

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

Приказ № 213
от «30» августа 2018 г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом лицея
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена на методиче-
ском объединении учителей
начальных классов
Протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
МОЯ РОДИНА**

в рамках духовно - нравственного направления
1 – 4 классы

Составители программы:

Бондарева И.А., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
Мурашова А.Н., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
Бобылева Е.А., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Родина» для 1-4 класса разработана на основе требований ФГОС.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя Родина»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя Родина»:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя Родина»:

- 1) получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) умение работать в информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя Родина» с указанием форм организации и видом деятельности:

1класс

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	С чего начинается Родина	Песня Л. Семёновой «Русь», беседа об услышанном. Просмотр видеосюжета о красоте родной природы. Беседа о смысле слов РУСЬ, РУССКИЙ, РОССИЯ. Чтение и анализ рассказа Ушинского «Наше Отечество». Отгадывание ребусов. Работа со словами РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО. Видеосюжет о красоте родной природы. Пословицы и поговорки о Родине. Рисунки детей Родины в газете-журнале. Смысл слова ДОБРО. Беседа о добрых словах и поступках. Размышление над мудростью. Беседа о добрых качествах человека. Значение слова ТВОРИТЬ. Беседа о добрых делах и поступках. Чтение в газете-журнале заметок о Родине, добре.	Диалог Наблюдения Беседа Творческая работа Оформление выставки	Прослушивание песен. С помощью учителя составляют рассказ. Рассуждать о делах и поступках. Проводить групповые наблюдения. Просмотр видеосюжетов. Чтение рассказов и заметок. Слушать и обсуждать содержание прочитанного.
2	Родная природа	Экскурсия в парк. Значение слова ПРИРОДА. Правила поведения в природе. Наблюдение за природой. Игра «Что красивее всего». Значение слова КРАСОТА. Видеосюжет о красоте родной природы. Загадки о природе родного края. Чтение зарисовки в газете-журнале о красоте родной природы. Рисование по представлению «Красота природы». Значение слова	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Оформление выставки Экологическая игра Викторина	Обсуждать правила поведения во время экскурсии. Обсуждать правила поведения в природе. Устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений, животных, людей. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Составлять осенний букет из опавших листьев. Слушать и обсуждать содержание

		ПРЕКРАСНЫЙ. Игра-путешествие «В мире прекрасного». Красивый мир в рисунках детей. Чтение стихотворения «Родина». Работа по содержанию. Рисование по представлению. Роль деревьев в жизни людей и животных. Чтение и обсуждение сказки Л.Лопатиной «Мудрость дерева».		сказки. Коллективно отвечать на вопросы викторины. Выделение цветом в стихотворении слов, показывающих красоту Родины. Игра «Угадай, чей листочек?»
3	Родной язык	Беседа о богатстве русского языка. Беседа о слове РЕЧЬ. Чтение рассказа «Бой за детей», работа по содержанию. Чтение стихотворения «Родной язык». Игра-путешествие «В словесном саду». Работа со словами: СЛОВО, САД, РОДИНА, ДОБРО, КРАСОТА. Подбор слов-определений. Чтение стихотворений в газете-журнале о доброте, красоте. Размышление над словом КУЛЬТУРА. Качества культурного человека. Выставка «Культурные ценности». Чтение рассказа «Ника», работа по содержанию. КУЛЬТУРА – ТВОРЕНИЕ. Размышление над словами «Я красивый мир творю». Рисование – творим красоту.	Наблюдения Практическая работа Беседа Игра Выставка	Работа с художественной и научно-познавательной литературой. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Слушать и обсуждать содержание прочитанного. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Рисование корабликов, запись на них добрых слов. Игра «Я хочу сказать своё слово...»
4	Родной дом	Беседа о членах семьи. Значение слова ЛАД. Чтение рассказа «Вселенная в доме», работа по содержанию. Смысл слова «Вселенная». Творческая работа – раскрашивание рисунка. Беседа о взаимоотношениях в	Экскурсия Практические работы Творческая работа Выставка Игра	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях. Сравнивать и различать. Выбирать роль, готовить выступление. Игра

		семье. Чтение заметок в газете-журнале о семье. Рисование по теме «Моя семья». Беседа о родном городе. Просмотр видеосюжета «Мой город». Значение слова ГОРОД. Достопримечательности города.		«Цветы города»
5	Жить – Родине служить	Значение слова ГЕРОЙ. Беседа о героях. Качества героя. Размышление над мудростью «Не знающий прошлого, не может думать о будущем». Беседа о доспехах богатырей. Значение слова БЫЛИНА. Чтение былины о Е. Коловрате, мини-инсценировка. Рассматривание картины «Три богатыря». Чтение отрывка из былины «Первый бой Ильи Муромца», работа по содержанию. Раскрашивание рисунков русских богатырей. Прослушивание песни «Три танкиста». Значение слова ПОДВИГ. Работа над смыслом пословицы «Жить – Родине служить». Герои Великой Отечественной войны. Фронтовые награды. Чтение рассказа «Не успел спросить», работа по содержанию. Беседа о героических поступках в мирное время. Рассказ учителя о героях современности. Чтение рассказа «Мечтатель», работа по содержанию. Чтение заметки о герое в газете-журнале.	Беседа Наблюдение Проектная работа Практическая работа	Работа с художественной и научно-познавательной литературой. Находить необходимую информацию. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях. Сравнивать, различать, обсуждать увиденное. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Оформление лепбука.
6	Милые сердцу слова	Русская игрушка - матрёшка – символ матери. Работа со словом МАМА, МАТЬ. Работа над смыслом пословицы	Беседа Практическая работа Оформление выставки	Работа с художественной и научно-познавательной литературой Работа по содержанию прочитанного.

		«Одна у человека мать, одна у него и Родина». Рисование матрёшки. Раскрашивание. Чтение заметок о маме в газете-журнале. Чтение рассказов «Моя мама», «Лекарство». Подбор слов определений к слову МАМА. Рисование портрета мамы. Просмотр видеосюжета о труде людей. Беседа об увиденном, перечисление добрых дел. Чтение стихотворения «Добрый мир», работа по содержанию. Выделение цветом в тексте стихотворения слов, связанных с ДОБРОМ. Чтение стихотворения «Добрым быть всегда возможно», работа по содержанию. «Украсим Землю добрыми делами» (украшаем рисунок земного шара бумажными цветами, каждый цветок – символ доброго дела).	Коллективная творческая работа Литературная гостинная	Презентация своей работы, чтение книг и стихотворений, разыгрывание сценок, просмотр фильма. Работа в группах, устные рассказы детей. Конкурс рисунков. Викторина, тест.
7	Красота рядом	Значение слова МУЗЫКА. Беседы «Человек и музыка», «Музыка природы». «Народная музыка». Слушаем народную музыку, звуки природы. Народные песни. Просмотр видеосюжетов о красоте родной природы под музыку русских композиторов. Хоровод. Беседа о космосе. Подбор слов-определений к слову КОСМОС. Ю.А. Гагарин – первый космонавт. «Космические дали». Просмотр слайдов по теме «Космос». Размышление над мудростью: «Пойми живой язык природы, и скажешь ты: «Прекрасен	Беседа Практическая работа Оформление выставки Коллективная творческая работа Экскурсия Игра Викторина	Прослушивание музыки. Беседа по содержанию прочитанного. Разучивание простых танцевальных движений. Чтение и анализ заметки. Викторина. Практическая работа по высаживанию цветов. Презентация своей работы, чтение книг и стихотворений, разыгрывание сценок, просмотр фильма. Выставка рисунков. Представление отчёта об экскурсии.

		мир!». Игра-викторина «Растения моей Родины». Рисование по представлению. Экскурсия-наблюдение. «Украсим землю цветами» (высаживание семян цветов в клумбу). Работа над понятием «Добрый мир». Прослушивание песен и стихов о Родине. Коллективная творческая работа «Мы строим добрый мир».		
--	--	--	--	--

2 класс

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Я - гражданин России	Значение слова ГРАЖДАНИН. Беседа о нравственных качествах. Значение слов САМООТВЕРЖЕННОСТЬ. Чтение рассказа «Подвиг журналиста». Чтение заметок о Родине. Разучивание песни «Большой хоровод». Чтение текстов различных жанров о Родине. Знакомство детей с газетными жанрами. Чтение текстов различных жанров о Родине в газете-журнале.	Диалог Наблюдения Беседа Творческая работа Выставка	Работа с художественной и научно-познавательной литературой Работа по содержанию прочитанного. Разучивание песни. Рисование по представлению. Запись нравственных качеств. Анализ жизненных ситуаций. Оформление выставки
2	Красота Родины	Экскурсия-наблюдение за осенней природой. Игра «Я хочу сказать своё слово». Чтение зарисовок осенней природы. Выделение цветом в тексте слов-описаний. Просмотр видеосюжета о красоте Родины. Учимся передавать настроение. Театрализация «В деревне». Беседа о взаимосвязи мыслей, слов и поступков.	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Оформление выставки Игра Викторина Выпуск стенгазеты. Театрализация	Наблюдение за изменениями в природе. Разучивание игр. Просмотр видеосюжетов. Слушать и обсуждать содержание прочитанного. Высказывать своё отношение к видеосюжету. Выбирать роль, готовить выступление. Анализ жизненных ситуаций. Написание осенней зарисовки. Отгадывание

		Мудрые мысли о Родине. Рисование иллюстрации к пословице, поговорке. Иллюстрирование стихотворений о Родине. Экскурсия-наблюдение за природой. Игра «Я хочу сказать своё слово». Народные зимние игры. Чтение заметки «Волшебница-зима».		кроссворда. Иллюстрирование пословиц, стихотворений
3	Семейные традиции	Значение русских имён. Чтение в газете-журнале заметок об именах. Имена со словом ДОБРО. Рассказы детей о семейных традициях. Написание заметки о своей семье. Беседа о нравственных качествах. Беседа о благодарности. Поздравление – отклик сердца. Изготовление новогодней открытки-поздравления. Чтение стихотворения «Добрый мир». Фотовыставка «Моя семья». Рассказы детей о запомнившихся семейных событиях. Составление родословного дерева (проект)	Наблюдения Экскурсии Практическая работа Беседа Фотовыставка	Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Написание заметки. Оформление стенгазеты. Оформление фотовыставки. Работа над проектом. Изготовление открытки
4	Родной край	Экскурсия в краеведческий музей. Газетный жанр – заметка. Виды заметок. Просмотр видеосюжета о природе родного края. Написание заметки о природе родного края.	Экскурсия Презентация Творческая работа	Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Написание заметки. Презентация результатов экскурсии.
5	Мечтать на пользу людям	Чтение заметки «Мечтать на пользу людям». Прослушивание песни «Волшебный цветок». Написание заметки «Моя мечта» Беседа о героях. Значение слов ПОДВИГ, ГЕРОЙ. Чтение рассказа «Самое дорогое»,	Проектная работа Практическая работа Фотовыставка Интервью Литературная гостинная	Находить необходимую информацию из книг. Беседа по содержанию. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оформление стенгазеты. Написание заметки - размышления. Интервью.

		Разгадывание кроссворда. Беседа о качествах героев. Чтение заметок о героях. Написание заметки-размышления «Настоящий герой». Фотовыставка «Моя мама». Чтение рассказа «Радость для мамы». Подбор однокоренных слов к слову МАМА. Чтение стихотворений о маме. Учимся рифмовать. Рисование по представлению «Мама как...». Написание заметки «Моя мама». Шесть вопросов новостей. Учимся задавать вопросы. Интервью «Школьные новости». Чтение заметки «Вот так и живём!».		Прослушивание музыки
6	Наши традиции	Выставка книг о Родине, о героях. Чтение отзывов детей в газете-журнале о прочитанных книгах о Родине. Беседа о любимых книгах. Экскурсия-наблюдение за весенней природой. Беседа о животном и растительном мире родного края. Беседа об охране природы. Беседа «Человек – творец красоты». Творческая работа «Украсим Землю добротой». Народное прикладное искусство. Народная музыка. Народные игры. Подготовка к празднику: подбор стихотворений о Родине в газете-журнале. Разучивание народных песен, танцев. Чтение стихотворений о Родине. Выставка рисунков и фотографий. Исполнение народных	Беседа Практическая творческая работа Игра Конкурс Оформление выставки Музыкальная гостиная	Беседа по содержанию почитанного. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях. Разучивание народных игр, песен, танцев. Изготовление поделок. Организация выставки

		танцев и песен		
--	--	----------------	--	--

3класс

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	С любовью к Родине	Беседа о Родине. Труд людей на благо Родины. Творим доброту. Работа по карте. Беседа о нравственных качествах человека. Чтение рассказа «Человек с горячим сердцем». Видеофильм о красоте Родины. Написание заметки «С любовью к Родине». Из истории русской игрушки матрёшки. Рисование матрёшки. Беседа о внутреннем мире человека. Написание заметки «Великодушие». Чтение рассказов, статей о героях и подвижниках в газете-журнале. Чтение «Притчи о сердце». Написание заметки «Подвиг рождается в сердце». Беседа по картине «Чикус Мале». Чтение заметки «Мир – открытая книга», работа по содержанию. Написание заметки «Что бы я сделал для мира, для Родины». Оформление стенгазеты.	Диалог Экскурсия Наблюдения Беседа Творческая работа Оформление выставки Проект	Обсуждать правила поведения во время экскурсии. Рассуждать о делах и поступках. Проводить групповые наблюдения. Чтение заметок о Родине, о героях и подвижниках в газете-журнале. Беседа по содержанию. Просмотр видеофильма. Написание заметок. Рисование. Работа по содержанию прочитанного. Художественное оформление заметок. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи.
2	Чудо красоты	Чтение зарисовки «Парашют». Экскурсия-наблюдение за осенней природой. Чтение заранее подготовленных стихотворений об осени из газеты-журнала. Просмотр видеофильма о красоте осенней природы. Чтение зарисовок в газете-журнале. Написание зарисовки. Беседа «Где	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Оформление выставки Экологическая игра Викторина	Различать предметы по их признакам. Классифицировать деревья по форме листьев. Обсуждать правила поведения в природе. Устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений, животных, людей. Проводить групповые и самостоятельные

		живёт красота?». Рассказ жизни и творчестве П.М. Третьякова. Творческое задание «Ищем красоту». Просмотр фото космоса. Рассказ о российских космонавтах. Беседа «Подвиг в мирное время». Чтение отрывка из сказки «Маленький принц». Написание отзыва на отрывок.		наблюдения. Составлять осенний букет из опавших листьев. Слушать и обсуждать содержание сказки. Коллективно отвечать на вопросы викторины.
3	Близкие люди	Чтение стихотворения «Семья». Беседа о взаимопомощи, доброте. Просмотр мультфильма «Храброе сердце. Написание отзыва на увиденное. Фотовыставка «Моя семья». Написание заметки о семье. Беседа о дружбе, о нравственных качествах. Значение слова ДРУЖИНА. Чтение заметок о дружбе в газете-журнале. Рассказы о друзьях. Рассказ об истории возникновения писем. Письмо – отзыв другу.	Наблюдения Экскурсии Практическая работа Беседа Кинозал Организация выставки	Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Написание заметок, писем. Обсуждение прочитанного и увиденного. Выбирать роль, готовить выступление.
4	Зима - чаровница	Значение слов СОЗЕРЦАТЬ, РИТМ. Прослушивание произведений о зиме русских композиторов. Выставка репродукций картин русских художников на зимнюю тему. Чтение заметок, стихотворений о зиме в газете-журнале. Просмотр видеосюжета зимней природы. Рисование зимней природы. Зимние зарисовки.	Экскурсия Практические работы Творческая работа Природоохранная акция Стенгазета	Находить необходимую информацию. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях. Выбирать роль, готовить выступление. Выпуск стенгазеты.
5	Герои земли русской	Беседа о русских именах. Пословицы, поговорки, мудрости о Родине. Игра	Проектная работа Практическая работа	Находить необходимую информацию из книг. Обсуждать в группах и объяснять правила

		«Подбираем красивые слова о Родине». Написание отзыва. Беседа о богатырях. Чтение былин. Викторина о былинных героях. Написание отзыва на услышанное. Размышление над понятиями ПОДВИГ И ПОСТУПОК. Прослушивание песни «Три танкиста». Рассказы о героях мирного времени. Интервью с прохожим. Запись и оформление интервью.	Игра Интервью Заочная экскурсия	поведения в различных ситуациях. Игра. Написание отзыва. Интервью.
6	Традиции моей Родины	Просмотр видео и фото: резьба по дереву, роспись посуды, ткачество. Написание художественной заметки. Изготовление куклы-пеленашки. Многонациональная Россия. Учимся задавать вопросы. Беседа о народных праздниках. Праздник-развлечение «Масленица». Беседа о любимых русских народных сказках. Написание заметки-размышления «Чему учат сказки». Народные игры. Пишем репортаж с места события.	Беседа Экскурсия Практическая работа Праздник Игра Оформление выставки	Практическая работа по изготовлению куклы. Подготовка и проведение праздника. Разучивание игр. Чтение сказок. Написание заметки.
7	Подвиг народа	Воспоминания о Великой Отечественной войне: чтение заметок, статей в газете-журнале. Написание отзыва «Подвигу народа жить в веках» Путешествие по карте. Рассказы о героизме, проявленном при защите городов во время Великой Отечественной войны. Письмо ветерану «Спасибо за Родину!». Просмотр видеосюжета	Проектная работа Беседа Экскурсия Праздник Игра Музыкальный час	Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Прослушивание песен. Просмотр отрывка из фильма об А. Невском. Написание отзыва на прослушанное. Написание заметки. Выпуск стенгазеты. Написание заметок. Прослушивание музыки. Презентация

		о красоте мира. Беседа о красоте, доброте. Написание заметки «Буду Родину защищать» Чтение стихов о Родине под классическую музыку и видео природы. Презентация альбомов с творческими работами. Исполнение песен о мире, о Родине.		работы.
--	--	---	--	---------

4 класс

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Любовь к Земле родится в сердце	Беседа о взаимосвязи мыслей, слов, поступков. Беседа о смысле жизни человека. Беседа о ДОБРЕ, ПОДВИГЕ, СПРАВЕДЛИВОСТИ. Значение слова САМОСОВЕРШЕНСТВО ВАНИЕ. Работа над мудростью «В преодолении - радость». Беседа о нравственных качествах. Рассказы детей о хороших привычках. Качества человека. ЗОЛОТОЕ СЕРДЦЕ, ГЕРОИЧЕСКОЕ СЕРДЦЕ. Легенда о Данко. Притча о сердце. Значение слов «Любовь к Земле родится в сердце». Рассказы о Саврасове, Рерихе, Айвазовском, Шишкине. Значение слов: ДОБЛЕСТЬ, ОТВАГА, БОГАТЫРЬ, УДАЛЬ, ХРАБРОСТЬ, ЧЕСТЬ, САМООТВЕРЖЕННОСТЬ. Рассказ о Дмитрие Донском, Евпатии Коловрате. Значение слов ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ, БЛАГОДАРНОСТЬ. Рассказ о Сергии Радонежском. Значение	Диалог Экскурсия Наблюдения Беседа Творческая работа Оформление выставки	Обсуждать правила поведения во время экскурсии. Называть предметы природы и их признаки. Рассуждать о делах и поступках. Написание заметки «Что такое героизм». Написание заметки-рассуждения. Проводить групповые наблюдения. Чтение заметок из газеты-журнала. Выпуск стенгазеты ко Дню Учителя. Чтение книг. Рисование по представлению. Выставка репродукций картин.

		слова СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Работа над мудростью «Справедливость – высшая из всех добродетелей». Рассказ об А.В. Суворове. Значение слов ТОЧНОСТЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Рассказ о Минине и Пожарском. Легенды прошлого.		
2	Земля – наш общий дом	Беседа о Родине. Значение слов НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ЗОРКОСТЬ. Рассказы о Пришвине, Ильине. Чтение произведений Пришвина, Ильина. Выставка книг. Просмотр видеосюжета о красоте Родины. Написание заметки «Земля – наш общий дом». Выпуск стенгазеты. Значение слов: ТРУДОЛЮБИЕ, КОЛЛЕКТИВНОЕ ЕДИНЕНИЕ. Значение пословицы «Человек создан для труда». Рассказ о М. Ломоносове. Значение понятий ДРУЖБА, ДРУЖЕЛЮБИЕ, ДРУЖИНА. Примеры о том, как друзья приходят на помощь. Прослушивание песни «Три танкиста». Игра «Ручеек дружбы». Написание заметки «Мой друг», «Радость труда». Беседа о радости. Значение РАДОСТИ для жизни. Работа с понятиями ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ, ДОБРОТВОРЧЕСТВО. Рассказ о Куинджи. Творчество народных мастеров. Написание заметки-рассуждения	Наблюдения Экскурсии Беседа Творческая работа Оформление выставки Игра Викторина	Различать предметы по их признакам. Обсуждать правила поведения в природе. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Слушать и обсуждать содержание прочитанного. Коллективно отвечать на вопросы викторины. Чтение заметок в газете- журнале на тему «Земля – наш общий дом». Написание отзыва на услышанное. Выпуск стенгазеты.

		«Радость жизни - в творчестве».		
3	Прославляя Отчизну!	Знакомство с созданием известных песен о войне. Значение понятий ЧЕСТНОСТЬ, ИСКРЕННОСТЬ. Работа над мудростью «Степень правдивости человека есть показатель степени его совершенства». Написание заметки «Честность к себе и к людям». Значение понятий ДОЛГ, ОБЯЗАННОСТЬ. Рассказ о лётчике-капитане Кузнецове. Рассказы о детских подвигах. Работа над мудростью «Сознавать долг и не исполнять его – это трусость». Значение понятий МУЖЕСТВО, ГЕРОИЗМ, ПОДВИГ. Рассказ о Карбышеве. Прослушивание военного марша Свиридова. Значение слов «Думайте о Родине – и мужество не покинет вас». Значение понятий СОСТРАДАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, БЕЗУЧАСТИЕ, МАЛОДУШИЕ, СОЧУВСТВИЕ. Написание заметки-размышления «Подвиг творится в ответственности». Работа над мудростями «Сострадание правит миром» и «Сочувствие – неважная милость. Примеры милосердия из жизни. Рассказ о Василисе Микулишне. Легенда о «Матери Севастопольской». Женщины-лётчицы. Просмотр отрывков из фильмов «А зори здесь	Наблюдения Круглый стол. Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой. Литературное бюро	Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Прослушивание песен. Просмотр отрывка из фильма об А. Невском. Написание отзыва на прослушанное. Написание заметки. Выпуск стенгазеты. Написание заметок. Прослушивание музыки.

		тихие», «В бой идут одни старики». Значение слова ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Подвиг Александра Невского.		
4	Аллея славы	Посещение музея славы в Заводском районе. Посещение памятных мест города. Рассказ о героях – земляках. Чтение стихотворений о героях. Просмотр видео о героях России и людях с героическим прошлым. Презентация авторских книг с заметками о героях.	Экскурсия Практические работы Творческая работа	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях. Выбирать роль, готовить выступление. Презентация своей работы.

3. Тематическое планирование программы «Моя Родина» 1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	С чего начинается Родина	4
2	Родная природа	4
3	Родной язык	6
4	Родной дом	4
5	Жить – Родине служить	4
6	Милые сердцу слова	4
7	Красота рядом	7
	Итого:	33

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Я - гражданин России	3
2	Красота Родины	8
3	Семейные традиции	5
4	Родной край	3
5	Мечтать на пользу людям	8
6	Наши традиции	7
	Итого:	34

3класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	С любовью к Родине	6
2	Чудо красоты	4
3	Близкие люди	4
4	Зима - чаровница	2
5	Герои земли русской	5
6	Традиции моей Родины	7
7	Подвиг народа	6
	Итого:	34

4класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Любовь к Земле родится в сердце	9
2	Земля наш общий дом	6
3	Прославлять Отчизну!	9
4	Аллея славы	10

	Итого:	34
--	--------	----

Календарно-тематическое планирование

1 класс

(33 часа в год/ 1 час в неделю)

№	Дата проведения		Тема	Примечание
	1	2		
С чего начинается Родина (4 часа)				
1.			«Сказка волшебная – Русь»	
2.			«Сказка волшебная – Русь». Пословицы и поговорки о Родине.	
3.			«Жить – добро творить»	
4			«Жить – добро творить». Рисование ладошки-полянки.	
Родная природа (4 часа)				
5.			«Красота родной природы»	
6.			«Красота родной природы». Игра «Что красивее всего».	
7.			«В мире прекрасного»	
8.			«В мире прекрасного». Игра-путешествие «В мире прекрасного».	
Родной язык (6 часов)				
9.			«Живая русская речь»	
10.			«Живая русская речь». Игра «Я хочу сказать своё слово...»	
11.			«Словесный сад»	
12.			«Словесный сад». Игра-путешествие «В словесном саду».	
13.			«В культуре – свет и радость»	
14.			«В культуре - свет и радость». Выставка «Культурные ценности».	
Родной дом (4 часа)				
15.			«Родной дом»	
16.			«Родной дом». Рисование по теме «Моя семья».	
17.			«Любимый город»	
18.			«Любимый город». Игра «Цветы города» (достопримечательности города).	
Жить – Родине служить (4 часа)				
19.			«Герои земли русской»	
20.			«Герои земли русской». Былина «Первый бой Ильи Муромца»,	
21.			«Жить – Родине служить». Герои Великой Отечественной войны.	
22.			«Жить – Родине служить». Фронтовые награды.	
Милые сердцу слова (4 часа)				

23.			«При солнышке – тепло, при матери – добро»	
24.			«При солнышке – тепло, при матери – добро». Рисование портрета мамы.	
25.			«Учимся доброте»	
26.			«Учимся доброте». Рисование портрета мамы.	
Красота рядом (7 часов)				
27.			«Музыка моей Родины»	
28.			«Музыка моей Родины». Народная музыка	
29.			«Здравствуй, космос!»	
30.			«Живая душа природы»	
31.			«Живая душа природы». Практическая работа «Украсим землю цветами» (высаживание семян цветов в клумбу).	
32.			«Мы строим добрый мир»	
33.			Коллективная творческая работа «Мы строим добрый мир».	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

(34 часа в год/ 1 час в неделю)

№	Дата проведения		Тема	Примечание
	1	2		
Я - гражданин России (3 часа)				
1.			«Я – гражданин России»	
2.			«Я – гражданин России». Нравственные качества	
3.			«Писатели о Родине»	
Красота Родины (8 часов)				
4			«Осень - художница»	
5.			«Природа Родины моей»	
6.			«Природа Родины моей». Выпуск стенгазеты	
7.			«Красота мысли – красота слов – красота поступков»	
8.			«Красота слова»	
9.			«Иллюстрирование текстов»	
10.			«Красота зимней природы»	
11.			«Волшебница-зима»	
Семейные традиции (5 часов)				
12.			«Имя – великое сокровище»	
13.			«Мой дом – моя крепость»	
14.			«Новогоднее поздравление»	
15			«О чём рассказал семейный альбом»	
16.			«Моя родословная»	
Край родной (3 часа)				
17.			«Мой край родной»	
18.			«Мой край родной». Экскурсия в краеведческий музей	
19.				
Мечтать на пользу людям (8 часов)				
20.			«Мечта. Желания»	
21.			«Мечтать на пользу людям»	
22.			«Самое дорогое»	
23.			«Самое дорогое». Заметка «Настоящий герой»	
24.			«Праздник для мамы»	
25.			«Праздник для мамы». Написание сочинения	
26.			«Школьные новости»	
27.			«Путешествие в страну новостей»	
Наши традиции (7 часов)				

28.			«В царстве книг»	
29.			«Весна-красна»	
30.			«День Земли»	
31.			«Обычаи и традиции русского народа»	
32.			«Красота моей Родины»	
33.			Праздник «Красота моей Родины»	
34.			Выставка рисунков и фотографий «Красота моей Родины»	

Календарно-тематическое планирование

3 класс

(34 часа в год/ 1 час в неделю)

№	Дата проведения		Тема	Примечание
	1	2		
С любовью к Родине (6 часов)				
1.			«Наша страна – Россия»	
2.			«Человек – творец красоты»	
3.			«Внутренний мир человека»	
4.			«Читать – значит искать и находить»	
5.			«Книга Мира»	
6.			«Стенгазета «Книга Мира»	
Чудо – красоты (4 часа)				
7.			«Осень в моём городе»	
8.			Зарисовка «Осень в моём городе»	
9.			«Чудо красоты»	
10.			«В звёздные дали»	
Близкие люди (4 часа)				
11.			«Моя семья»	
12.			«Моя семья». Написание заметки	
13.			«Ты в ответе, за тех, кого приручил»	
14.			«Ты в ответе, за тех, кого приручил». Письмо-отзыв другу	
Зима чаровница (2 часа)				
15.			«Музыка зимы»	
16.			«Зима-чаровница»	
Герои земли русской (5 часов)				
17.			«Прогулка по словесному саду». Беседа о русских именах	
18.			«Земля русская»	
19.			«Герои будут всегда»	
20.			«Моё мнение о героизме». Интервью с прохожим	
21.			«Моё мнение о героизме». Запись и оформление интервью	
Традиции моей Родины (7 часов)				
22.			«Русские народные промыслы»	
23.			«Русские народные промыслы». Изготовление куклы-пеленашки	
24.			«Многонациональна Россия». Учимся задавать вопросы	
25.			Беседа о народных праздниках. Праздник-развлечение «Масленица»	

26.			Интервью с библиотекарем «Символизм русских народных сказок»	
27.			Беседа о русских народных сказках. Написание заметки «Чему учат сказки»	
28.			Народные игры. Пишем репортаж с места событий	
Подвиг народа (6 часов)				
29.			Воспоминание о Великой Отечественной войне. «Подвигу народа жить в веках»	
30.			«Города-герои России»	
31.			Защитники Родины. «Нам этот мир завещано беречь»	
32.			Написание заметки «Буду защищать Родину»	
33.			«Герои всегда рядом»	
34.			Праздник «Мир вокруг нас»	

Календарно-тематическое планирование

4 класс

(34 часа в год/ 1 час в неделю)

№	Дата проведения		Тема	Примечание
	1	2		
Любовь к Земле родится в сердце (9 часов)				
1.			«Мыслью строю мир»	
2.			«Победить себя»	
3.			«Подвиг сердца»	
4			«Любовь к Земле родится в сердце»	
5.			«Что такое героизм»	
6.			«Учителя человечества»	
7.			«С Днём Учителя!»	
8.			«Справедливость – истина в действии»	
9.			«Героические страницы истории»	
Земля наш общий дом (6 часов)				
10.			«Земля – наш общий дом»	
11.			«Земля – наш общий дом». Выпуск стенгазеты	
12.			«Человек создан для труда»	
13.			«Человек создан для труда». Написание заметки	
14.			«Великое сокровище – дружба»	
15.			«Радость жизни – в творчестве»	
Прославлять Отчизну! (9 часов)				
16.			«Песни военных лет»	
17.			«Правдивость, искренность – качества героев»	
18.			«Долг и нравственные обязанности»	
19.			«Дерзайте Отчизну мужеством прославить!»	
20.			«Дерзайте Отчизну мужеством прославить!». Написание заметки	
21.			«Сострадание – основа подвига»	
22.			«Женщины – героини»	
23.			«Женщины Земли Кузнецкой»	
24.			«Подвиг творится в ответственности»	
Аллея славы (10 часов)				
25.			«Нравственный идеал»	
26.			«В бескрайнем небе»	
27.			«В бескрайнем небе». Изготовление стенгазеты	
28.			«Испытания характера»	
29.			«Воспитание воли»	

30.			Экскурсия в музей славы Заводского района	
31.			Герои - земляки	
32.			«Великие люди великой страны»	
33.			Экскурсия по памятным местам города	
34.			«Аллея славы»	