

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35  
им. А.И. Герлингер»

И.А.Шибяев



Программа рекомендована  
к работе педагогическим  
советом МБОУ «Лицей № 35  
им. А.И. Герлингер»  
Протокол № 8  
от «30» августа 2018

Программа обсуждена  
на методическом объединении  
учителей естественнонаучного  
цикла и специальных дисциплин  
Протокол № 5  
от «30» августа 2018 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ»**  
в рамках социального направления  
6 класс

Составитель программы:  
Карась Тамара Николаевна,  
учитель технологии,  
высшая квалификационная категория

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Работа с разными материалами»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Работа с разными материалами» для 6 класса разработана на основе требований ФГОС.

#### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

#### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) смысловое чтение;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**2.Содержание курса внеурочной деятельности  
«Работа с разными материалами»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Введение: правила техники безопасности. Декоративно – прикладное искусство в интерьере.</b> Основные декоративные элементы интерьера. Правила техники безопасности. ППБ.</p>	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно- творческая, трудовая
2.	<p><b>Работа с кожей.</b> Изготовление панно из кожи. Ознакомиться с правилами изготовления компонентов панно. Подбор кожи по цветовой гамме. <u>Практическая часть.</u> Изготовление панно из кожи. Подбор кожи по цветовой гамме.</p>	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно- творческая, трудовая
3.	<p><b>Бумагопластика.</b> Что такое бумажное конструирование? Основы конструирования из бумаги. Анализ готовых изделий. <u>Практическая часть.</u> Историческая справка о бумаге. Виды бумаги, ее свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой.Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. Лебедь, цветок, сердце и т. д.</p>	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно- творческая, трудовая
4.	<p><b>Бисероплетение.</b> Освоение изученных приёмов бисероплетения. Изготовление объёмных цветочков (цветок с круглыми лепестками). Бисерные «растения» в горшочках. Приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей. Зарисовка схем. <u>Практическая часть.</u> Освоение изученных приёмов бисероплетения. Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: букета цветов. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов. Подготовка основы. Прикрепление элементов композиции к основе. Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью.Объемные картины – панно, выполненные на проволоке. Техника двойного соединения. Правила</p>	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно- творческая, трудовая

	<p>выполнения объёмных миниатюр на проволоке. Составление композиции. Анализ образцов. Выбор проволоки и бисера. Цветовое решение. Зарисовка схем выполнения объёмных миниатюр.</p> <p><u>Практическая часть.</u> Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление.</p>		
5.	<p><b>Изготовление кукол.</b></p> <p>Сувенир. Виды и назначение сувениров. Анализ работы по созданию сувенирной куклы. Оберег. Символика оберегов. Домовенок. Оберег - как субъектом культуры и истории. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. <u>Практическая часть.</u> Домовенок. Использовать информацию интернет - ресурсов о сувенирной кукле. Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ. Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ. Кукла – шкатулка</p> <p>Беседа с демонстрацией образца. Материалы и инструменты. <u>Практическая часть.</u> Кукла – шкатулка. Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ.</p>	Лекция, беседа, практическая работа	Познавательная, художественно-творческая, трудовая

**3. Тематическое планирование  
(34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Декоративно – прикладное искусство в интерьере.	1
2	Работа с кожей	4
3	Бумагопластика.	2
4	Бисероплетение	13
5	Изготовление кукол	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия (урока)	Дата занятия	Название раздела, тема занятия	Примечания
<b>1. Вводное занятие (1 час)</b>			
1		Вводное занятие. Техника безопасности	
<b>2. Работа с кожей (4 часа)</b>			
2		Изготовление панно из кожи.	
3		Ознакомиться с правилами изготовления компонентов панно.	
4		Подбор кожи по цветовой гамме.	
5		Изготовление панно из кожи.	
<b>3. Бумагопластика. Снежинки (2 часа)</b>			
6		Историческая справка о бумаге. Виды бумаги, ее свойства и применение.	
7		Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой.	
<b>4. Изготовление изделий из бисера (4 часа)</b>			
8		Освоение изученных приёмов бисероплетения.	
9		Изготовление объёмных цветочков (подбор бисера).	
10		Изготовление объёмных цветочков (изготовление круглых лепестков).	
11		Изготовление объёмных цветочков (сборка цветка).	
<b>5. Объемные картины – панно, выполненные на проволоке (2 часа)</b>			
12		Техника двойного соединения. Правила выполнения объёмных миниатюр на проволоке.	
13		Анализ образцов. Выбор проволоки и бисера. Цветовое решение.	
<b>6. Изготовление изделий из бисера (7 часов)</b>			
14		Плетение объёмных миниатюр на основе изученных приёмов.	
15		Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью.	
16		Составление композиции.	
17		Прикрепление элементов композиции к основе.	
18		Составление композиции.	
19		Крепление на композиции.	
20		Оформление композиции.	
<b>7. Кукла – шкатулка (4 часа)</b>			
21		Материалы и инструменты.	

22		Беседа с демонстрацией образца.	
23		Изготовление деталей шкатулки.	
24		Сборка изделия.	
<b>8. Сувенирная кукла. Оберег. Символика оберегов (8 часов)</b>			
25		Оберег - как субъектом культуры и истории.	
26		Традиционные обереги.	
27		Использовать информацию интернет - ресурсов о сувенирной кукле.	
28		Подготовить изображения куклы.	
29		Составить чертежи изготовления куклы.	
30		Изготовление деталей .	
31		Сборка куклы. Раскрой платья.	
32		Оформление куклы.	
<b>9. Сувенирная кукла. Домовенок(2 часа)</b>			
33		Сувенир. Виды и назначение сувениров.	
34		Последовательность выполнения работы по инструкционной карте. Презентация готовых работ.	