

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

/Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

И.А. Щибаев И.А. Щибаев

Приказ № 213

от «30» августа 2018 г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Тайны истории»
в рамках общекультурного направления
5 класс

Составитель программы:
Федина Анастасия Константиновна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тайны истории»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны истории» для 5 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности
«Тайны истории»
с указанием форм организации и видов деятельности**

5 класс

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Доисторическая эпоха.</p> <p>Как появился человек. Теории происхождения человека: эволюционизм и креационизм. Мифы различных народов о происхождении человека. Религии о происхождении человека. Ветхий Завет о появлении человека. Научные гипотезы появления человека. Теория инопланетного происхождения. Когда появился первый человек.</p> <p>Чем древний человек стал отличаться от животных. Механизм эволюции человека. Как менялся человек. Перспективы эволюции человека. Облик человека в будущем.</p> <p>Единственный ли мы на сегодня вид человека, теории, факты. Эволюция человека. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек Разумный: кроманьонцы, неандертальцы. Судьба неандертальцев. Легенды о снежном человеке как о выжившем древнем виде человека. Необычные находки антропологов. Вымершие великаны. «Хоббиты» острова Флорес.</p> <p>Бессмертие человека: научные гипотезы и мифология. Средняя продолжительность жизни древнего человека. Что влияет на продолжительность жизни. Увеличение продолжительности жизни и периода молодости человека в течение тысячелетий: причины и последствия. Библейские долгожители: Мафусаил, Ной и др. Зафиксированные долгожители. Ли Цинъюнь.</p> <p>Великие открытия древних людей: как это могло происходить. Приручение огня. Первобытное искусство. Создание лука со стрелами. Приручение первых животных: собака и кошка.</p>	Лекция, беседа.	Познавательная, игровая

	<p>Тайна исчезновения мамонтов. Теории исчезновения мамонтовой фауны. Изменение климата на Земле. Мамонты Сибири. Последние мамонты о. Врангель. Перспективы возрождения мамонтовой фауны.</p> <p>Легендарные исчезнувшие цивилизации. Легендарные древние народы и государства: Атлантида, Лемурия, Гиперборея, Ароэ. Затонувший город Павлопетри. Легенды о нечеловеческих цивилизациях древности.</p> <p>Отци – древнейшая мумия в Европе эпохи медного века. Внешний вид Отци. Загадочные обстоятельства смерти Отци.</p>		
2.	<p>Древний Египет.</p> <p>Египетские иероглифы. Расшифровка египетских иероглифов. Значение иероглифов.</p> <p>Загадки мумий. Египетский обряд мумификации. Анубис и загробный мир. Мумифицированные останки человека в музеях мира.</p> <p>Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп. Технология строительства пирамид. Личность Имхотепа на самом деле, догадки, факты.</p> <p>Внешность древних египтян. Восстановление учеными внешнего облика по найденным останкам. Как выглядели египетские цари. Необычная форма черепа обнаруженных находок: причины. Потомки древних египтян.</p>	Лекция, беседа.	Познавательная, игровая
3.	<p>Ближний Восток в древности.</p> <p>Ветхий завет о строительстве Вавилонской башни. Археологические находки и поиски Вавилонской башни. Библейская теория происхождения народов и языков.</p> <p>Облик древнешумерских богов. Аннунаки – «пришедшие с небес» и мифическая планета Нибиру. Навешали ли древних шумеров космические пришельцы? Загадочные археологические находки.</p>	Мини – исследование, беседа, лекция	познавательная

	<p>Финикийцы – первые великие мореплаватели. Финикийцы в Америке за 2000 лет до Колумба. Возможные следы финикийцев в Бразилии. Путешествие финикийцев вокруг Африки.</p> <p>Древние пещерные города Каппадокии. Тайна происхождения и назначения. Жизнь в подземных городах.</p> <p>Всемирный потоп. Ветхий завет о всемирном потопе. Ноев ковчег. Легенды о Ноевом ковчеге. Прототипы Ноя у разных народов древности.</p> <p>Ашшурбанипал – царь Ассирии. Достижения на троне. Личность Ашшурбанипала.</p> <p>Древний город Баальбек. Загадка строительства монументальных сооружений города: как это было возможно в древние времена, кто и как строил город.</p>		
4.	<p>Индия и Китай в древности.</p> <p>Император Цинь Шихуанди. Легенда об эликсире бессмертия. Экспедиции Сюй Фу в поисках эликсира бессмертия. Загадочная судьба экспедиции.</p> <p>Тайна просветления Будды Гаутамы. Личность Будды. Суть учения буддизма.</p> <p>Индийские древние цивилизации. Мохенджо-Даро: загадочные обстоятельства гибели города. Гипотеза ядерных войн в древности.</p> <p>Где соприкасаются мировые религии. Кришна и Вишну; Иисус и Бог-отец. Образ Кришны в древнеиндийской мифологии. Сравнение Кришны с Иисусом. Кришна и Иисус, общее и различие.</p>	Круглый стол	познавательная
5.	<p>Древняя Греция.</p> <p>Троянская война. Герои Троянской войны: Гектор, Ахиллес, Одиссей, Патрокл и др. История поиска легендарной Трои. Археологические находки. Поиски следов Троянского коня.</p> <p>«Одиссея» Гомера. Одиссей, циклоп Полифем, сирены,</p>	Брейн-ринг	Познавательная, игровая

	<p>волшебница Кирка, Калипсо, бог ветра Эол, бог моря Посейдон, Сцилла и Харибда, Пенелопа, Телемах. Пантеон греческих богов: Зевс, Гея, Посейдон, Афина, Арес, Аид, Артемида, Гермес, Гефест и др. Греческие полубоги и мифические существа. Гипотезы появления греческих богов.</p> <p>Миф о царе Мидасе. Поиски исторического прототипа.</p> <p>Архимед и его изобретения. Легенды об Архимеде. Научная деятельность. Оборона Сиракуз от римлян. Легенда о сожжении римского флота с помощью зеркал: миф или реальность.</p> <p>«История» Геродота. Геродот о древних народах и легендарных странах. Описание загадочной «Северной страны» Гиперборея у Геродота.</p>		
6.	<p>Древний Рим.</p> <p>Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица? Братья и волчица. Легенда об основании Рима. Убийство Рема. Первые годы Рима. Таинственное исчезновение Ромула. Загадочные этруски. Этруски – соседи римлян. Тайна происхождения этрусков. Легенды об Энее. Неизвестные достижения этрусков. Культура и письменность. Судьба и наследие этрусков. Древний город Помпеи. Последний день Помпеи. Современные Помпеи – «музей под открытым небом». Нерон: вся правда и вымысел. Пожар в Риме. Почему талантливый император превратился в «чудовище»</p>	Брейн-ринг	Познавательная, игровая
7.	<p>Повторение пройденного. Заключительное занятие.</p>	Игра-викторина.	Познавательная

**3. Тематическое планирование
5 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Доисторическая эпоха.	8
2	Древний Египет.	4
3	Ближний Восток в древности.	7
4	Индия и Китай в древности.	4
5	Древняя Греция.	6
6	Древний Рим.	4
7	Повторение.	1
	ИТОГО	34 часа

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1		Тайна происхождения человека.	
2		Человек – «венец эволюции»?	
3		Снежный человек: выдумка или выживший древний человек?	
4		Человеческое бессмертие: миф или реальность?	
5		Тайна великих открытий древних людей.	
6		Почему исчезли мамонты?	
7		Легендарные исчезнувшие цивилизации.	
8		О чем «говорит» мумия Отци?	
9		В лабиринтах египетских иероглифов.	
10		Загадочный обряд мумификации.	
11		Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп.	
12		Образ древнего египтянина.	
13		Вавилонская башня. Быль или легенда?	
14		Кто они, боги Древнего Шумера?	
15		Загадочные финикийцы.	
16		Жители подземных городов древности	
17		Ной. Правда и вымысел.	
18		Ашшурбанипал. Злой тиран или справедливый царь?	
19		Все о Баальбеке.	
20		Цинь Шихуанди в поисках Эликсира бессмертия.	
21		Кто он, загадочный Будда.	
22		Гибель Мохенджо-Даро.	
23		Точка соприкосновения. Мировые религии.	
24		А была ли Троянская война?	
25		«Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история.	
26		Вся правда о богах Древней Греции.	
27		Загадочный царь Мидас.	
28		Лучевое оружие Архимеда. Миф или реальность.	
29		Загадки «Истории» Геродота	
30		Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица?	
31		Неразгаданные этруски.	
32		О чем нам ведают руины Помпеи.	
33		Нерон: вся правда и вымысел.	
34		Что мы узнали о Древнем Мире?	