

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ПОРЯДОК

проведения школьного этапа и методика оценивания
всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года
по предмету «Физическая культура»

Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой испытаний. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров (теоретико-методического и практического). Подведение итогов производится среди юношей и девушек 8 и 9-11 классов отдельно.

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией, и является обязательным испытанием школьного этапа. Юноши и девушки выполняют задание в разных сменах. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Продолжительность теоретико-методического испытания – 20 минут. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией. Также возможно проведение теоретического этапа в форме компьютерного тестирования (при наличии технической возможности).

Практический тур. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре. Предметно-методической комиссией установлено три обязательных практических испытания по разделам школьной Примерной программы по физической культуре.

Процедура оценивания выполненных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – 100 баллов. *Из них: 30 баллов – за теоретико-методическое задание и по 35 баллов за каждое практическое испытание.*

Результаты теоретико-методического задания оцениваются следующим образом:

А) Задания в закрытой форме:

- задания, предусматривающие один правильный ответ, оцениваются в 1 балл;

Б) Задания в открытой форме оцениваются в 1 балл.

В) Задания, связанные с сопоставлением оцениваются в 1 балл за каждую «правильно» указанную позицию.

Или: Результаты теоретико-методического задания оцениваются по количеству набранных баллов за правильные ответы с учетом штрафных баллов.

Максимально возможная сумма теоретико-методического задания составляет:

5-7 классы – 20 баллов

8 классы - 20 баллов

9-11 классы – 20 баллов.

Результаты каждого участника школьного этапа в практическом задании определяются временем, затраченным на его исполнение с учетом штрафного времени.

Далее результаты каждого участника школьного этапа в теоретико-методическом и практическом заданиях переводятся в «зачетные» баллы:

а) в теоретико-методическом задании – относительно максимально возможной суммы баллов (5-7 классы – 20 баллов, 8 класс – 20 баллов и 9-11 класс - 20 баллов);

б) в практическом задании относительно лучших показанных результатов по следующим формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании.

Формула (2) – в практических заданиях.

Примеры.

Результат участника олимпиады среди 8 классов в теоретико-методическом задании составил 18 баллов ($N_i=18$) из 20 максимально возможных ($M=20$). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 25 * 18 / 20 = 22,5$ баллов.

Результат участника олимпиады в практическом задании по легкой атлетике составил 190,24 секунд ($N_i=190,24$), а лучший результат в этом задании составил 160,15 сек ($M=160,15$). Удельный вес по данному заданию составляет 25 баллов ($K=25$). Подставляем в формулу (2) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 25 * 160,15 / 190,24 = 21,04$ баллов. Аналогично определяем «зачетный» балл в задании по спортивным играм.

Итоговый результат участника олимпиады школьного этапа определяется как сумма «зачетных» баллов, полученных в теоретико-методическом и практическом заданиях.

Окончательные результаты проверки всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет участников муниципального этапа Олимпиады.