

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

“Утверждаю”

Директор МБОУ “Лицей №35

им. А.И. Герлингер”

Приказ № 213

от «30» августа 2018г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей №35
им. А.И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей
физико-математического цикла
Протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Компьютерная графика»
в рамках общеинтеллектуального направления
5 класс

Составитель программы:
Лучникова Ольга Васильевна
учитель информатики, высшей
квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2018г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

“Компьютерная графика”

Рабочая программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика» для 5 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**1. Содержание курса внеурочной деятельности
“Компьютерная графика”
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельност и
5 класс			
1	Техника безопасности при работе за компьютером. Организация безопасной и эргономичной работы за компьютером. Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах. Знакомство с персональным компьютером.	Лекция, беседа	Познавательная, оздоровительная
2	Знакомство с компьютером. Файлы и папки. Организация личного информационного пространства. Знакомство с Рабочим столом. Работа с мышкой. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание и копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	Лекция, практическая работа	Познавательная, оздоровительная
3	Стандартная программа Windows – Paint. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение размера просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операция с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ.	Лекция, практическая работа, мини-проект, выставки детских рисунков, участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.	Познавательная, художественно-творческая, оздоровительная
4	Графические возможности текстового процессора MS Word. Работа с растровыми графическими объектами. Внедрение рисунков. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объекты WordArt. Работа с автофигурами.	Лекция, практическая работа, мини-проект, выставки детских рисунков	Познавательная, художественно-творческая, оздоровительная
5	Векторный графический редактор Inkscape. Интерфейс программы, инструменты рисования.	Лекция, практическая	Познавательная,

	Создание, редактирование и форматирование простейших геометрических объектов. Действия с графическими объектами: трансформация, вращение, группировка, выравнивание и т.п. Заливка и обводка объектов. Редактирование градиента. Работа с опорными точками и узлами. Рисование при помощи сетки. Фильтры. Понятие триангуляции. Работа с текстом. Настройка размеров листа.	работа, мини-проект, выставки детских рисунков	художественно-творческая, оздоровительная
6	Разработка итогового проекта. Конкурс работ. Создание сложного рисунка, включающего в себя различные композиции из геометрических объектов с заданными свойствами, выравниванием, расположением, цветом контура и видом заливки и т.п.	Беседа, мини-проект, выставки детских рисунков	Познавательная, художественно-творческая

2. Тематическое планирование
5 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Техника безопасности при работе за компьютером. Организация безопасной и эргономичной работы за компьютером.	1
2	Знакомство с компьютером. Файлы и папки. Организация личного информационного пространства.	1
3	Стандартная программа Windows – Paint.	8
4	Графические возможности текстового процессора MS Word.	8
5	Векторный графический редактор Inkscape.	12
6	Разработка итогового проекта. Конкурс работ.	4
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Дата	Тема	Примечания
1		Техника безопасности при работе за компьютером. Организация безопасной и эргономичной работы за компьютером. Организация отдыха при работе за компьютером.	
Знакомство с компьютером. Файлы и папки. Организация личного информационного пространства (1 час)			
2		Знакомство с компьютером. Файлы и папки. Организация личного информационного пространства.	
Стандартная программа Windows – Paint (8 часов)			
3		Графический редактор Paint	
4		Инструменты рисования. Свободное рисование.	
5		Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур	
6		Заливка областей. Исполнение надписей	
7		Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка	
8		Операция с цветом. Работа с объектами.	
9		Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.	
10		Разработка собственных проектов. Выставка рисунков.	
Графические возможности текстового процессора MS Word (8 часов)			
11		Графические возможности MS Word.	
12		Внедрение рисунков. Операции с внедренным рисунком.	
13		Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка	
14		Объекты WordArt.	
15		Основы работы с автофигурами. Редактирование и форматирование автофигур.	
16		Создание сложной композиции из автофигур.	
17		Работа с объемными фигурами в MS Word.	
18		Разработка собственных проектов. Выставка рисунков.	
Векторный графический редактор inkscape (12 часов)			
19		Интерфейс программы, инструменты рисования.	
20		Создание, редактирование и форматирование простейших геометрических объектов.	
21		Рисование окружностей, дуг, эллипсов, секторов, звезд и многоугольников	
22		Заливка и обводка объектов.	
23		Работа с цветом. Редактирование градиента.	
24		Действия с графическими объектами: трансформация, вращение, группировка, выравнивание.	
25		Работа с опорными точками и узлами.	
26		Рисование при помощи сетки.	
27		Применение и изменение фильтров к графическим объектам.	
28		Триангуляция. Техника выполнения.	
29		Работа с текстом в векторном графическом редакторе.	

30		Разработка собственных проектов. Выставка рисунков.	
Разработка итогового проекта (4 часа)			
31		Разработка собственных проектов	
32		Разработка собственных проектов	
33		Разработка собственных проектов	
34		Презентация итоговых работ. Выставка рисунков.	