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. (3 ч)

Географические и политические параметры понятия **«Восток»**. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Традиционные общества в странах Азии в эпоху империализма. Начало модернизации Японии.

Отношения СССР со странами Востока в 1920—1930-е гг.

Типы обществ. Эволюция и революция. Суверенитет.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах **Латинской Америки**

Испано-американская колонизация Латинской Америки. Провозглашение независимости государств в Латинской Америке в XIX в.

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки (2 ч)

Причины и характер **Второй мировой войны (1939—1945 гг.)**.

Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. **Великая Отечественная война** как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941—1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. **Движение Сопротивления** и его герои.

Создание **антигитлеровской коалиции** и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944—1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли **двух сверхдержав** СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Создание ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. **Преступления против человечности**.

Советско-германские договоры (1939 г.) и тайные соглашения к ним. Советско-финляндская война (1939—1940 гг.). Включение в состав СССР новых территорий в 1939—1940 гг. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.).

Патриотизм. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Справедливость. Правосудие.

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (12 ч)

Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития (5 ч)

Предпосылки превращения послевоенного мира в **двухполюсный (биполярный)**. Создание военно-политических блоков. Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Внешняя политика СССР в 1945—1960-е гг. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. **Экономическая интеграция** в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия **экстенсивного типа производства**. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Становление индустриального общества в странах Европы и США в XIX в.

Новая индустриальная эпоха. Формирование в начале XX в. единого мирового хозяйства. Кейнсианство.

Послевоенное восстановление хозяйства. Жизнь и быт советских людей во второй половине 1940-х — 1950-е гг.

Экономическая сфера жизни общества. Экономическая система. Экономические меры социальной поддержки. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Демократия и ее проявления в современной жизни.

Причины экономического кризиса 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. Новый этап **научно-технической революции**. Предпосылки перехода к **постиндустриальному (информационному) обществу**, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970—1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной, мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в **партийно-политической расстановке сил** в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых **экстремистских** группировок и партий во второй половине XX в. **Неофашизм**. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в.

XX съезд КПСС и его международное значение. Образование новых политических партий и движений (конец 1980-х — 1990-е гг.).

Участие граждан в политической жизни. Опасности экстремизма. Политические партии и движения.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, *культурные* связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования **гражданского общества** и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Демократия и формы ее проявления в современной жизни. Правовое государство и гражданское общество. Современное общество, его противоречия.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие (4 ч)

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в.

Внутренняя и внешняя политика США между двумя мировыми войнами. Участие США во Второй мировой войне.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании.

Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1920—1930-е гг. Участие Великобритании во Второй мировой войне.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж.-Ширака. Внешняя политика Франции. Париж — инициатор европейской интеграции.

Внутренняя и внешняя политика Франции в 1920—1930-е гг. Реформы Народного фронта. Франция в годы нацистской оккупации. Движение Сопротивления.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии.

Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1920—1930-е гг. Особенности итальянского фашизма и их влияние на экономику страны. Участие Италии во Второй мировой войне и ее капитуляция.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945—1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. — ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Послевоенная судьба Германии по решениям международных конференций глав государств-участников антигитлеровской коалиции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования **мировой социалистической системы (социалистический лагерь)**.

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и **ликвидация основ тоталитарного социализма**. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв.

СССР и страны мировой социалистической системы. Перестройка и ее международное значение.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970—1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. [Советско-китайские отношения в 1945—1980-е гг.] Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в.

Революции и реформы в странах Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. Особенности модернизации в традиционных обществах стран Востока. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государства Азии и Африки.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль **ООН** в современном мире. Региональная **интеграция** в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в.

Этнические общности. Межнациональные отношения

Тема 7. XX век и культура (2 ч)

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в. [М. Вебер.]

Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления — импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин).

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк — новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»).

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945—1960 гг.) и европейская (1945—1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США — главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок и поп-музыка. Роль средств массовой информации. **Массовая культура** и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

Культура России в начале XX в. Политика СССР в области образования и культуры. Деятели советской культуры и науки, их открытия, произведения, судьбы. Проблемы развития науки, образования и искусства в Российской Федерации.

Показатели культуры общества и человека. Наука в жизни современного общества.

Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира (1 ч)

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Мир в начале XXI в. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в. **Глобализация** как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. **Глобальные проблемы современности**, пути их решения.

Современное общество и его противоречия. Вызовы и угрозы XXI в.: проблемы войны и мира, гуманитарные и экологические проблемы, опасность международного терроризма.

РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в.

9 КЛАСС (68ч)

ТЕМА 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.

(1900-1916 гг.) (8 ч)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Иностраный капитал в России. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственный капитализм. Формирование монополий.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азев.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

Революция 1905 - 1907 гг. Манифест 17 октября. Политические течения и партии.. *Первая русская революция.* Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Угроза национальной катастрофы.

Обострение внутриполитической ситуации. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Россия в ожидании перемен.

ТЕМА 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (12 ч)

Революция в России 1917 года. От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Падение монархии. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временное правительство и Советы. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. **II** Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. **III** Всероссийский

съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой мировой войны. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. "Военный коммунизм".

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Иностранная интервенция.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Поиск путей построения социализма.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв. Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Коренные изменения в духовной сфере. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

РОДНОЙ КРАЙ В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX в. (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Россия на крутом переломе.

ТЕМА 3. СССР В 1928-1938 гг. (7 ч)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание.

Результаты форсирования развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии.

Принятие Конституции 1936 г.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Власть партийно-государственного аппарата.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

СССР в системе международных отношений в 1920-х — 1930-х гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Основные понятия темы

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

РОДНОЙ КРАЙ В 30-Е гг. (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Накануне суровых испытаний.

ТЕМА 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. СССР во Второй мировой войне.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Г.К. Жуков. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Советский тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги Великой Отечественной войны.

РОДНОЙ КРАЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ(1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Итоги и уроки великой войны.

ТЕМА 5. СССР В 1945-1952 гг. (4 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х – начала 50-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война.

ТЕМА 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (4 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее

пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Идеологическая кампания конца 40-Х - начала 50-х гг.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

ТЕМА 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.(4 ч)

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Замедление темпов экономического развития. "Застой".

Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь. "Оттепель". XX съезд КПСС Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях

Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева.

ТЕМА 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)

Реформа политической системы. Кризис советской системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Оппозиционные настроения в обществе.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления. Обострение межнациональных противоречий.

Основные понятия темы

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

РОДНОЙ КРАЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

ТЕМА 9. НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг. (5 ч)

Российская экономика на пути к рынку. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Современная Россия. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Основные понятия темы

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Содержание программы

КРАЕВЕДЕНИЕ

1 Введение (2 ч.).

Анкетирование с целью выяснения уровня знаний об истории и современности Новокузнецка. Беседа на тему - нужны ли новокузнецчанину знания о родном городе. Выполнение письменной работы, размышления на тему «Почему я хочу изучать историю и современность города?». Источники изучения истории и современности города. Составление библиографического списка краеведческой литературы в школьной библиотеке и домашних библиотек школьников. Сбор фотофонда. Цели и задачи нового предмета. Знакомство с пособием «Мой город - Новокузнецк» и рабочей тетрадью - структурой и содержанием. Выбор зачетного самостоятельного практического задания.

2 Первые страницы истории города Кузнецка (4 ч).

(Поход Ермака. Практическая работа «Причины русского продвижения в Сибирь». Остроги -военно-стратегическая и хозяйственная база для присоединения Западной Сибири. Строительство Кузнецкого острога - самого южного форпоста освоения юга Западной Сибири. Первые жители острога. Сообщение «Особенности службы служилых людей в Кузнецке». Управление острогом. Занятия первых жителей. Начало крестьянской колонизации края. Экскурсия в Новокузнецкий краеведческий музей. Контрольная работа по теме.

3. Сибирский город Кузнецк в XVIII-XIX веках (4 ч.).

Группы сибирских городов. Изменение статуса города. Городское управление и самоуправление. Присоединение кузнецких земель к Колывано-Воскресенским заводам. Население города, его занятия. Первые каменные здания. Писатели о Кузнецке. Практическая работа «Анализ фрагментов литературных произведений». Ссылка в Сибирь. Образование, здравоохранение, культурная, хозяйственная жизнь горожан. Планировка города, сибирская усадьба. Экскурсия в литературно-мемориальный музей

Ф.М. Достоевского или филиал Новокузнецкого краеведческого музея. Контрольная работа по теме.

4. Кузнецк в начале XX века (4 ч.).

Строительство Сибирской железной дороги и ее значение для экономики края. Рост населения Сибири. Создание КОПИКУЗа и его планы по промышленному освоению края. Город Кузнецк на рубеже веков. Практическая работа ««Численный и сословный состав населения Кузнецка в 1912 г.». Занятия жителей. Управление городом. Образование, культурная общественная жизнь. Установление Советской власти в Сибири. Практическая работа «Революционные события в Кузнецке». Экскурсия в историко-архитектурный музей «Кузнецкая крепость». Контрольная работа по теме.

5. Кузнецкстрой. Второе рождение города (4 ч.).

Первая пятилетка. Роль Сибири в народно-хозяйственных планах. Предыстория Кузнецкого завода. Роль И.П. Бардина в проектировании и строительстве завода. Строительство КМК. Практическая работа «Улицы города рассказывают». Значение комбината для города, Сибири, страны. Сообщение «Значение строительства КМК». Рождение города. Управление городом. Первые генеральные планы и их перспективы. Архитектура 30-х годов. Деятельность архитекторов-конструктивистов Э. Мая и Г. Козеля. Развитие образования, здравоохранения и культуры города. Экскурсия в научно-технический музей ОАО НкМК. Контрольная работа по теме.

6. Сталинск в годы Великой Отечественной войны (5ч.).

Перестройка промышленности на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий в г. Сталинске. Строительство заводов. Угольная промышленность в годы Великой Отечественной войны. Женщины и подростки на предприятиях города. Сообщение «Труд женщин и подростков в годы войны, на предприятиях города». Эвакогоспитали Сталинска. Изменение жизни горожан. Помощь фронту. Военные подразделения, формировавшиеся в Сталинске. Жители края на фронтах Великой Отечественной войны. Практическая работа «Улицы города рассказывают». Последствия войны. Послевоенное восстановление промышленности. Строительство города. Экскурсия в музей-мемориал КМК. Контрольная работа по теме.

7. Новокузнецк в годы индустриального развития Сибири в 1950-80-х годах (4 ч.).

Реконструкция и модернизация КМК и ее последствия. Строительство ЗСМК. Развитие черной и цветной металлургии. Угольная промышленность города. Проблемы экстенсивного развития экономики края. Строительство города Новокузнецка по третьему генеральному плану. Архитектура города, архитекторы и здания ими созданные. Строительство районов. Крупнопанельное домостроение. Образование, здравоохранение и культура города. Практическая работа «Характеристика района города». Экскурсия в любой производственный музей предприятия или учреждения Новокузнецка. Контрольная работа по теме.

8. Современный город Новокузнецк (5 ч.). Новокузнецк - крупнейший город Кемеровской области. Предприятия города. Новокузнецк - центр металлургической промышленности Сибири. Градообразующие предприятия и их роль. Структура городского самоуправления. Практическая работа «Формы осуществления населением Новокузнецка местного самоуправления». Образование, культура города. Составление сообщения (на выбор) «Изменения в образовании Новокузнецка в конце XX - начале XXI веков» и «Изменения в культурной жизни Новокузнецка в конце XX - начале XXI веков». Экологическая ситуация в городе. Проблемы города.

9. Заключение. (1 ч.). Выполнение итоговой контрольной работы. Защита самостоятельных практических работ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ИСТОРИИ
для 9 классов**

№ урока	Дата урока			Название раздела, тема урока	Примечания
	9А	9Б	9В		
Россия в XX- начале XXI века.					
1				Россия на рубеже веков и ее место в мире. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв.	
2				Политическое развитие Российской империи в н. XX в. Иностранный капитал в России С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	
3				Экономическое развитие Российской империи и социальная структура в н. XX в. Государственный капитализм. Формирование монополий. Входная контрольная работа.	
4				Анализ входной контрольной работы. Общественно-политические движения начала XX в. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии.	
5				Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Политическая жизнь в 1907-1914гг	
6				Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.	
7				Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на положение в стране. Угроза национальной катастрофы.	
8				Серебряный век русской культуры. Контрольная работа по теме « Россия в начале XX века»	
9				<i>Нужны ли новокузнецанину знания о родном городе.</i>	
10				<i>Источники изучения истории и современности города. Цели и задачи краеведения.</i>	
11				<i>Поход Ермака. Причины русского продвижения в Сибирь.</i>	
12				<i>Строительство Кузнецкого острога-самого южного форпоста освоения юга Западной Сибири.</i>	

13				<i>Первые жители острога. Управление острогом.</i>	
14				<i>Начало крестьянской колонизации края.</i>	
15				<i>Сибирский город Кузнецк в XVIII- XIX веках: изменение статуса города, городское управление и самоуправление.</i>	
16				<i>Население города и его занятия.</i>	
17				<i>Ссылка в Сибирь.</i>	
18				<i>Образование, здравоохранение, культурная, хозяйственная жизнь горожан. Контрольная работа по теме: «История Сибири до конца XIX века»</i>	
19				<i>Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. От Февраля к Октябрю 1917 г.</i>	
20				<i>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Политика «Военного коммунизма».</i>	
21				<i>Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы. Белое и красное движение. Выход России из Первой мировой войны. Иностранная интервенция. "Военный коммунизм".</i>	
22				<i>Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики.</i>	
23				<i>Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР.</i>	
24				<i>Внешняя политика в 20-е годы. Духовная жизнь в 20-е годы. Быт и психология людей. Литература и искусство. Контрольная работа по теме: «Россия в 1917-1920-х годах»</i>	
25				<i>Кузнецк в начале XX века. Строительство Сибирской железной дороги и ее значение для экономики края.</i>	
26				<i>Рост населения Сибири. Создание КОПИКУЗа и его планы по промышленному освоению края.</i>	
27				<i>Кузнецк на рубеже XIX-XX веков.</i>	
28				<i>Установление советской власти в Сибири. Контрольная работа по теме: «Родной край в XVIII- XIX веках».</i>	
29				Административная контрольная работа	

30				Анализ административной контрольной работы. Экономическое, политическое и социальное развитие СССР в 1928-1938 гг. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства.	
31				Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.	
32				Духовная жизнь общества в 30-е гг. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	
33				<i>Кузнецкстрой в 30-е годы: второе рождение города, первая пятилетка, предыстория Кузнецкого завода.</i>	
34				<i>Строительство КМК. Роль И.П. Бардина в проектировании и строительстве завода.</i>	
35				<i>Архитектура 30-х годов. Деятельность архитекторов Э. Мая и Г. Козеля</i>	
36				<i>Развитие образования, здравоохранения, культуры в городе в 30-е гг.</i>	
37				Контрольная работа по теме: « СССР в 1928-1938 гг.»	
38				СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-германские отношения.	
39				СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Боевые действия зимой - летом 1942 г.	
40				Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции.	
41				Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны.	
42				Завершающий период Великой Отечественной войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков.	
43				Итоги Великой Отечественной войны. Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»	
44				<i>Сталинск в годы Великой Отечественной войны. Перестройка промышленности на военный лад.</i>	

45				<i>Женщины и подростки на предприятиях города.</i>	
46				<i>Эвакуированные заводы, госпитали Сталинска. Помощь фронту.</i>	
47				<i>Жители края на фронтах войны.</i>	
48				<i>Последствия войны. Послевоенное восстановление промышленности.</i>	
49				Контрольная работа по теме: «Российское государство в 1900-1945 гг.»	
50				Послевоенное восстановление хозяйства и развитие СССР в 1945-1952гг. Идеологическая кампания конца 40-Х - начала 50-х гг.	
51				Внешняя политика в послевоенный период. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета.	
52				Экономическое, политическое, социальное, духовное развитие СССР в 1953-середине 60-х годов. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.	
53				Внешняя политика в 50-х-середине 60-х гг. Разрядка. Контрольная работа по теме: « СССР в 1945 - середине 60-х гг.»	
54				Политическое, экономическое, социальное, духовное развитие СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. XX века. Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Достижения советского образования, науки и техники.	
55				Внешняя политика в середине 60-х-середине 80-х гг. XX века. Афганская война.	
56				Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Реформы политической, экономической системы и общественная жизнь в 1985-1991гг. Оппозиционные настроения в обществе.	
57				Внешняя политика в СССР в конце 80-х гг. Обострение межнациональных противоречий.	
58				Контрольная работа по теме: « СССР в середине 60-х -1991 гг»	
59				<i>Развитие черной и цветной металлургии. Реконструкция и модернизация КМК и ее последствия. Строительство ЗСМК.</i>	

60				Угольная промышленность города. Проблемы экстенсивного развития экономики края.	
61				Строительство города Новокузнецка по третьему генеральному плану. Архитектура города, архитекторы и здания ими созданные.	
62				Образование, здравоохранение и культура города в 1950-1980-х гг. Контрольная работа по теме: «Новокузнецк в годы индустриального развития Сибири в 1950-1980-х гг»	
63				Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Российская экономика на пути к рынку.	
64				Современная Россия. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. Политическая и духовная жизнь в 90-е гг XXв.-нач. XXI в.	
65				Россия в мировом сообществе. Национальная политика и межнациональные отношения. Геоположение и внешняя политика России.	
66				В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия на пороге XXI века	
67				Контрольная работа по теме: «Россия, XX-начало XXI века».	
68				Современный город Новокузнецк-крупнейший город Кемеровской области.	
69				Новокузнецк- центр металлургической промышленности Сибири. Градообразующие предприятия и их роль.	
70				Образование, культура города сегодня.	
71				Экологическая ситуация в городе. Перспективы развития Кемеровской области	
72				Итоговая контрольная работа по краеведению.	
73				Защита самостоятельных практических работ	
Введение.					
74				Новейшая история как историческая эпоха	
Раздел I. Новейшая истории. Первая половина XX в.					

75				Мир в начале XX в. — предпосылка глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха. Особенности модернизации. Новейшая история и современность.	
76				Главные причины и суть «Нового империализма». Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени. Два военно-политических блока.	
77				Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.	
78				Важнейшие битвы и военные операции 1914-1918 гг. на западном фронте.	
79				Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Парижская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система. Контрольная работа по теме: "Страны Европы и США в 1900-1918гг"	
80				Социальные последствия Первой мировой войны. Последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.	
81				Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922г) конференция. Переговоры в Рапалло.	
82				Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису.	
83				Причины экономического кризиса 1929-1933гг. Пути выхода.	
84				Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.	
85				Особенности экономического кризиса в Великобритании и Франции .	
85				Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.	
86				Географические и политические параметры понятия "Восток". Япония, Китай. Индия. Особенности в развитии в первой половине XX в. Пацифизм и милитаризм в 1920 - 1930-х гг.	
87				Культурно - цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Контрольная работа по теме: «Страны	

				Европы и США, Латинской Америки после войны".	
88				Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль.	
89				"Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.	
90				Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во II половине 40-х гг. Контрольная работа по теме: «Мир после Второй мировой войны»	
Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX в.					
91				Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный. Причины и главные черты «холодной войны»	
92				Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.	
93				Причины экономического кризиса 1974-1975гг и 1980-1982гг. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества..	
94				Главные идейно-политические направления. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во II половине XXв.	
95				Новые социальные движения. Процесс формирования гражданского общества	
96				США, Великобритания, Франция, Германия, Италия.	
97				Восточно-европейские страны. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	
98				Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития государства Азии и Африки.	

99				Латинская Америка. Международные отношения в условиях биполярного мира. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.	
100				Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Мир в начале XXI в. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.	
101				Итоговая контрольная работа.	
102				Анализ итоговой контрольной работы. Глобализация и ее противоречия. Глобальные проблемы современности.	

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Список литературы для обучающегося

- Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
- Андрянов В.* Косыгин. — М., 2003.
- Аронов Д. В.* Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.
- Боханов А. Н.* Николай II. — М., 1997.
- Быстрова И. В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). - М., 2000.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. - М., 1998—1999.
- Война 1939-1945: два подхода. - М., 1995.
- Галкин А. А.* Германский фашизм. — М., 1967.
- Ганелин Р. III.* Российское самодержавие в 1905 году: реформа и революция. — СПб., 1991.
- Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы: 1917-1923 гг. - М., 1995.
- Горинов М. М.* НЭП: поиски путей развития. — М., 1990.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Гэлбрейт Дж.* Новое индустриальное общество. — М., 1969.
- Данилов А. А.* История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002,
- Два взгляда из-за рубежа. — М., 1990.
- Дякин В. С.* Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. - Л., 1978.
- Жуков Г. К.* Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Забылин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зеленин И. Е.* Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
- Зубкова Е. Ю.* Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
- Иоффе Г. З.* Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
- Кабанов В. В.* Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». — М., 1988.
- Какурин Я. Е.* Как сражалась революция. — М., 1990.
- Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
- Кучкин В. А.* Русь под игом: как это было. — М., 1991.
- Левина Я. Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762—1914 гг. - М., 1995.
- Медушевский А. Н.* Проекты аграрных реформ в России: XVIII-начало XXI века. - М., 2005.
- Мельтюхов М. И.* Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.

- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
- Павлов Д. Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
- Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
- Пирумова Н. М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. — М., 1986.
- Политические партии России первой трети XX века: энциклопедия. — М., 1996.
- Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
- Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801—1917). — М., 1991.
- Россия нэповская. — М., 2002.
- Русская Америка. — М., 1996.
- Самсонов А. М. Вторая мировая война. — М., 1989.
- Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
- Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX— начала XX века. — М., 1993.
- Становление российского парламентаризма начала XX века / под ред. Н. Б. Селунской. — М., 1996.
- Тарновский К. П. Социально-экономическая история России: начало XX века. — М., 1990.
- Таубман У. Хрущев. — М., 2005.
- Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. - М., 1990.
- Терещенко А. В. Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991.
- Томсинов В. А. Аракчеев. — М., 2003.
- Томсинов В. А. Временщик (А.А.Аракчеев). — М., 1996.
- Тюкавкин В. Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
- Урилов И. Х. История российской социал-демократии (меньшевизма). — М., 2005.
- Уткин А. И. Вторая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
- Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. - М., 2004.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм: социальная история Советской России в 30-е годы: город. — М., 2001.
- Хлевнюк О. Политбюро: механизмы политической власти. - М., 1997.
- Хлевнюк О. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. - М., 1992.
- Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.
- Что нужно знать о народах России: справочник. —М., 1999.
- Чулков Г. И. Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
- Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905-1907 гг. - М., 1997.
- Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие.
- Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. - М., 1985.
- Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.
- Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: послереволюционная Россия (1917—1928 гг.). — СПб., 1997.
- Шубин А. В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. - М., 2005.
- Эйдельман Н. Я. Революция сверху в России. — М., 1988.

Энциклопедия купеческих родов. — М., 1995.
Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.
Яковлев Н. Н. Последняя война старой России. — М., 1994.
Янин В. Л. Я послал тебе бересту... — М., 1975.

Список литературы для учителя

Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма. — М., 1987.
Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. — М., 1987.
Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.
Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны: очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны. - М., 1995.
Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было: размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30-40-е гг. - М., 1989.
Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки. — М., 1977.
Историография истории нового времени стран Европы и Америки. — М., 1992.
История Европы. - М., 1988-1994.-Т. 1-4.
История крестьянства в Европе. — М., 1985.
История человечества. — М., 2001—2005. — Т. 1—8.
Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.
Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
Малышева О. Г. Отечественная историческая наука на рубеже XIX-XX вв. - М., 2002.
Россия в XX веке: судьбы исторической науки. — М., 1996.
Симонов Я, С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
Соловей В. Д. Русская история: новое прочтение. — М., 2005.

Интернет – ресурсы для учителя/ ученика

www.hist.msu.ru - Этот день в истории
<http://www.world-histori.ru/> - История в лицах
<http://rulers.narod.ru/> - Изобразительное искусство
<http://www.arthistori.ru/> - Древний мир
<http://www.ancient.ru/> - Древняя Греция
<http://www.ellada.spb.ru/КМ.RU> - Универсальная энциклопедия. Великие географические открытия.
<http://mega.kmru/bes98/encyclop.asp?TopicNumber-10651&sea> - Эпоха Возрождения
<http://renesans.narod.ru/index.htm> - Промышленная революция и железные дороги
<http://www.mtholyoke.edu/courses/rschwart/indrev/index.html>

