

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35

им. А.И. Герлингер»



Шибайев И.А.

Приказ №.213

от «30» августа 2018г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом лицея
Протокол № 8
от «30» августа 2018г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 5
от «30» августа 2018г.

**Рабочая учебная программа
по обществознанию
(включая экономику и право)
9 класс**

Составитель программы:
Бровкина Наталья Олеговна
учитель истории и
обществознания, высшая
квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ, 2018

Пояснительная записка

Настоящая программа "Обществознание" для 9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании учебника: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание: учебник для 9 класса.- М., Просвещение, 2014 г.; - и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ.

Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом лицея и рассчитана на 1 год обучения и является программой стандартного уровня обучения.

Курс направлен на достижение целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: с историей древнего мира и новой историей, историей России. Также имеются широкие межпредметные связи с курсами:

- правоведения (тема «История государства и права в средние века»; тема «Теория государства и права» и др.);
- литературы (например, возможно интегрированное изучение памятников литературы прошлого);
- естественно-научного и эстетического циклов (при изучении развития науки, техники, искусства) и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

Обществознание. 9 класс.

1. Политика и социальное управление
2. Право

Отличительными чертами данного курса является использование схем, видеофрагментов, тестов, компьютерных технологий, использование материалов СМИ. Предусмотрены различные виды самостоятельной работы учащихся.

Особенность организации учебного процесса по данному курсу:

- в 9 классах происходит более детальное и глубокое изучение основных сторон жизни общества: политики, социальных отношений — когда элементы теоретических

знаний сочетаются с рассмотрением реальных явлений и процессов, присущих российскому обществу и глобальному миру на современном этапе развития. Знания и представления, формируемые на данной ступени изучения содержания курса обществознания, должны способствовать освоению старшими подростками на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей в пределах их дееспособности, а также подвести выпускников основной школы к лучшему пониманию взрослых возможностей, перспектив, международной роли Отечества;

- расширение круга источников социальной информации: помимо учебного содержания курса обществознания, собственного социального опыта, на старшей ступени основной школы шире привлекаются материалы электронных и печатных СМИ, научно-популярная и публицистическая литература;

- организуется также изучение небольших фрагментов педагогически не адаптированных текстов;

- начинается использование элементов проектных методик;

- особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий, и возможность органически сочетать эти технологии с традиционными методиками;

- следует помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Ведущая технология- технология развития критического мышления.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, уроков-семинаров, диспутов, лекций. Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Для оценки достижений учеников используются следующие виды и формы контроля: *входной, промежуточный, административный, тематический, итоговый контроль; формы – тестирование.*

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен: знать/понимать:

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социальнодеятельное существо; основные социальные роли;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации; - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематический план
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
			теор.	прак.		
	Раздел II. Основы обществознания.	34				Входная контрольная работа.
2.1	Политика и социальное управление	13	13		Характеризовать признаки государства. Раскрывать роль и функции государства в общественной жизни. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике политической жизни общества. Характеризовать государственное устройство страны, ее многонациональный состав. Выражать собственное мнение о том, кого можно считать достойным гражданином и приводить примеры основных прав и свобод граждан РФ. Различать и сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные черты и принципы демократического устройства. Конкретизировать проявления многопартийности Различать и сопоставлять формы правления и государственного устройства. Конкретизировать принципы правового государства Описывать различные виды участия гражданина в политической жизни, обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности и патриотизма, раскрывая мотивацию проявления этих качеств	Контрольная работа

2.2	Право	21	21	Описывать и конкретизировать примерами сущностные характеристики права. Различать правовые стороны социальных ситуаций. Объяснять сущность дееспособности и правоспособности. Называть и раскрывать основные права и свободы граждан Российской Федерации. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Находить и извлекать социальную информацию о правах граждан и механизмах их защиты, предусмотренных законодательством Российской Федерации, из педагогически адаптированных источников различного типа Называть и приводить примеры обязанностей граждан Российской Федерации. Раскрывать связь прав и обязанностей граждан России. Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Описывать и иллюстрировать примерами право собственности. Называть права и обязанности супругов, родителей и детей. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Объяснять условия заключения и расторжения брака. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями. Находить и извлекать социальную информацию о семейных правоотношениях из педагогически адаптированных источников различного типа и знаковых систем Называть и объяснять права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Приводить примеры прав, обязанностей и ответственности работника и работодателя. Объяснять на конкретных	Понятийный диктант Административное контрольное тестирование .
-----	-------	----	----	--	--

					примерах особенности правового положения несовершеннолетних работников. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями. Оценивать собственные возможности применительно к трудовым правоотношениям. Называть признаки правонарушения. Различать виды правонарушений. Называть и характеризовать виды юридической ответственности. Приводить примеры юридической ответственности. Соотносить виды правонарушений и разновидности юридической ответственности. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с юридической ответственностью. Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Приводить примеры особенностей юридической ответственности несовершеннолетних граждан	Контрольная работа
	Всего:	34	27	7		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 класс (34 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление (13 ч)

Сфера политики и социального управления. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 9 класса**

№ уро ка	Дата урока			Название раздела, тема урока	Примечания
	9А	9Б	9В		
1				Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества.	
2				Входная контрольная работа	Составить кластер «Государство», таблицу «Признаки гражданского общества». Схемы «функции государства», «Типы государств»
3				Анализ входной контрольной работы. Понятие и признаки государства. Формы государства.	
4				Политические режимы. Контрольная работа по теме: «Политика и власть»	
5				Демократия. Развитие демократии в современном мире	
6				Разделение властей.	
7				Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	
8				Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	
9				Политические партии и движения и их роль в общественной жизни. Выборы, референдум. Контрольная работа по теме «Основы политика».	
10				Политические партии и движения в Российской Федерации.	
11				Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.	
12				Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	
13				Контрольная работа по теме «Политика и социальное управление»	
14				Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативно-правовой акт.	Виды юридической ответственности». Таблицы «Теории происхождения права», «Признаки права» Составить кластер
15				Административная контрольная работа	

16				Анализ административной контрольной работы. Правоотношения и субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	«Преступления», таблицу «виды наказания несовершеннолетних» Составить таблицу «Классификация прав и свобод человека» работа над статьями Конституции РФ (по заданиям) Творческое задание- нарисовать словесный портрет гражданина и обывателя. Составить словарь темы. Работа с документами. Работа с документами по предложенным заданиям. Творческое задание Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», схему «Признаки гражданского общества» составить словарь тем Работа с трудовым кодексом Составить словарь темы Составить кластер «Духовная жизнь», синквейн «Достоинство» Моделирование поведенческих ситуаций, их анализ. Составить словарь темы Работа с документами. Составить таблицу «Права и обязанности супругов» Задания по группам: - рассчитать личный бюджет; - рассчитать семейный бюджет (по заданным параметрам) Работа с документами Составить таблицу «Политические и гражданские права и свободы»
17				Система законодательства. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	
18				Правоохранительные органы.	
19				Контрольная работа по теме «Политика»	
20				Конституция РФ.	
21				Основы конституционного строя.	
22				Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	
23				Права ребенка и их защита. Реализация защиты прав человека в РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
24				Международные документы по правам человека. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	
25				Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	
26				Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Контр. работа по теме «Права и обязанности человека и гражданина»	
27				Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.	
28				Административные правоотношения, правонарушения наказания.	
29				Уголовно-правовые отношения.	
30				Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.	
31				Социальные права	

32				Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
33				Итоговая контрольная работа	
34				Анализ итоговой контрольной работы. Правовое регулирование в сфере образования	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература для обучающихся

1. Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.
2. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995.
3. Кравченко А. И. Обществознание: 8 ил.— М., 1999.
4. Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.
5. Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.
6. Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.
7. Сомоненко В. А., Шелепина О. И. Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.
8. Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997.
9. Кравченко А. И. Обществознание: М., 1999.
10. Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.
11. Мушинский В. О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997.
12. Никитин А. Ф. Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.

Литература для учителя

1. Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика.— М., 1998.
3. Зеленкова И. Л. Основы этики.— Минск, 1998.
4. Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике.— Ростов н/д, 1999.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2001.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000.
7. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.
8. Нерсисянц В. С. Философия права.— М., 1997.
9. Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998.
10. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
11. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсисянца.— М., 2001.
12. Теория государства и права.— М., 1997.
13. Шрейдер Ю. А. Этика: Введение в предмет.— М., 1998.
14. Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999.
15. Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич.— М., 2002.
16. Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» 2008.
17. Морозова С.А. обществознание. Учебно-методическое пособие. СПб.: Паритет, 2001.
18. Конституция РФ. М., 2002.
19. А.Ф. Никитин. Административное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика» 8-9 классы. М., «Дрофа» 2000.
20. А.Ф. Никитин. Уголовное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика» 8-9 классы. М., «Дрофа» 2000.
21. А.Ф. Никитин. Семейное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика» 8-9 классы. М., «Дрофа» 2000.

22. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. М., Изд-во ФНИИ МП ФЗ, 2000.
23. О.А. Чернышева. Обществознание 9 класс. Итоговая аттестация. Ростов -на-Дону, «Легион»2007.
24. С.А. Нижников. Тесты по обществознанию М., «Экзамен» 2006.
25. С.Н. Дыдко. Контрольные и проверочные работы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова. 9 класс. М., «Экзамен» 2005.
26. Г.И. Аверьянова обществознание. Тестовые задания к основным учебникам. 9 класс. М., «Эксмо» 2008.
27. С.Н. Степанько. Обществознание 8 класс. Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова. Волгоград, «Учитель»2007.
28. С.Н. Степанько. Обществознание. 9 класс. Поурочные планы к учебнику Л.Н. Боголюбова. Волгоград, «Учитель» 2007.
29. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «введение в обществознание»: 8 класс.- М.: Просвещение, 2006;
30. Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 класс.- М.: Просвещение , 2006;
31. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
32. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.
33. Федеральный компонент государственного стандарта . Обществознание, экономика, право. М., 2004.
34. Е.Л. Рутковская, Т.Е.Лискова. Сборник заданий Обществознание. ЕГЭ2010. М., 2009.
35. С.Н. Степанько. Задания для подготовки к олимпиадам. Обществознание 9-11 классы. Волгоград 2008.
36. О.А. Чернышова. Обществознание. 9 класс. Итоговая аттестация. Учебно-методическое пособие. «Легион», Ростов -на Дону 2007.
37. С.А. Нижников. Тесты по обществознанию. Учебное пособие. «Экзамен» М., 2006.
38. Н.А. Григорьева. Сборник олимпиадных заданий по обществознанию для старших классов. М., «Глобус» 2007.
39. А.Ф. Никитин. Право и политика. Рабочая тетрадь М., «Просвещение» 1999.
40. Закон о защите прав потребителей. М., 2008.
41. Б.А. Райзберг. Твоя экономика. Учебное пособие М., 1996.
42. Краткий экономический словарь школьника. М., «просвещение» 1993.
43. Детский экономический словарь. М., «просвещение» 1993.
44. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М., «Просвещение» 2007.