

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

“Утверждаю”

Директор МБОУ “Лицей №35

им. А.И. Герлингер”

И.А. Шибасев

Приказ № 213

от «30» августа 2018г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей №35
им. А.И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей
естественнонаучного цикла
и специальных дисциплин
Протокол № 6
от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
“Юный натуралист”
в рамках общеинтеллектуального направления
5 класс

Составитель программы:
Погорелова Наталья Александровна,
учитель химии без категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Юный натуралист»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» для 5 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
4. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
5. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный натуралист»
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	Я «Юный натуралист» Знакомство с науками естественно - научного цикла. Определение объектов изучения наук: биология, география, химия. Мир вокруг меня. Географические оболочки Земли. Понятие «географическая оболочка». Оболочка, в которой распространена жизнь. Биосфера.	Лекции, беседа.	Игровая, познавательная.
2.	«Впервые появилась жизнь...» Рассказ о первом возникновении жизни на Земле. Воды океанов, морей, озер, рек, ручьев, прудов, болот, подземные воды, ледники. Химический состав воды. Нахождение в природе. Физические свойства воды. Состав и строение молекулы. Получение в лаборатории. Мировой океан, основная часть гидросферы. Вода как среда обитания живых организмов. Виртуальное путешествие в мир океана. Практическая работа № 1. «Химический состав воды», физические свойства воды, роль воды в жизни растений и животных.	Конспект лекции (использование презентации), выполнение работ в контурных картах, практическая работа.	Познавательная.
3.	Воздух – основа жизни. Атмосфера. Особенности строения атмосферы, явления, происходящие в ней. Что	Конспект лекции (использование презентации), выполнение	Игровая, познавательная.

	входит в состав атмосферы, протяженность атмосферы. Воздух – смесь газов. Компоненты воздуха. История открытия состава воздуха. Краткая характеристика основных частей воздуха. Растения – главный поставщик кислорода на Земле. Космическая роль растений на планете Земля. Воздух и все живое. Роль воздуха для поддержания жизни организмов. Среда обитания птиц, насекомых. Чистый воздух – залог здоровья. Экологическая ситуация с загрязнением воздуха в городе Новокузнецк. Способы обеспечения чистоты воздуха.	творческих работ. Составление логического опорного конспекта (ЛОК).	
4.	Литосфера – каменная оболочка Земли. Строение Земли. Внутреннее и внешнее строение Земли. Почва. Изучение состава почвы населенного пункта. Механический состав почв, физические и химические свойства почв г. Новокузнецк. Практическая работа № 2 «Недра нашей Земли» Геологическая коллекция». Экскурсия в геологический музей. Горные породы и минералы определяются учащимися при помощи определителей (в дальнейшем породы и минералы определяются специалистами в геологическом музее). Землетрясения. Раннее и современное объяснение причин землетрясения, механизм землетрясений и их классификация,	Конспект лекции (использование презентации), выполнение творческих работ, работа с почвенными профилями, знакомство с почвенной картой. Экскурсия в геологический музей г. Новокузнецка. Выполнение работ в контурных картах. Работа с видео фрагментами. Заполнение таблицы. Практическая работа.	Познавательная, игровая, туристско – краеведческая.

	перспективы предсказаний, трудности прогноза. Поведение животных способно предсказать землетрясение. Использование способности животных для ранней диагностики и прогнозирования землетрясения. Вулканы. Механизм образования вулканов, виды вулканов, история вулканических катастроф. Практическая работа: Вулкан своими руками. Практическая работа № 3. «Литосфера – каменная оболочка Земли».		
5.	Путешествие по стране и родному краю. Растительный и животный мир. Флоры и фауны России. Изучение животного и растительного мира Кемеровской области. Красная книга. Практическая работа № 4 «История края родного». Места расположения заповедных зон Кемеровской области. Охраняемые природные объекты в этих зонах. Практическая работа № 5. «Путешествие по планете» Экология дома и в природе. Понятие экология. Законы экологии. Соблюдение экологических правил. Экологические катастрофы. Экологическая обстановка родного края. Климат Кемеровской области. Использование различных методов: климмотаграммы, интернет источники и т.п. Практическая работа № 6 «Мой любимый город».	Лекция, творчески работы, практическая работа, работа с картой природных зон и заповедных зон Кемеровской области, заполнение контурных карт.	Игровая, туристско-краеведческая.

Тематическое планирование
(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Я «Юный натуралист»	2
2.	«Впервые появилась жизнь...»	4
3.	Воздух – основа жизни. Атмосфера.	6
4.	Литосфера – каменная оболочка Земли.	7
5.	Путешествие по стране и родному краю.	15
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Примечания
1.		Я «Юный натуралист».	
2.		Мир вокруг меня. Географические оболочки Земли.	
3.		«Впервые появилась жизнь...». Гидросфера – водная оболочка Земли.	
4.		<i>Практическая работа № 1. «Химический состав воды».</i>	
5.		Мировой океан - основная часть гидросферы.	
6.		Итоговое занятие «Вода, вода - кругом вода».	
7.		Воздух – основа жизни. Атмосфера.	
8.		Воздух – смесь газов.	
9.		Растения – главный поставщик кислорода на Земле.	
10.		Воздух и все живое.	
11.		Чистый воздух – залог здоровья.	
12.		Итоговое занятие по теме «Атмосфера»	
13.		Строение Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли.	
14.		Почва. Изучение состава почвы населенного пункта.	
15.		<i>Практическая работа № 2 «Недра нашей Земли»</i>	
16.		Землетрясения.	
17.		Поведение животных способно предсказать землетрясение.	
18.		Вулканы.	
19.		<i>Практическая работы № 3 «Литосфера – каменная оболочка Земли».</i>	
20.		Растительный мир России.	
21.		Животный мир России.	
22.		Растительный и животный мир Кемеровской области.	
23.		Охраняемые природные объекты в заказниках, заповедниках Кемеровской области.	
24.		<i>Практическая работа № 4 «История края родного».</i>	
25.		Уникальные места планеты Земля.	
26.		Уникальные места России.	
27.		<i>Практическая работа № 5 «Путешествие по планете».</i>	
28.		Наука – экология.	
29.		Экологическая обстановка родного края.	
30.		Климатология – наука о климате.	
31.		Климат Кемеровской области.	

32.		Мы живем в городе Новокузнецке.	
33.		<i>Практическая работа № 6 «Мой любимый город».</i>	
34.		Обобщение знаний по курсу “Юный натуралист”	