

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

Шибяев И.А.

Приказ № 213
от «30» августа 2018 г.



Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
Протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Программа обсуждена
на методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 5
от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Знание, творчество, дружба»
в рамках социального направления
6 класс

Составитель программы:
Смирнова Татьяна Васильевна,
учитель музыки,
высшая квалификационная категория

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Знание, творчество, дружба»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**1. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Название темы	Формы организации внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности
1.	Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!	экскурсия; беседа; дискуссия; тематическое занятие; конкурсы.	Совершают пеший поход по местам исторической и боевой славы города Новокузнецка, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?» Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса. Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение. Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.
2.	Быстрее, выше, сильнее!	беседа; дискуссия; лекция; тематическое занятие.	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках. Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.

3.	Наша история – наше будущее.	беседа; дискуссия; лекция; подготовка к праздничным мероприятиям.	Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника». Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России». Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей. Готовят праздничные мероприятия. Выполняют поиск исторической информации.
4.	Мы – фантазёры	оформление выставки; подготовка к новогодним праздникам.	Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...». Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.
5.	Искать, творить, стремиться к цели!	беседа; дискуссия,	Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте,

		тематическое занятие, творческое занятие, оформление выставки; занятие игра.	в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях. Обсуждают экологическую обстановку города Новокузнецка. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств. Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным. Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга, подруги. Подготовка к тематическим праздникам.
6.	Неразлучные друзья – взрослые и дети	лекция; дискуссия; подготовка к выставке; трудовое занятие.	Подготовка тематических выставок, праздников совместно с родителями. Осуществляют поиск информации, работают в командах. Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Организуют фотовыставки.
7.	Начиная путь, не теряй времени	дискуссия; беседа; тематическое занятие; занятие-игра;	Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома Изучают историю русских народных игр, традиций,

		занятие-экскурсия.	старинных обрядов русского народа. Организуют и участвуют в викторинах, конкурсах, играх. Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.
--	--	--------------------	---

2. Тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!	6ч
2.	Быстрее, выше, сильнее	2ч
3.	Наша история – наше будущее.	5ч
4.	Мы – фантазёры	2ч
5.	Искать, творить, стремиться к цели!	11ч
6.	Неразлучные друзья – взрослые и дети	5ч
7.	Начиная путь, не теряй времени	3ч
	ИТОГО	34ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Знание, творчество, дружба» 6 класс (34 часа)

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание
1		Новокузнецк - город мой родной.	
2		Мы - шестиклассники	
3		Правила на всю жизнь.	
4		Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки.	
5		Мои таланты и увлечения	
6		Символы России	
7		Если хочешь быть здоров, закаляйся!	
8		Действия в случае возникновения ЧС.	
9		Единством славится Россия	
10		Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	
11		Мама-это слово святое.	
12		Историческая хроника. Битва под Москвой.	
13		Что происходит в стране и в мире	
14		Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.	
15		На пороге Новый год.	
16		Быть воспитанным - что это значит?	
17		Мы в ответе за нашу планету.	
18		Нравственные ценности жизни.	
19		Компьютер в жизни школьника.	
20		Друг – это тот, кто всегда рядом.	
21		Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	
22		Сыны Отечества!	
23		Праздник Солнца.	
24		История улиц моего города	
25		Круглый стол «Речь и этикет».	
26		Мой блестящий Лицей!	
27		Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц).	
28		День космонавтики.	
29		Земля - наш общий дом.	
30		Земля - наш общий дом.	
31		Строки, опаленные войной	
32		Моя семья.	
33		«Поляна народных игр».	
34		Год прошел, мы повзрослели	