

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»


Приказ № 213
от «30» августа 2018 г.

И.А. Жибоаев



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом лицея
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена на методиче-
ском объединении учителей
начальных классов
Протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО
в рамках общекультурного направления
1 – 4 классы

Составители программы:

Бондарева И.А., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
Мурашова А.Н., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
Бобылева Е.А., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ, 2018

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработана на основе требований ФГОС.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»:

- 1) формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- 2) формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- 3) формирование эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- 4) овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- 5) умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 13) умение работать в информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 14) осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» с указанием форм организации и видом деятельности:

№ п\п	Название раздела	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1 класс				
1	Путешествие в страну Красоты	Раскрытие смысла слов МИР, ТВОРИТЬ, КРАСОТА. Чтение рассказа, беседа о прочитанном. Раскрашивание «Творческого дерева».	Беседа Игра Просмотр и обсуждение видеосюжета Творческая работа	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
2	Красота природы и мира	Экскурсия-наблюдение на улице. Просмотр видеосюжета о красоте родной природы под красивую музыку. Отгадывание кроссворда. Игра-путешествие по прекрасному миру. Работа со словами КРАСОТА, ПРЕКРАСНЫЙ, КРАСНЫЙ, МИР.	Наблюдения Экскурсия Беседа Творческая работа Игра-путешествие Работа с литературой	Беседа, дидактическая игра, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков. Коллективно отвечать на вопросы кроссворда.
3	Красота мысли и слова	Игра «Полезные мысли». Беседа о взаимосвязи мыслей, слов и поступков. Чтение рассказа, работа по содержанию. Фотовыставка природы. Значение слов ЗДРАВСТВУЙТЕ, БЛАГОДАРЮ, ИЗВИНИТЕ.	Наблюдения Экскурсии Практическая работа Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Чтение и анализ художественных произведений. Обсуждать правила поведения в природе.
4	Красота труда	Беседа о вежливых словах. Значение слов ТРУЖЕНИК, МАСТЕР, ТВОРЕЦ, Чтение заметок о труде в газете-журнале	Творческая работа Акция по благоустройству пришкольного двора.	Находить необходимую информацию из книг. Обсуждать в группах правила поведения в различных ситуациях.
5	Красота сердца	Беседа о сердце, о качествах человека, о поступках доброго человека. Работа со словом СЕРДЦЕ. Чтение сказки «Красота сердца», работа по содержанию. Беседа о качествах человека. Игра «Сердечные чувства».	Беседа Практическая работа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Беседа; дидактическая игра, чтение и анализ художественных произведений. Интерес к занятиям художественным творчеством, развитие интереса к чтению, произведениям искусства, отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости
6	Красота	Игра «Спешим на по-	Словесно-	Час общения, познава-

	дружбы и любви	мощь другу». Чтение рассказа «Самое дорогое», работа по содержанию. Беседа о качествах дружелюбного человека. Коллективная работа – «Букет для мамы» (изготовление аппликации).	логическая Беседа Игровая	тельные беседы, создание ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
7	Путешествие в мир музыки и танца	Просмотр слайдов «Народное творчество». Расписываем посуду. Работа со словами: МУЗЫКА, МУЗЫКАНТ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ, МУЗА. Беседа о музыкальных инструментах. Игра-путешествие «В мире музыки. Разучивание и исполнение танца «Хоровод». Фотовыставка «Космос». Прослушивание космической музыки Рыбникова.	Словесно-логическая Игровая Групповая работа Практическая работа	Беседа; дидактическая игра; чтение и анализ художественных произведений
2 класс				
8	Дорогою добра	Просмотр видеосюжета о красоте родной природы под классическую музыку. Проект: «Страна Добра и Красоты» (коллективная работа – аппликация). Размышление над мудростью «Твори добро другим во благо».	Словесно-логическая Беседа Проектная работа	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию
9	Путешествие с волшебными словами	Работа с деревом-корнесловом РЕЧЬ. Чтение стихотворения «Родной язык», работа по содержанию. Игра-путешествие «В словесном саду». Работа со словами: СЛОВО, САД, РОДИНА, ДОБРО, КРАСОТА.	Словесно-логическая Беседа Работа с художественной и научно-познавательной литературой	Участвовать в практической работе над изучением слов. Участвовать в создании деревом-корнеслова РЕЧЬ.
10	Как прекрасен этот мир	Беседа о бережном отношении человека к природе. Размышление над словами «Я красивый мир творю». Выставка книг о культуре. Изготовление книжки-малышки.	Беседа Практическая работа	Находить необходимую информацию из книг. Участие в создании книжки-малышки. Делать выводы о бережном отношении к природе.

11	Жил-был художник	Экскурсия-наблюдение за красотой зимней природы. Чтение рассказа «Моя новость». Разгадывание кроссворда «Календарь». Выставка репродукций картин художников «Времена года».	Экскурсия Игротека Словесно-логическая Беседа Презентация	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Выбирать роль, готовить выступление. Участвовать в наблюдении и обсуждении.
12	Мой родной дом	Беседа о красоте архитектуры. Просмотр слайдов «Красивая архитектура нашего города». Творческая работа - макетирование домов.	Словесно-логическая Беседа Практическая работа	Применение «мозгового штурма» для создания оригинальных идей.
13	Путешествие в страну Доброты и Красоты	Беседа о братьях наших меньших. Проект: «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Проектная Беседа Презентация	Объяснять значение слов и выражений. Находить необходимую информацию из книг. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях.
14	Путешествие в мир музыки	Беседа о здоровье. Чтение рассказа «Содружество», работа по содержанию. Беседа о влиянии звука, цвета на здоровье человека. Выставка творческих работ. Коллективная работа – изготовление панно «Красота мира».	Словесно-логическая Беседа Практическая работа	Находить необходимую информацию из книг. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях. Участвовать в работе по созданию выставки книг
3 класс				
15	В царстве вежливых наук	Просмотр видеосюжета о красоте мира. Беседа о красоте человека. Разучивание песни «Большой хоровод». Отгадывание загадок. Игра «Подбираем красивые слова-описания». Сбор осенних листьев.	Беседа Игровая Практическая работа	Беседа; игры с речевым сопровождением. Создание гербария осенних листьев.
16	Я и мир искусства	Знакомство с основами дизайна, макетирования. Художественное оформление зарисовки. Проект: «Осень – художница». Оформление стенной газеты «Осень – художница». Беседа о взаимосвязи чувств, мыслей, слов, поступков. Игра «Собери послови-	Проектная работа. Беседа. Игровая. Практическая работа.	Находить необходимую информацию из книг. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях.

		цу». Изготовление аппликации «Бабочки» (из ткани). Сочинение в жанре «Хокку». Иллюстрирование сочинения.		
17	Жил – был художник	Беседа о возникших чувствах. Беседа о взаимосвязи чувств, мыслей, слов, поступков. Игра «Собери пословицу». Изготовление аппликации «Бабочки». Просмотр видеосюжета «Раскрывающийся цветок». Экскурсия-наблюдение за красотой зимней природы. Игра «Подбираем слова-описания».	Беседа. Игра. Практическая работа. Проектная работа. Игра. Экскурсия	Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Выбор и изготовление аппликации из ткани. Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям; повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
18	В стране мечты	Газетный жанр – заметка. Написание заметки о творческом деле (изготовлении поделки из снега). Иллюстрирование заметки. Художественное оформление заметки. Оформление стенгазеты. Беседа о мечте и желаниях. Рассказ о К. Циолковском. Просмотр слайдов «Звёздное небо».	Словесно-логическая Беседа. Работа с литературными источниками практическая работа.	Находить необходимую информацию из книг. Участвовать в практической работе по изготовлению макета космического корабля. Отбирать материал для заметки, выполнить оформление заметки.
19	Нежность сердца	Беседа о героизме и подвиге, о защите Родины. Чтение рассказа «Самое дорогое». Изготовление подарка для пап – пятиконечной звезды (оригами).	Беседа. Практическая работа	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Объяснять алгоритм работы оригами.
20	Искусство речи	Выпуск праздничной стенгазеты. Беседа о мамах. Чтение заметок в газете-журнале о мамах. Наблюдение за посадкой семян для рассады. Практическая работа – посадка семян.	Практическая работа Работа с художественной и научно-познавательной литературой. Беседа	Беседа; обмен информацией; сообщения; обсуждение проблемных вопросов. Находить необходимую информацию из книг. Обсуждать работу в группах.
21	Мир новостей	Беседа об этикете. Экскурсия в кабинет домашнего хозяйства. Практическая работа - сервировка стола. Интервью с библиотекарем. Экскурсия на	Экскурсия Практические работы Творческая работа Проектная ра-	Находить необходимую информацию из книг. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи. Обсуждать в группах правила поведе-

		улицу – наблюдение за облаками, за оттенками неба. Выставка картин репродукций картин по теме «Разноцветное небо». Проектная работа: «Рукотворчество».	бота	ния в различных ситуациях. Проводить наблюдение и сравнение за облаками и оттенками неба.
4 класс				
22	О внутренней красоте души	Понятие эстетики. Чтение рассказа «Человек с горячим сердцем. Размышление «В чём сила сердца?». Размышление над понятиями ПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ. Беседа о пользе чтения. Чтение отрывка из книги И.Ильина о пользе чтения. Чтение книг о красоте.	Словесно-логическая Беседа Практическая работа Презентация	Участвовать в практической работе «Ищем красоту». Слушать и обсуждать содержание видеосюжета. Коллективно отвечать на вопросы викторины.
23	Красота слова	Рассматривание картины «Чикус-Мале». Рисование по представлению – «Мир – открытая книга». Размышление над словами «Рукопись – это пожатие на расстоянии». Беседа о пользе книг. Чтение рассказа «Парашют», работа по содержанию. Значение слова СОЗЕРЦАНИЕ.	Словесно-логическая Работа в группах Работа с литературными источниками Презентация	Беседа; обмен информацией; сообщения; обсуждение проблемных вопросов. Работа по содержанию прочитанного. Написание заметки-рассуждения «О чём бы я хотел написать в своей книге». Оформление обложки авторской книги.
24	Где живёт красота?	Беседа о радости и красоте. Беседа «Где живёт красота?» Фотовыставка «Мыльные пузыри». Написание зарисовки мыльного пузыря. Проект: «Подарок Маленького принца». Творческая работа – подарок другу (поделочный материал – по выбору).	Беседе. Практическая работа. Проектная работа.	Отбор материала для фотовыставки. Беседа; дидактическая игра; чтение и анализ художественных произведений. Выполнение своего мультипликационного персонажа. Объяснение выбора.
25	Искусство речи	Размышление над понятиями ДОБРО, КРАСОТА, РАДОСТЬ. Беседа-представление «О чём поют снежинки».	Игра-путешествие. Практическая работа. Беседа. Экскурсия.	Обсуждать правил проведения игры. Подбор материала для стенгазеты. Оформление материала для стенгазеты. Обсуждение правил поведения в театре.
26	Красота в твоём доме	Организация в школе выставки репродукций картин русских худож-	Практическая работа. Работа с литератур-	Беседа; обмен информацией; сообщения; обсуждение проблемных вопро-

		ников. Подготовка речи экскурсовода. Практическая работа - роспись по дереву (или чеканка).	ными источниками. Работа в инициативных группах.	сов. Выбирать роль, готовить выступление.
27	Красота в творчестве	Организация в школе выставки репродукций картин русских художников. Подготовка речи экскурсовода.	Словесно-логическая. Работа с литературными источниками. Работа в инициативных группах.	Беседа; обмен информацией; сообщения; обсуждение проблемных вопросов.
28	Моё творчество	Проект: «Красота – в подарок». Исполнение танца «Хоровод с лентами». Презентация авторских книг.	Проектная работа. Презентация.	Проводить групповые и самостоятельные наблюдения. Набор материала и выполнение презентации.

3. Тематическое планирование программы «В мире прекрасного»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1 класс		
1.	Путешествие в страну Красоты	4
2.	Красота природы и мира	4
3.	Красота мысли и слова	4
4.	Красота труда	2
5.	Красота сердца	4
6.	Красота дружбы и любви	7
7.	Путешествие в мир музыки и танца	8
	Итого:	33
2 класс		
8.	Дорогою добра	4
9.	Путешествие с волшебными словами	4
10.	Как прекрасен этот мир	4
11.	Жил-был художник	4
12.	Мой родной дом	5
13.	Путешествие в страну Доброты и Красоты	5
14.	Путешествие в мир музыки	8
	Итого:	34
3 класс		
15.	В царстве вежливых наук	5
16.	Я и мир искусства	4
17.	Жил – был художник	9
18.	В стране мечты	3
19.	Нежность сердца	3
20.	Искусство речи	3
21.	Мир новостей	7
	Итого:	34
4 класс		
22.	О внутренней красоте души	3
23.	Красота слова	3
24.	Где живёт красота?	4
25.	Искусство речи	6
26.	Красота в твоём доме	9
27.	Красота в творчестве	3
28.	Моё творчество	6
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
Путешествие в страну Красоты (4ч.)			
1		«Что такое красота»	
2		«Что такое красота»	
3		«Человек – творец красоты»	
4		«Человек – творец красоты»	
Красота природы и мира (4ч.)			
5		«Красота родной природы»	
6		«Красота природы»	
7		«Красота мира»	
8		«В мире прекрасного»	
Красота мысли и слова (4ч.)			
9		«Красота мысли»	
10		«Слова – корабли мысли»	
11		«Красота слова»	
12		«Школа вежливости»	
Красота труда (2ч.)			
13		«Красота труда»	
14		«Красота труда»	
Красота сердца (4ч.)			
15		«Красота сердца»	
16		«Сокровища сердца»	
17		«Красота добра»	
18		«Мир добрых дел»	
Красота дружбы и любви (7ч.)			
19		«Школа дружбы»	
20		«Красота дружбы»	
21		«Красота любви»	
22		«Красота любви»	
23		«Красота радости»	
24		«Поделись улыбкою своей»	
25		«Образы красоты»	
Путешествие в мир музыки и танца (7ч.)			
26		«Сила творчества»	
27		«Красота музыки»	
28		«О чём может рассказать музыка»	
29		«Красота танца»	
30		«Красота танца»	
31		«Красота Вселенной»	
32		«Музыка Земли»	
33		Праздник «Красота Вселенной»	

Календарно – тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
Дорогою добра (4ч.)			
1		«Страна Красоты и Добра»	
2		«Страна Красоты и Добра»	
3		«Дорога Добра»	
4		«Дворец красоты»	
Путешествие с волшебными словами (4ч.)			
5		«Мыслить – значит жить»	
6		«Культура речи»	
7		«Словесный сад»	
8		«Жить – добро творить»	
Как прекрасен этот мир (4ч.)			
9		«Ладوشка-полянка»	
10		«Красота спасёт мир»	
11		«В культуре – свет и радость»	
12		«Человек – творец культуры»	
Жил-был художник (4ч.)			
13		«В гостях у зимушки-зимы»	
14		«Зимняя сказка»	
15		«Здравствуй, праздник Новый год»	
16		«Круглый год»	
Мой родной дом (5ч.)			
17		«Моя Родина»	
18		«Родной дом»	
19		«Я строю дом»	
20		«Вселенная в доме»	
21		«Поздравляем мам»	
Путешествие в страну Доброты и Красоты (5ч.)			
22		«Игрушка матрёшка»	
23		«Краски природы»	
24		«Огоньки радости»	
25		«Теремок дружбы»	
26		«Теремок дружбы»	
Путешествие в мир музыки (8ч.)			
27		«Музыка Земли»	
28		«Космические дали»	
29		«Красота науки»	
30		«Цветик-семицветик»	
31		«Разные миры»	
32		«Будем здоровы!»	
33		Итоговое занятие. Выставка творческих работ.	
34		Праздник «Красота мира»	

Календарно – тематическое планирование для 3 класса

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
В царстве вежливых наук (5ч.)			
1		«Наука эстетика»	
2		«Красота речи»	
3		«Осень – прекрасная пора»	
4		«Осень – художница»	
5		«Красота в словах и творчестве»	
Я и мир искусства (4ч.)			
6		«Мы – художники-оформители»	
7		«Мы – художники оформители». Оформление стенгазеты	
8		«Дарим красоту»	
9		«Красота слова»	
Жил – был художник (9ч.)			
10		«Иллюстрирование текстов»	
11		«Волшебница-зима»	
12		«Волшебница-зима». Написание зимней заметки	
13		«Новогодняя стенгазета». Сбор материала	
14		«Новогодняя стенгазета». Оформление	
15		«Готовим новогодний подарок»	
16		«Волшебный снег»	
17		«Заметка о творческом деле»	
18		Оформление стенгазеты «Волшебный снег»	
В стране мечты (3ч.)			
19		«Мечтать на пользу людям»	
20		«Отзываемся сердцем»	
21		«Письмо незнакомому другу»	
Нежность сердца (3ч.)			
22		«Самое дорогое»	
23		«Цветок для мамы»	
24		Выпуск стенгазеты «Мамин праздник»	
Искусство речи (3ч.)			
25		«Путешествие в страну новостей»	
26		«Путешествие в страну новостей». Беседа об этикете	
27		«В царстве книг»	
Мир новостей (7ч.)			
28		«Творческая мастерская»	
29		«Красота цветущей ветки»	
30		«Весна-красна»	
31		«Разноцветное небо». Написание зарисовки	
32		«Красота вокруг»	
33		Праздник «Планета красоты»	
34		Выставка рисунков. «Здравствуй, лето!»	

Календарно – тематическое планирование для 4 класс

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
О внутренней красоте души (3ч.)			
1		«В гости к Красоте»	
2		«Горячее сердце»	
3		«Любимое дело»	
Красота слова (3ч.)			
4		«Мир - книга о красоте»	
5		«Мы – авторы книг»	
6		«Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!»	
Где живёт красота? (4ч.)			
7		«Чудо красоты»	
8		«Подарок маленького принца»	
9		«Сердце храбреца»	
10		«Дерево сильно корнями, а человек – друзьями»	
Искусство речи (6ч.)			
11		«Прогулка по словесному саду»	
12		«Прекрасен мир поющий»	
13		«Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты»	
14		«Выпуск стенгазеты»	
15		«Новогодний спектакль»	
16		«Информационный листок»	
Красота в твоём доме (9ч)			
17		«Радость жизни – в творчестве»	
18		«Мудрецы о красоте»	
19		«Оформление Уголка Красоты»	
20		«Мир искусства»	
21		«Мир искусства»	
22		«Вышивка – встреча с красотой»	
23		«Вышивка – встреча с красотой»	
24		«Красота в домашнем обиходе»	
25		«Красота в домашнем обиходе»	
Красота в творчестве (3ч.)			
26		«Игрушки-самоделки»	
27		«Дарим подарок»	
28		«Русская пейзажная живопись»	
Моё творчество (6ч.)			
29		«Моя авторская книга»	
30		«Моё увлечение»	
31		«Моё увлечение»	
32		«Красота – в подарок».	
33		«Подготовка к празднику Красоты»	
34		«Праздник Красоты и Добра»	

