

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

 И.А. Шибяев

Приказ № 213
от «30» августа 2018 г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом лицея
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена на методиче-
ском объединении учителей началь-
ных классов
Протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
В ВОЛШЕБНОМ МИРЕ МУЗЫКИ
в рамках общекультурного направления
1 - 4 классы**

Составитель программы:
Смирнова Т.В., учитель музыки,
высшая квалификационная категория

Новокузнецкий городской округ, 2018

Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП НОО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) активное использование речевых и средств информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве в сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

7) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

10) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Первый год обучения. “ЗВУЧАЩИЙ МОЙ ГОЛОС”.

Раскрывается певческий голос ребенка. Голос звучит из детских песенок, песен из мультфильмов и сказок, русских народных песен и прибауток.

Второй год обучения. “МОГУ КРАСИВО ПЕТЬ УЖЕ...”.

Приобретаются основы вокальных навыков. Репертуар усложняется. Появляются песни из мультфильмов и кинофильмов с усложненным ритмом и метром. Предполагается голосовые импровизации, пунктирный ритм.

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1.	Введение. Знакомство с голосовым аппаратом	Занятие-беседа.	Музыкально-образовательная
2.	Детские песни в нашей жизни	Занятие-игра	Слушание и исполнение музыкальных произведений
3.	Песенки из мультфильмов	Занятие-путешествие (игровая деятельность)	Детское исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения
4.	Колыбельные песни	Комплексное занятие	Музыкальное творчество: импровизации
5.	Осенние песни	Занятие-знакомство	Музыкальное творчество: импровизации
6.	Музыкальные игры и загадки	Практические, дидактические и музыкальные игры.	Детское исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения
7.	Волшебная страна звуков.	Занятие-исследование	Музыкально-образовательная
8.	В гостях у сказки	Музыкальный спектакль (игровая деятельность)	Музыкальное творчество: импровизации
9.	Добрый быть совсем не просто...	Занятие-впечатление	Слушание и исполнение музыкальных произведений
10.	Новогодний карнавал	Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность)	Музыкальное творчество: импровизации

11.	Хороводные песни и шутки	Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.	Детское исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
12.	Необычные звуки и голоса	Занятие-экскурсия (игровая деятельность).	Слушание и исполнение
13.	Веселей встречай друзей	Тематическое занятие	Слушание и исполнение музыкальных произведений
14.	Весенний вальс	Литературно – музыкальная гостиная.	Музыкальное творчество: импровизации
15.	Мелодии дня	Комплексное занятие	Слушание и исполнение музыкальных произведений
16.	Музыкальные инструменты	Занятие – погружение, исследование.	Детское исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
17.	Краски музыки и голоса	Занятие-погружение, исследование.	Музыкальное творчество: импровизация
18.	Музыкальная страна	Занятие, с использованием музыкально – сценического действия	Музыкальное творчество: импровизация
19.	Весело-грустно.	Занятие-рассуждение	Музыкально-образовательная
20.	Летний день, замечательный праздник	Игровая и концертная деятельность	Музыкальное творчество: импровизации

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
1.	Введение. Летние впечатления	Занятие-беседа.	Музыкально-образовательная
2.	Осень: поэт, художник, композитор	Занятие-часы вдохновения	Музыкальное творчество: импровизации
3.	Озорные песенки из	Занятие-путешествие	Детское

	мультфильмов	(игровая деятельность)	исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения
4.	Танцуют и поют все дети	Комплексное занятие	Музыкальное творчество: импровизации
5.	Звуки и краски голоса	Занятие-знакомство	Музыкально-образовательная
6.	Песни детских кинофильмов	Практические, дидактические и музыкальные игры.	Детское исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения
7.	Зима: поэт, художник, композитор	Занятие-часы вдохновения	Музыкальное творчество: импровизации
8.	Новогодний калейдоскоп	Музыкальный спектакль (игровая деятельность)	Музыкальное творчество: импровизации
9.	Вокальный портрет сказочных героев	Занятие-впечатление	Слушание и исполнение музыкальных произведений
10.	Картины природы в песнях и сказках	Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность)	Музыкальное творчество: импровизации
11.	Музыкальная шкатулка	Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.	Детское исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
12.	Весна: поэт, художник, композитор	Занятие-часы вдохновения	Слушание и исполнение
13.	Россия – Родина моя	Тематическое занятие	Слушание и исполнение музыкальных произведений
14.	Добрый быть совсем не просто	Литературно – музыкальная гостиная.	Музыкальное творчество: импровизации
15.	Маленькая страна – школа моя	Занятие-экскурсия (игровая деятельность).	Слушание и исполнение музыкальных произведений

16.	Музыкальные инструменты	Занятие – погружение, исследование	Детское исполнительство: пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
17.	Лето: поэт, художник, композитор	Занятие-часы вдохновения	Музыкальное творчество: импровизация
18.	Музыкальная страна	Занятие-погружение, исследование	Музыкально-образовательная
19.	Картины природы в песнях, хороводах, сказках.	Занятие, с использованием музыкально – сценического действия	Музыкальное творчество: импровизация
20.	Сколько песен мы с вами вместе	Игровая и концертная деятельность	Музыкальное творчество: импровизации

3. Тематическое планирование.

Первый год обучения

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство с голосовым аппаратом	1ч
2-3	Детские песни в нашей жизни	2ч
4	Песенки из мультфильмов	1ч
5-6	Колыбельные песни	2ч
7	Осенние песни	1ч
8-9	Музыкальные игры и загадки	2ч
10-12	Волшебная страна звуков.	3ч
13	В гостях у сказки	1ч
14	Добрый быть совсем не просто...	1ч
15-16	Новогодний карнавал	2ч
17	Хороводные песни и шутки	1ч
18-19	Необычные звуки и голоса	2ч
20	Веселей встречай друзей	1ч
21-22	Весенний вальс	2ч
23	Мелодии дня	1ч
24-26	Музыкальные инструменты	3ч
27-28	Краски музыки и голоса	2ч
29-30	Музыкальная страна	2ч
31-32	Весело-грустно.	2ч
33-34	Летний день, замечательный праздник	2ч
		34 ч.

Второй год обучения

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Введение. Летние впечатления	1ч
2	Осень: поэт, художник, композитор	1ч
3-4	Озорные песенки из мультфильмов	2ч
5-6	Танцуют и поют все дети	2ч
7-8	Звуки и краски голоса	2ч
9-10	Песни детских кинофильмов	2ч
11	Зима: поэт, художник, композитор	1ч
12-13	Новогодний калейдоскоп	2ч
14-15	Вокальный портрет сказочных героев	2ч
16-17	Картины природы в песнях и сказках	2ч
18	Музыкальная шкатулка	1ч
19-20	Весна: поэт, художник, композитор	2ч
21-22	Россия – Родина моя	2ч
23-24	Добрый быть совсем не просто	2ч
25-26	Маленькая страна – школа моя	2ч
27-28	Музыкальные инструменты	2ч
29	Лето: поэт, художник, композитор	1ч
30-31	Музыкальная страна	2ч
32-33	Картины природы в песнях, хороводах, сказках.	2ч
34	Сколько песен мы с вами вместе	1ч
		34 ч.

