

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

 Шибасев И.А.
Приказ № 213
от «30» августа 2018г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом лицея
Протокол № 8
от «30» августа 2018г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 5
от «30» августа 2018г.

**Рабочая программа
по праву
для 11 класса**

Составители программы:
Бровкина Наталья Олеговна,
учитель истории
и обществознания, высшая
квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ, 2018

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. на основании учебника Елена Певцова: Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.- и согласно Положению по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ.

Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии с учебным планом лица, рассчитана на 1 год обучения и является программой стандартного уровня обучения.

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности

личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Курс состоит из 5 разделов:

- гражданское право - 12 часов;
- семейное и жилищное право – 4 часа;
- трудовое и административное право – 5 часов;
- уголовное право и уголовный процесс - 5 часов;
- правовое регулирование и международное право - 8 часов;

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрировано в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде контроля: входного, тематического, административного, итогового; формы – тест, проверочная работа.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРАВО

11 КЛАСС

(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№ п/ п	Название раздела, темы	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
			теор.	прак.		
I	Гражданское право	12	10	2	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования	Контрольная работа
II.	Семейное и жилищное право	4	3	1	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных	Контрольная работа, проверочная работа, терминологический диктант

					правовых актов	
III .	Трудовое и административное право	5	3	2	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния	Контрольная работа, проверочная работа,
IV	Уголовное право и уголовный процесс	5	3	2	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности,	Контрольный тест, тест, проверочная работа, терминологический диктант

					использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния	
V	Правовое регулирование и международное право	8	6	2	Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности правоохранительных органов РФ	Контрольная работа
	Итого:	34	25	9		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Обществознание

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Гражданское право (12 часов)

Понятие гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Раздел 2. Семейное и жилищное право (4 часов)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Понятие жилищное право. Особенности защиты имущества и права на наследственность.

Раздел 3. Трудовое и административное право (5 часов)

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности административной юрисдикции.

Раздел 4. Уголовное право и уголовный процесс. (5 часов)

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Раздел 5. Правовое регулирование и международное право (8 часов)

Конституционное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологические правонарушения. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по праву
для 11 класса

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечания
Гражданское право (12 часов)			
1		Гражданское право как отрасль российского права	
2		Субъекты гражданского права	
3		Входная контрольная работа	
4		Анализ входной контрольной работы. Понятие и сущность договора. Виды договоров	
5		Право собственности и его виды. Имущественные отношения	
6		Общая собственность и порядок защиты прав собственности. Право на интеллектуальную собственность	
7		Гражданско-правовая ответственность. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	
8		Предпринимательство и предпринимательское право	
9		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	
10		Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	
11		Права потребителей. Наследственное право.	
12		Контрольная работа по теме «Гражданское право»	
Семейное и жилищное право (4 часа)			
13		Правовые нормы института брака. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	
14		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	
15		Жилищные правоотношения	
16		Административная контрольная работа за I полугодие	
Трудовое и административное право (5 часов)			
17		Анализ административной контрольной работы. Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	
18		Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	
19		Особенности административной юрисдикции.	

		Административные правонарушения и административная ответственность	
20		Производство по делам об административных правонарушениях	
21		Контрольная работа по теме «Трудовое и административное право»	
Уголовное право и уголовный процесс (5 часов)			
22		Понятие и сущность уголовного права	
23		Основные виды преступлений	
24		Уголовная ответственность и наказание	
25		Особенности уголовного процесса.	
26		Контрольная работа по теме «Уголовное и право и уголовный процесс»	
Правовое регулирование и международное право (8 часов)			
27		Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсионная система и страхование.	
28		Правовое регулирование денежного обращения	
29		Экологическое право. Экологические правонарушения.	
30		Правовое регулирование отношений в сфере образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	
31		Международное право как основа взаимоотношений государств	
32		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
33		Итоговая контрольная работа	
34		Анализ итоговой контрольной работы. Международное гуманитарное право и права человека	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература для обучающихся

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции .РФ).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
5. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. От 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. От 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
8. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.
9. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
10. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
11. Азаркин Н. М. История юридической мысли России. М., 1999.
12. Алексеев С. С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
13. Андреев А. Р. История государственной власти в России. М., 1999.
14. Бабурин С. Н. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
15. Бабурин С. Н. Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
16. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
17. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. М., 2010.
18. Бутенко А. П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
19. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
20. Гаджиев Г. А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
21. Демченко Т. И. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
22. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
23. Еременко В. И. Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
24. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
25. История политических и правовых учений: учебник /под ред. М. Н. Марченко. М., 2012.

26. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2011.
27. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
28. Клеандров М. И. Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.50
29. Комова Н. Б. Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юрист-Правоведъ. 2012. № 1.
30. Кобликов А. С. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
31. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В. Г. Зорькина. М., 2009.
32. Коршунов Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
33. Крусс В. И. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
34. Лазарев В. В. Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
35. Лукьянова Е. Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
36. Малько А. В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
37. Малько А. В., Трофимов В. В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
38. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
39. Мальцев Г. В. Социальные основания права. М., 2013.
40. Марченко М. Н. Источники права. М., 2012.
41. Нерсесянц В. С. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
42. Нерсесянц В. С. Современное право: теория и методология. М., 2012.

Литература для учителя

1. Певцова Е. А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
2. Певцова Е. А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
3. Певцова Е. А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
4. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
5. Певцова Е. А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень.
6. Как защитить свои права. 2011. № 1.
7. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
8. Певцова Е. А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
9. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е. А. Лукашева. М., 2011.
10. Поляков С. Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
11. Поляков С. Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
12. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
13. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
14. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю. Л. Шульженко. М., 2012.

15. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М. М. Богуславского, А. Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
16. Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
17. Субочев В. В. Законные интересы: монография / под ред. А. В. Малько. М., 2012.
18. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
19. Чаннов С. Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
20. 51. Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
21. Чиркин В. Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
22. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. М., 2013.
23. Шишкарёв С. Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

Интернет - ресурсы для учителя/ ученика:

www.hist.msu.ru
<http://www.constitution.ru/>
<http://www.hro.org>
<http://www.gdezakon.ru/>
<http://www.hro.org>
<http://www.democracy.ru>
<http://be.economicus.ru/>
<http://www.wciom.ru>