

Утверждаю:

директор МБОУ «Лицей №35

им. А.И. Герлингер»

Шибает И.А.

Приказ № 213 от 30.08.2018г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Лицей №35
имени Анны Ивановны Герлингер»
на 2018-2019 учебный год**

5-8 классы

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер», в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ "Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер" составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
6. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

В учреждении классов-комплектов:

5-х классов – 3

6-х классов - 3

7-х классов – 3

8-х классов - 3

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме кружков.

Внеурочные занятия проводятся в помещении лицея по рабочим программам курсов внеурочной деятельности, рассчитанным на один, два, три года обучения, по 1 (2) часу в неделю, в течение всего года, с учетом каникулярного времени, с интервалом 45 минут

после основных занятий. Продолжительность занятия – 45 минут. Количество часов в год – 34 (68).

План внеурочной деятельности составлен для учащихся одной параллели.

План внеурочной деятельности

5-8 классов

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширить общекультурный кругозор;
- 2) сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включить обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- 5) организовать участие обучающихся в общественно значимых делах;
- 6) оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создать пространство для межличностного общения.

Реализация различных направлений внеучебной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные **виды деятельности**: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Приоритетными **формами** проведения внеучебной воспитательно - образовательной работы являются: кружковая работа, секции, Олимпиады, соревнования; интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции; Исследовательские проекты; групповые консультации; экскурсии; концерты; спектакли; походы.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное* (создание условий для воспитания сильного духа, раскрытия основ здорового образа жизни, формирования здорового образа жизни школьников), *духовно-нравственное* (создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина), *социальное* (создание условий для пробуждения инициативы и самостоятельности принимаемых решений, привычки к свободному самовыражению, уверенности в себе), *общеинтеллектуальное* (создание условий для развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений), *общекультурное* (развития творческих способностей детей).

Цель работы по общеинтеллектуальному направлению: развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.

Цель работы по спортивно-оздоровительному направлению: гармоничное психо-физическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек.

Цель работы по социальному направлению: осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.

Цель работы по общекультурному направлению: привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.

Цель работы по духовно-нравственному направлению: приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.

Выбор направлений обусловлен запросами учащихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

В основу рабочих программ курсов внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в социальном и профессиональном самоопределении в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов организаций дополнительного образования;
- системная организация управления образовательной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

1. Тайны истории (общекультурное направление)
2. Компьютерная графика (общеинтеллектуальное направление)
3. Очумелые ручки (социальное направление)
4. Юный натуралист (общеинтеллектуальное направление)
5. Декоративно-прикладное творчество (социальное направление)
6. Логическая лестница (общеинтеллектуальное направление)
7. Увлекательный английский (общеинтеллектуальное направление)
8. Увлекательная математика (общеинтеллектуальное направление)
9. Юный биолог-исследователь (общеинтеллектуальное направление)
10. Декоративно-прикладное творчество (социальное направление)
11. Работа с разными материалами (социальное направление)
12. Знание, творчество, дружба (социальное направление)

13. Я и мой мир (социальное направление)
 14. Любимый город (духовно-нравственное)
 15. Культура речи (общекультурное направление)
 16. Занимательная математика (общеинтеллектуальное направление)
 17. Геометрия вокруг нас (общеинтеллектуальное направление)
 18. Авангард (общеинтеллектуальное направление)
 19. Личность в истории России (духовно-нравственное направление)
 20. Культура Британии (общекультурное направление)
 21. Решение задач с параметрами (общеинтеллектуальное направление)
 22. Решение задач по физике повышенной трудности (общеинтеллектуальное направление)
 23. Текстоведение (общеинтеллектуальное направление)
 24. Теория и практика написания сочинений разных жанров (общеинтеллектуальное направление)
 25. Финансовая грамотность (социальное направление)
 26. Этическое воспитание (социальное направление)
- Разговор о здоровье и правильном питании (спортивно-оздоровительное направление)
- Флорбол (спортивно-оздоровительное направление)
- Туристы-краеведы (спортивно-оздоровительное направление)
- Растим патриотов (духовно-нравственное направление)
- Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе (социальное направление)
- Мир вокального искусства (общекультурное направление)
- Умелые ручки (социальное направление)
- Уроки нравственности (духовно-нравственное направление)
- Я и моё Отечество (духовно-нравственное направление)
- Жизнь замечательных людей (духовно-нравственное направление)
- Формирование культуры здоровья (спортивно-оздоровительное направление)
- Пионербол (спортивно-оздоровительное направление)
- Культура общения (общекультурное направление)
- Выразительное чтение (общекультурное направление)
- Истоки памяти (духовно-нравственное направление)
- Школа нравственности (духовно-нравственное направление)
- Азбука общения (общекультурное направление)
- В мире прекрасного (общекультурное направление)
- Физическая подготовка (спортивно-оздоровительное направление)

Спортивные игры (спортивно-оздоровительное направление)

Формы, методы оценивания: портфолио учащегося, интерактивное портфолио класса.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 5-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		5а	5б	5в	
Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский	1			1
	Компьютерная графика	1	1/1	1	4
	Логическая лестница	1	1	1	3
	Юный натуралист	1			1
Социальное	Очумелые ручки	1			1
	Декоративно-прикладное творчество	1			1
Общекультурное	Тайны истории	1			1
	Мир вокального искусства				
Духовно-нравственное	Растим патриотов				
	Уроки нравственности				
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровье и правильном питании				
	Флорбол				
	Туристы-краеведы				
ИТОГО		7	8	7	

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 6-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		6а	6б	6в	
Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика	1		1	2
	Юный биолог-исследователь	1			1
Социальное	Работа с разными материалами	1			1
	Декоративно-прикладное творчество	1			1
	Знание, творчество, дружба	1			1
	Я и мой мир			1	1
Общекультурное	Культура общения				
	Выразительное чтение				
Духовно-нравственное	Любимый город	1			1
	Я и моё Отечество				
Спортивно-оздоровительное	Формируем культуру здоровья				
	Пионербол				
ИТОГО		5	4	6	

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 7-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		7а	7б	7в	
Общеинтеллектуальное	Авангард			1	1
	Геометрия вокруг нас			1	1
	Занимательная математика	2	2		4
Социальное	Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе				
	Умелые ручки				
Общекультурное	Культура речи		1		1
	Культура Британии	1			1
Духовно-нравственное	Личность в истории России	1			1
	Растим патриотов				
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровье и правильном питании				
	Флорбол				
ИТОГО		4	5	4	

**План внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
для 8-х классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		8а	8б	8в	
Общеинтеллектуальное	Решение задач с параметрами	1	1	1	3
	Текстоведение	1			1
	Решение задач по физике повышенной трудности			1	1
	Теория и практика написания сочинений разных жанров		1		1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Этическое воспитание		1		1
Общекультурное	Азбука общения				
	В мире прекрасного				
Духовно-нравственное	Истоки памяти				
	Школа нравственности				
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры				
	Физическая подготовка				
ИТОГО		3	4	3	